

कृषि / AGRICULTURE**प्रश्न-पत्र II / Paper II**

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**अधिकतम अंक : **250**Maximum Marks : **250****प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश**

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.

SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) अंतर्द्रव्यी जालिका तथा गॉल्जी उपकरण के कार्यों को बताइए ।
 Enumerate the functions of Endoplasmic reticulum and Golgi apparatus. 10
- (b) अन्तःप्रजनन अवसादन तथा फसलों में इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए । अन्तःप्रजनन अवसादन की डिग्रियों की व्याख्या भी कीजिए ।
 Explain inbreeding depression and its effect in crops. Also explain the degrees of inbreeding depression. 10
- (c) प्रमाणित बीज उत्पादन हेतु आवश्यकताओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
 Briefly discuss the requirements for production of certified seeds. 10
- (d) मृदा जल का वर्गीकरण दीजिए । मृदा प्रकार के संदर्भ में मृदा नमी की उपलब्धता पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
 Give the classification of soil water. Briefly discuss soil moisture availability with respect to soil type. 10
- (e) धान की उत्पत्ति तथा इसके स्थानीकरण के बारे में लिखिए ।
 Write down about the origin and domestication of rice. 10

Q2. (a) कोशिका झिल्ली के आण्विक मॉडल को सूचीबद्ध कीजिए । एस.जे. सिंगर तथा जी. निकोलसन (1972), ग्रीन तथा कैपॉल्डी (1974) एवं रैकर (1976) के मॉडलों की व्याख्या कीजिए ।

Enlist the molecular models of cell membrane and explain the models given by S.J. Singer and G. Nicholson (1972), Green and Capaldi (1974) and Racker (1976). 20

- (b) विपरीत लक्षणों वाले सात विभिन्न जोड़ों का विवरण दीजिए जिनकी वंशागति का अध्ययन गार्डन मटर (*पाइसम सेटाइवम*) में मेंडल द्वारा किया गया था । इस अध्ययन में मेंडल की सफलता के कारण दीजिए ।

Give an account of seven different pairs of contrasting characters whose inheritance was studied by Mendel in Garden Pea (*Pisum sativum*). Give the reasons for Mendel's success in the study. 20

- (c) वंशागति के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । क्रॉसों के परिणामों में कोशिकाद्रव्यी वंशागति की उपस्थिति का सुझाव देने वाले प्रमाणों को लिखिए ।

Explain various theories of inheritance. Write down the evidences suggesting the presence of cytoplasmic inheritance in the crosses' results. 10

- Q3.** (a) भारत में पादप प्रजनन के इतिहास का वर्णन कीजिए । पादप प्रजनन के उद्देश्य तथा फसल सुधार के लिए परिवर्तनशीलता की व्युत्पत्ति की विधियाँ लिखिए ।
 Describe the history of plant breeding in India. Write the objectives of plant breeding and methods for creation of variability for crop improvement. 20
- (b) सर्वांगी उपार्जित रोधिता (एस.ए.आर.) तथा रोग रोधिता के स्रोत का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए । पौधों में रोग रोधिता के लिए प्रजनन के लाभ लिखिए ।
 Describe Systemic Acquired Resistance (SAR) and source of disease resistance with suitable examples. Write the advantages of breeding for disease resistance in plants. 20
- (c) आप कलम असंगतता से क्या समझते हैं ? पौधों में कलम असंगतता के लक्षणों तथा कारणों का उपयुक्त उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए ।
 What do you understand by graft incompatibility ? Describe the symptoms and causes of graft incompatibility in plants with suitable examples. 10
- Q4.** (a) भारत में बौद्धिक संपदा अधिकार (आई.पी.आर.) के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए ।
 Discuss different forms of Intellectual Property Rights (IPR) in India. 20
- (b) सरंध्र शारीर तथा कोशिकी का एक विवरण दीजिए । प्रकाश, जल न्यूनता, कार्बन डाइऑक्साइड सान्द्रता तथा तापमान का सरंध्र-गति पर प्रभाव आधारभूत क्रियाविधि सहित लिखिए ।
 Give an account of stomate anatomy and cytology. Write down the effect of light, water deficit, CO₂ concentration and temperature on stomatal movement along with the underlying mechanism. 20
- (c) राज्य बीज प्रमाणीकरण संस्थाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
 Describe the role of State Seed Certification Agencies. 10

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) भारत में फल प्रसंस्करण उद्योग में आने वाली बाधाओं को लिखिए ।
Write down the constraints of fruit processing industry in India. 10
- (b) किस्मों, मृदा एवं जलवायु, पोषक तत्त्व प्रबंधन तथा प्रसंस्करण के संदर्भ में पिपरमिंट (मेन्था) की खेती का वर्णन कीजिए ।
Describe mentha cultivation with reference to varieties, soil and climate, nutrient management and processing. 10
- (c) कृषि में ऑक्सिनो की भूमिका को उपयुक्त उदाहरणों सहित सूचीबद्ध कीजिए ।
Enlist the role of auxins in agriculture, with suitable examples. 10
- (d) कपास में एकीकृत पीड़क प्रबंधन की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
Briefly discuss Integrated Pest Management in cotton. 10
- (e) भारत में बच्चों तथा महिलाओं में सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी तथा उनसे संबंधित बीमारियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
Briefly discuss the micronutrient deficiencies observed in children and women in India along with the diseases associated with them. 10

- Q6. (a)** फसलों में एकीकृत रोग प्रबंधन के सिद्धान्त, अवयवों तथा रणनीतियों का वर्णन कीजिए ।
धान का प्रध्वंस/झोंका (ब्लास्ट) रोग तथा अनार का जीवाणु झुलसा/अंगमारी (ब्लाइट) के प्रबंधन में इसके अनुप्रयोग के बारे में लिखिए ।
Describe the principles, components and strategies for Integrated Disease Management in crops. Write down its application in management of rice blast and bacterial blight of pomegranate. 20
- (b) मृदा एवं जलवायु, प्रवर्धन, किस्मों, रोग प्रबंधन तथा बहार उपचार के संदर्भ में अमरूद की खेती के पैकेज की विवेचना कीजिए ।
Discuss the package of Guava cultivation with reference to soil and climate, propagation, varieties, disease management and bahar treatment. 20
- (c) वर्षभर गेंदे की खेती की किस्में, बुवाई तथा रोपण, रोग प्रबंधन एवं मूल्य-संवर्धन के संदर्भ में संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
Briefly discuss round-the-year marigold cultivation with reference to varieties, sowing and transplanting, disease management and value-addition. 10

- Q7.** (a) विभिन्न प्रकाश-संश्लेषी वर्णकों को सूचीबद्ध कीजिए। पर्णहरित संश्लेषण का विस्तृत विवरण इस प्रक्रिया में शामिल प्रकिण्वों (एन्ज़ाइम्स) सहित दीजिए। प्रकाश-संश्लेषण में कैरोटिनाइडों की भूमिका का भी उल्लेख कीजिए।
 Enlist various photosynthetic pigments. Give a detailed account of chlorophyll synthesis along with the enzymes involved in the process. Also mention the role of carotenoids in photosynthesis. 20
- (b) पौधों में कार्बन डाइऑक्साइड स्थिरीकरण में कैल्विन चक्र तथा हैच-स्लैक चक्र की अभिक्रियाओं में शामिल प्रकिण्वों (एन्ज़ाइम्स) सहित सूचीबद्ध कीजिए।
 List the reactions of Calvin Cycle and Hatch-Slack Cycle for CO₂ fixation in plants along with enzymes involved. 20
- (c) पौधों में कार्बोहाइड्रेट उपापचय के मार्गों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
 Briefly discuss the pathways of carbohydrate metabolism in plants. 10
- Q8.** (a) पिछले एक दशक में भारत में खाद्य उत्पादन, औद्यानिकी (बागवानी) फसलों सहित, कैसे बदला है? खाद्य एवं पोषण सुरक्षा पर इसके प्रभाव को लिखिए।
 How has food production, including horticultural crops, changed in India during the last one decade? Write down its impact on food and nutritional security. 20
- (b) हमारे देश में खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए राज्य एवं केन्द्र सरकार द्वारा चलाए जा रहे विभिन्न कार्यक्रमों को लिखिए। संधारणीय कृषि उत्पादन के लिए रणनीतियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
 Write down the various programmes run by State and Central Governments for ensuring food security in our country. Briefly discuss the strategies for sustainable agricultural production. 20
- (c) खाद्यों को उनके कार्यों के आधार पर वर्गीकृत कीजिए। भारत में निष्क्रिय पुरुष एवं महिला के लिए सन्तुलित आहार लिखिए।
 Classify foods on the basis of their functions. Write down a balanced diet for a sedentary man and woman in India. 10