SPM IAS ACADEMY
SHAPING BRILLIANCE

Civil Services (Main) Examination- 2025

वियोज्य **DETACHABLE**

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र I)

ANTHROPOLOGY (Paper I)

निर्धारित समय : तीन घण्टे	*अधिकतम अंक : 250*
Time Allowed : Three Hours	*Maximum Marks : 250*

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेजी** दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

SPM IAS ACADEMY
SHAPING BRILLIANCE

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions No. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

SPM IAS ACADEMY
SHAPING BRILLIANCE

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :
Write notes on the following in 150 words each : 10×5=50

1.(a) मेंडलीय तथा गैर-मेंडलीय तत्त्व ।
Mendelian and non-Mendelian traits. 10

1.(b) पुरुम नातेदारी प्रणाली का सैद्धान्तिक महत्त्व ।
Theoretical significance of Purum kinship-system. 10

1.(c) अस्थिदंतशृंग संस्कृति और इसके निर्माता ।
Osteodontokeratik culture and its makers. 10

1.(d) गैर-मानव प्राइमेट्स में संकेतक रूप में गंध ।
Smell as a signal among non-human primates. 10

1.(e) संस्कृति तथा अवतारणा ।
Culture and embodiment. 10

2.(a) उद्‌विकास में मध्य नूतन कालीन होमोनोइड अवशेषों तथा उनके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
Discuss the Miocene hominoid remains and their significance in evolution. 20

2.(b) संस्कृति को समझने में क्लीफोर्ड गर्टज़ तथा विक्टर टर्नर के प्रतिकात्मक दृष्टिकोणों की तुलना तथा भेद स्पष्ट कीजिए ।
Compare and contrast the symbolic approaches of Clifford Geertz and Victor Turner to understand culture. 15

SPM IAS ACADEMY
SHAPING BRILLIANCE

2.(c) जैव-सांस्कृतिक नृविज्ञान में राजनीतिक अर्थव्यवस्था को पारिस्थितिकी एवं अनुकूलनशीलता से कैसे एकीकृत किया जाता है ?
How political economy is integrated with ecological and adaptability perspectives in bio-cultural anthropology ? 15

3.(a) मानवशास्त्री किसी समुदाय की पोषण स्थिति का मूल्यांकन कैसे करते हैं ? पोषण मानव विज्ञान के अध्ययन में पारिस्थितिकी, संस्कृति तथा सामाजिक असमानता की प्रतिच्छेदनीयता के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
How anthropologists assess the nutritional status of a community ? Discuss the significance of intersectionality of ecology, culture, and social inequality in the study of nutritional anthropology. 20

3.(b) समकालीन समाज को समझने में संस्कृति को एक 'एकीकृत-बंद' प्रणाली के रूप में मानने की कमियों की समालोचनात्मक जांच कीजिए ।
Critically examine the drawbacks in assuming culture as an 'integrated-closed' system in understanding of contemporary society. 15

SPM IAS ACADEMY
SHAPING BRILLIANCE

3.(c) पेडीग्री तथा जीनिआलाजी विश्लेषणों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। इनके इतिहास तथा मानवशास्त्रीय अध्ययनों में इनकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

Differentiate between pedigree and genealogical analyses. Discuss the history and application of these methods in anthropological studies. 15

4.(a) विज्ञान तथा मानविकी की बीच की दूरी को पाटकर मानवविज्ञान मानव अध्ययन को बहुआयामी समझ प्रदान करता है। स्पष्ट कीजिए।

Anthropology provides a multidimensional understanding of human beings by bridging the gap between science and humanities. Elucidate. 20

4.(b) मुस्तारी औजार परम्परा, मुस्तारी संस्कृति तथा इसके निर्माताओं पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Mousterian tool tradition, Mousterian culture and its makers. 15

4.(c) जेम्स फ्रेज़र के उद्‌विकास के सिद्धान्त का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। आधुनिकता में धर्म के स्थान को स्पष्ट कीजिए।

Critically examine James Frazer's theory of evolutionism. Elucidate the place of religion in modernity. 15

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

5.(a) बहुजातीय, बहुस्थानीय तथा आलोचनात्मक नृजाति वर्णन।

Multispecies, Multi-sited and Critical Ethnography. 10

5.(b) रजोनिवृत्ति का उद्‌विकासीय महत्त्व।

Evolutionary significance of menopause. 10

5.(c) विखंडन ट्रैक कालनिर्धारण प्रविधि एवं इसकी उपयोगिता।

Fission track dating method and its applications. 10

5.(d) सूत्रकणिकीय डीएनए तथा मानव उद्‌विकास।

Mitochondrial DNA and human evolution. 10

5.(e) वयस्क रोगों की भ्रूण उत्पत्ति तथा डेविड बार्कर का योगदान।

Foetal origin of adult diseases and contribution of David Barker. 10

6.(a) आनुवंशिक मार्कर क्या होते हैं ? जनसंख्या भिन्नता, रोग संबंध और फोरेंसिक्स को समझने में उनके अनुप्रयोग पर चर्चा कीजिए।

What are genetic markers ? Discuss their applications in understanding population variation, disease association and forensics. 20

6.(b) "बीसवीं सदी के मध्य से शारीरिक मानव विज्ञान की कार्यसूची अधिक वैज्ञानिक बन गयी।" पुष्टि कीजिए।

"The agenda of biological anthropology became more scientific from the middle of the twentieth century." Justify. 15

SPM IAS ACADEMY
SHAPING BRILLIANCE

SPM IAS ACADEMY
SHAPING BRILLIANCE

6.(c) संस्कृति, भाषा तथा विचारों के संबंधों को समझने के लिए भाषाई मानवविज्ञान के सैद्धान्तिक दृष्टिकोणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

Describe briefly the theoretical perspectives in linguistic anthropology to explain the relationship of culture, language and thought. 15

7.(a) विवाह के रूपों में भिन्नता के अध्ययन ने सामाजिक प्रजनन, नातेदारी तथा परिवार की अवधारणा को कैसे प्रेरित किया ?

How the study of variation in forms of marriage led to rethinking on the concepts of social reproduction, kinship and family? 20

7.(b) खाद्य उत्पादन की उत्पत्ति के समर्थन में प्रस्तावित प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं ? इस अवधि के दौरान निर्वाह अर्थव्यवस्था में परिवर्तन ने किस प्रकार क्रान्ति ला दी थी ?

What are the major theories proposed in support of the origin of food production? How the change in subsistence economy brought revolution during this period? 15

7.(c) मानव उद्विकास की गाथा में अफ्रीकी महाद्वीप की केंद्रियता की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए ।

Critically discuss the centrality of the African continent in the narrative of human evolution. 15

8.(a) उत्तर आधुनिकता के सिद्धान्त सामाजिक न्याय को बढ़ावा देने और हाशिये पर खड़े समुदायों के सशक्तिकरण में कैसे प्रासंगिक हैं ?

How the theories of postmodernism are relevant in promoting social justice and empowerment of marginalised communities? 20

8.(b) 'जीनोम-व्यापी रोग संबंध अध्ययन (GWAS) स्वास्थ्य एवं रोगों पर हमारी समझ विकसित करते हैं ।' विवेचना कीजिए ।

'Genome-wide Disease Association Studies (GWAS) advanced our understanding of health and disease.' Discuss. 15

8.(c) फोरेंसिक विश्लेषण में मानव अवशेषों की उपयोगिता का परीक्षण कीजिए । चेहरा पुनर्निर्माण तकनीकी की विवेचना कीजिए ।

Examine the utility of human remains in forensic analysis. Discuss the facial reconstruction technique. 15

SPM IAS ACADEMY
SHAPING BRILLIANCE