

**इतिहास / HISTORY****प्रश्न-पत्र II / Paper II**

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

**प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश**

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

**Question Paper Specific Instructions**

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.



**खण्ड A****SECTION A**

**Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :**  
**Critically examine the following statements in about 150 words each :**  
**10×5=50**

- (a) पाश्चात्य शिक्षा के लागू होने से भारत में अनपेक्षित परिवर्तन हुए ।

The introduction of Western education transformed India in unforeseen ways.

10

- (b) 18वीं सदी की भारतीय राजनीति तथा समाज के संकट के सामान्य अनुभव, जहाँ जन-जीवन बारंबार लूटपाट की व्यवस्था का शिकार होता था, से अलग बदलाव की व्यवस्था को स्थापित करने में टीपू सुल्तान को बहुत कम सफलता मिली ।

Tipu Sultan had little success in setting forth a course of change significantly different from the general experience of 18<sup>th</sup> century crisis of Indian politics and society where public life tended over and over to become a system of plundering.

10

- (c) देशी प्रेस अधिनियम (वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट), 1878 को देशी प्रेस पर बेहतर नियंत्रण के लिए बनाया गया था जिससे सरकार और अधिक प्रभावी तरीकों से राजद्रोही लेखन को दंडित एवं दमित करने में सशक्त बन सके ।

The Vernacular Press Act of 1878 was designed for better control of the vernacular press and to empower the government with more effective means of punishing and repressing seditious writings.

10

- (d) 1920 के दशक में भारत में कम्युनिस्ट आंदोलन के उदय ने ट्रेड यूनियन आंदोलन को एक अग्रवादी तथा क्रांतिकारी सामग्री प्रदान की ।

The rise of the Communist Movement in India in the 1920s lent a militant and revolutionary content to the Trade Union Movement.

10

- (e) 20वीं सदी के प्रथम दशक में, देश के राजनीतिक फलक की खाली जगह को भरने हेतु क्रांतिकारी समूहों के उदय के लिए उपयुक्त वातावरण था ।

In the first decade of the 20<sup>th</sup> century, the atmosphere was ripe for the emergence of revolutionary groups to fill up the vacant space in the political map of the country.

10



- Q2.** (a) अनेक शताब्दियों से हाथ से कते एवं हाथ से बुने हुए सूत तथा कपड़े के क्षेत्र में भारत विश्व में अग्रणी था । अनेक राष्ट्रवादी तथा मार्क्सवादी आलोचकों का मानना है कि अंग्रेज़ी आधिपत्य ने जानबूझ कर भारत के पारंपरिक तथा विश्व-प्रसिद्ध हस्तशिल्प को बर्बाद किया । टिप्पणी कीजिए ।

India had been the world leader in the field of hand spun and hand woven yarn and cloth for many centuries. Many nationalist and Marxist critiques considered that the British dominion deliberately shattered the traditional and world famous handicrafts of India. Comment.

20

- (b) औपनिवेशिक शासन के दौरान भारत में राष्ट्रवाद ने किन विभिन्न तरीकों से अपने आप को प्रकट किया ?

What were the various ways in which nationalism manifested itself in India during colonial rule ?

20

- (c) ईस्ट इंडिया कंपनी का मानना था कि मीर कासिम के रूप में उन्हें एक आदर्श कठपुतली मिल गई है । हालाँकि मीर कासिम कंपनी की अपेक्षाओं पर खरा नहीं उतरा । समालोचनात्मक विवेचना कीजिए ।

The East India Company had thought that they had found an ideal puppet in Mir Kasim. Mir Kasim, however, belied the expectation of the company. Examine critically.

10

- Q3.** (a) ब्रिटिश काल में अंग्रेज़ों की उपयोगितावादी सोच ने भारत को किस प्रकार प्रभावित किया ?

How did English utilitarian thinking impact India in the British era ?

20

- (b) जिन गाँधीजी ने चौरी-चौरा में हिंसा के मुद्दे पर असहयोग आंदोलन वापस ले लिया था, उन्हीं ने भारत छोड़ो आंदोलन के दौरान लोगों द्वारा की गई हिंसा की भर्त्सना करने से इंकार कर दिया था । क्या आपको लगता है कि गाँधीजी अहिंसा के प्रभावशाली होने के विश्वास को खो रहे थे तथा इसके पथ से अलग होने की सोच रहे थे ? विशद व्याख्या कीजिए ।

The same Gandhiji who withdrew the Non-Cooperation Movement on the issue of violence at Chauri-Chaura, refused to condemn people's violence during the Quit India Movement. Do you think that he was losing his faith in the efficacy of non-violence and was willing to deviate from this path ? Elucidate.

20

- (c) हालाँकि मराठे व्यक्तिगत रूप से चतुर एवं बहादुर थे, पर उनमें राष्ट्रीय स्वतंत्रता के लिए आवश्यक सामुदायिक भावना की कमी थी । तर्कों सहित विवेचना कीजिए ।

While individually the Marathas were clever and brave, they lacked the corporate spirit so essential for national independence. Discuss with reasons.

10



- Q4.** (a) भारत में 1858 के बाद हुए प्रमुख संवैधानिक सुधारों तथा समाज एवं राजनीति पर उनके प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

Discuss the major constitutional developments in India after 1858 and their impact on society and polity.

20

- (b) बीसवीं सदी के भारत में दलित दावेदारी (assertion) की बदलती हुई प्रकृति की चर्चा कीजिए ।

Discuss the changing nature of Dalit assertion in India in the twentieth century.

20

- (c) विभाजन के पश्चात् देशी रियासतों को किस प्रकार भारतीय संघ में शामिल किया गया था ? इसमें सरदार पटेल ने क्या भूमिका निभाई ?

How were the Princely States integrated in the Indian Union after the partition ? What role did Sardar Patel play in it ?

10



**SPM IAS ACADEMY**  
SHAPING BRILLIANCE



**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :**  
**Critically examine the following statements in about 150 words each :** **10×5=50**

- (a) इस बात के कई कारण थे जिनकी वजह से औद्योगिक क्रांति पहले इंग्लैंड में हुई ।  
There were many reasons why the industrial revolution first happened in England. 10
- (b) नेपोलियन की महाद्वीपीय व्यवस्था को सबसे बड़ी भूल माना जा सकता है तथा इसे “ग़लत निर्देशित ऊर्जा के स्मारक” के रूप में वर्णित किया जा सकता है ।  
Napoleon’s continental system may be reckoned as the greatest blunder and may be described as a “monument of misdirected energy”. 10
- (c) चार्टिस्ट आंदोलन अपने घोषित उद्देश्यों को प्राप्त करने में असफल रहा, परंतु इस विचार का बीजारोपण करने में सफल रहा कि प्रतिनिधिक प्रजातन्त्र में सभी नागरिकों को शामिल किया जाना चाहिए ।  
The Chartist Movement failed to achieve its stated objectives, but succeeded in seeding the idea that a representative democracy should include all citizens. 10
- (d) शीत युद्ध के दौरान, गुट-निरपेक्ष आंदोलन के कुछ महत्वपूर्ण नेता इस आंदोलन को सैन्य गुटों से दूर रखना चाहते थे ।  
During the Cold War, some important leaders of the Non-Aligned Movement wanted to keep the movement away from the military blocs. 10
- (e) अरब देशों ने नासिर को ऐसे नेता के रूप में देखा जो उस दबाव के सामने खड़ा रह सकता था जो पश्चिमी देश, मिस्र पर इज़राइल के साथ शान्ति बनाने के लिए डाल रहे थे ।  
The Arab countries looked up to Nasser as a leader who could withstand the pressure exerted by Western countries on Egypt to make peace with Israel. 10



**Q6.** (a) प्रबुद्धता के युग के बारे में क्या “प्रबुद्ध” था ?

What was “enlightened” about the Age of Enlightenment ?

20

(b) 1840 के दशक में यूरोप में आई क्रांतिकारी लहर के कारण एवं परिणाम क्या थे ?

What were the causes and consequences of the revolutionary upsurge of the 1840s in Europe ?

20

(c) दक्षिण अफ्रीका की श्वेत-अल्पमत की सरकार, रंगभेद की नीति को आधिकारिक नीति बनाकर वहाँ के मूल निवासियों को उनके आधारभूत अधिकारों से वंचित कर उनके साथ बुरा व्यवहार करती थी। वहाँ के लोग रंगभेद की नीति को समाप्त कर संक्रमणकालीन शासन लागू करने में कैसे सफल हुए ?

The white-minority government of South Africa treated the natives very badly by denying them fundamental rights and made Apartheid as official policy. How were the people able to end Apartheid policy and establish a transitional rule ?

10

**Q7.** (a) विभिन्न राष्ट्रों में राष्ट्रवाद के उदय ने उन शृंखलाओं को विखण्डित कर दिया जो आधुनिक यूरोप के साम्राज्यों को एक साथ बाँधी हुई थीं। विवेचना कीजिए।

The rise of nationalism across nations shattered the chains which held together the empires of modern Europe. Discuss.

20

(b) अमेरिकी गृह युद्ध में उत्तर की विजय के अनेक परिणाम हुए। उनमें से कुछ प्रत्यक्ष तथा स्पष्ट थे। हालाँकि, अमेरिका के विकास पर इसके अप्रत्यक्ष प्रभाव संभवतः ज्यादा महत्वपूर्ण थे। टिप्पणी कीजिए।

In the American civil war, the victory of the North had many consequences. Some of them were direct and obvious. However, its indirect effects on American development were perhaps even more important. Comment.

20

(c) क्रान्तियाँ चाहे वह रूस (1917) की हों या चीन (1949) की, एक देश में परिवर्तन लाने का खतरनाक रास्ता हैं। टिप्पणी कीजिए।

Revolutions, whether in Russia (1917) or in China (1949), are a disastrous way of transforming a country. Comment.

10



- Q8. (a) बीसवीं सदी के पूर्वार्द्ध में, एक लम्बे युद्ध विराम के साथ, यूरोप लगातार अपने आप से युद्धरत था। टिप्पणी कीजिए।

Europe was at war with itself in the first half of the twentieth century with a long cease-fire. Comment.

20

- (b) शीत युद्ध की समाप्ति तथा एकल महाशक्ति के रूप में अमेरिका के उदय के प्रभाव, अच्छे तथा बुरे, दोनों रहे हैं। समीक्षा कीजिए।

The impact of the end of the Cold War and the emergence of the US as the lone superpower has been both, good and bad. Discuss.

20

- (c) क्या आप समझते हैं कि अंतर्राष्ट्रीय विवादों के निपटारे तथा विश्व में शान्ति बनाए रखने में संयुक्त राष्ट्र संघ ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है ?

Do you think that the United Nations Organisation has played a significant role in resolving international disputes and ensuring peace in the world ?

10



**SPM IAS ACADEMY**  
SHAPING BRILLIANCE