



FIRST MOCK APSC MAINS 2024 (ESSAY)

Duration: 3 Hrs

NAME:	Anjan Jyoti Das	APSC ROLL NO:	37 00122
DATE:	12.09.2025	PHONE NO:	
EMAIL ID:			

(Please fill your details correctly)

Medium:

English

☐

Assamese

☒

INDEX NUMBER			INSTRUCTIONS
Q.NO.	Maximum Marks	Marks Obtained.	Please read each of the following instruction carefully before attempting the questions: - Essay paper will consist of two Sections, each Section containing of 4 Essay topics, out of which the candidates will be required to write one topic from each of the sections A and B, in about 1000-1200 words each. - Each Essay will carry 125 marks. - There will be word limit and page limit for the essays. - The duration of the test is 3 hrs. - Use a blue or black ballpoint pen only. Remarks Signature of the Student: Anjan Jyoti Das Invigilator's Signature: NOTE: EVALUATION PERIOD FOR THE MAINS TEST SERIES COPY IS 10 DAYS.
Section A	125		
1			
2			
3			
4			
Section B	125		
5			
6			
7			
8			
TOTAL:	250		



Brief report of Performance Evaluation of student in the paper

Parameter / Criteria	Aspect Considered	Total Marks	Essay 1	Essay 2
Basic Format	Introduction + conclusion	10		
	Body	15		
Content	Data/ Facts/ Interpretation/ Analysis	25		
Organisation	Flow of Ideas / Absence of Deviation from the topic	25		
Language skills	Punctuation/ Grammar/ sentence Formation / Spellings	25		
Examiner's Discretion	Perception / Innovation / Engaging	25		

Parameters	Very Good	Good	Average	Poor
coherence				
Language				
Handwriting				

DETAIL FEEDBACK**ALL THE BEST**

SECTION: A

Q1. Education without values, as useful as it is, makes a man more clever devil.

প্ৰশ্ন ১) মূল্যবোধবিহীন শিক্ষাই মানুহক অধিক চতুৰ আৰু চয়তান কৰি তোলে।

Q2. Justice delayed is justice denied, but hasty justice is injustice.

প্ৰশ্ন ২) ন্যায় প্ৰদানত পলম হোৱাটো ন্যায় প্ৰত্যাখ্যান হোৱাৰ দৰে, কিন্তু খৰখেদাকৈ ন্যায় প্ৰদান কৰাটোও একপ্ৰকাৰৰ অন্যায়।

Q3. You have to learn the rules of the game. And then you have to play better than anyone else.

প্ৰশ্ন ৩) আপুনি প্ৰথমতে খেলৰ নিয়মবোৰ শিকিব লাগিব। আৰু তাৰ পিছত আপুনি আন সকলোৰে তুলনাত ভালদৰে খেলিব লাগিব।

Q4. If we are not counted, we do not count.

প্ৰশ্ন ৪) যদি আমাক গণনা কৰা নহয়, আমিও গণনা নকৰোঁ।

(1200 words)

মূল্যবোধবিহীন শিক্ষাই মানুহক অধিক চতুৰ আৰু
চয়তান কৰি তোলে

জেনেৰেল ছুভা বিশ্ববাসী এজন সুৰ্বিশ্ব
সুখস্বৰূপী দ্বিচক্ষুণ পৰিচিত ব্যক্তি আছিল। তেওঁৰ কামদা
মায়াৰ সুখস্বৰূপী মায়াবোৰে সুখী আৰু বিলাসময়।
এই পৰ্য্যকী মোক্ষবন্দী মেতাৰ শিক্ষাৰ আনুষ্ঠানিকতা
তথা শিক্ষা গ্ৰহণৰ প্ৰতি আছিল বিজ্ঞ আৰু
প্ৰযুক্তিবিদ্যৰ চৰ্চ। তেওঁৰ বিজ্ঞানৰ ব্যৱহাৰত মনোবিশ্ব
কামাৰ মূল্যবোধবিহীনতাৰ বাবে তেওঁৰ সি শিক্ষাৰ
জ্ঞান, অৰ্থাৎ বিজ্ঞানী হোৱাৰ ক্ষেত্ৰত বিশ্বৰ অগ্ৰণী
চিনাকী হৈ ব'ল এজন দ্বি'সৰ পুত্ৰ, জ্ঞানবোধতিৰ
বিশ্ববাসী তথা বৰহুত্ব এজন মূল পুৰুষস্বৰূপ
দ্বিচক্ষুণ।

ভাৰতীয় শ্বেয়াৰ ভাৰ্ণেট দগতৰ বিশা
 জাতিবাস এক আতি চিনাকি বা পৰিচিত নাম
 "হুৰ্দ মেহতা"। শ্বেয়াৰ ভাৰ্ণেট তেখেতৰ যি
জ্ঞান আছিল তাৰ মূল লক্ষ্য আছিল লগে
আৱৰণ কৰা। তাৰ নীতি মৌলিক হওঁক বা অনৈতিক
হওঁক এই অন্তত তেখেতৰ বোনা চক্ৰ আছিল।
 'লগে' আৱৰণ অন্তৰ্জাত ব্যৱস্থা জাতিসত্তা
ৰ অৰ্থনীতি বিকাশ আৰু পুৰি লগ দিশা
আওত আছিল। অৰ্থ মূল্যবোধ ন্যূনত
বিশেষ তেখেতৰ লক্ষ্য আছিল নিজ অৰ্থনৈতিক
গেৰ স্বাধীনতা কৰা।

ইতিহাসের নাম লুটিয়াই চলে, এবং অন্য
 নিদেব বিবেচনাশীলতা বসে যিদে হিন্দুগে একজন
একটি বসে যিদে ভেঁষ এক সামান্য সামান্য
 ওয়া সুকা দেহী সামান্য সামান্য সামান্য

অসমীয়া জনগণে বুকুলৈ বিপদসীমা হৰাই যোৱাকৈ-
স্বাধীনতা বৰ্জিয়াই আগিছিল, অসমীয়া ইতিহাসৰ
পাতত বৰ বৰ অসমৰে লিখিবলৈ। মুক্তিযোদ্ধা-
জননেই হৈ একত্ববদ্ধ বৰে 'সৰ্বস্ব' হৈছে মন্তব্য

বিশ্বাসী হৈছে বৰেই মূল্যবোধহীনতাক অসম-
বৰি অসমীয়াৰ উন্নতলৈ মুক্তি বিৰোধিতা চলিছে-
অগ্নিছিল।

সামগ্ৰিক মূল্যবোধহীনতাক সম্ভৱতঃ-
বৰেই বৰেই জনগণৰ এক জাতিগত তথা
উন্নততাক সম্ভৱতঃ পটভূমিত সীমাবদ্ধ-
বিপদসীমা অসমত অসমীয়া বিপদসীমা হৈছে
দেশৰ বাৰি পল্লীসমূহ হেৰুৱাইছিল। এই ক্ষেত্ৰত
একমুখী দেশৰ নিৰ্হিত হৈ অগ্নি বোৰলৈ বিপদ-
প্ৰাণবদ্ধ। ইয়াৰ বিপদীত দেশৰ অসমত তথা
সামগ্ৰিক অসমৰ সীতি অগ্নি সীতি
সামগ্ৰিকতা। ইয়াৰ বিপদীত বিপদসীমা তথা
মূল্যবোধৰ ওচৰ অসম ইতিহাসৰ বৰ্জিত-
বেলেনেদিয়ে অগ্নি পৰ্য্যন্ত সামগ্ৰিকতাক-
দেশৰ ভিতৰত সামগ্ৰিক সীতি বৰে-
যুগৰ বৰ্জিত বৰ্জিত বিপদীত সামগ্ৰিক পৰা-
নেত্ৰ সামগ্ৰিক বৰি সীতি সীতি, সীতি, সীতি
সামগ্ৰিকতাক ইতিহাস দৰি বৰি।

বৈচিত্র্যময় ও বৈচিত্র্যময় সামাজিক
আর দক্ষিণ এশিয়ায় সর্বজনীন বিকাশের আর্থ
এক হেতু অন্য বিষয় বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
নিজস্ব ন্যত স্বার্থ সিদ্ধি আর্থ এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
বিশেষ নিজস্ব স্বার্থ সিদ্ধি আর্থ এক এক এক
এক এক এক এক এক এক এক এক এক এক
বিশেষ নিজস্ব স্বার্থ সিদ্ধি আর্থ এক এক এক
আর্থ এক এক এক এক এক এক এক এক এক

সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক
সামাজিক আর্থ বিশেষ দেখা গোঁড় এক এক এক

চিকিৎসাৰ ক্ষমতাৰ ক্ষেত্ৰত পৰিণত
 হৈছে ব্যক্তিগত জীৱন আৰু অৰ্থনৈতিক অৱস্থিত।
 প্ৰাতিযোগিতাৰ এক (মন্তব্য)। মানসিক চিকিৎসাৰ
 দৰে এক শুভ চিকিৎসা (সেৱা) সাম্প্ৰতিক আধুনিক
 সমাজত ব্যৱহৃত আছে এক নতুন দৰাৰে প্ৰচলিত।
 তেনেদৰে আমাৰ মানসিক স্বাস্থ্যৰ সুস্থিৰতাৰ ক্ষেত্ৰত
 দিয়া চিকিৎসাৰ দ্বাৰা মানসিক প্ৰশ্ন।
আমাৰ সমাজত এখন মানসিক চিকিৎসা দপ্তৰ
 নিৰ্মাণৰ দ্বাৰা নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে, অসামৰ্য্য
 বৰ্ধনৰ পৰিণতি দিছে - নিৰ্মাণৰ দ্বাৰা সৰু
 বনৰাৰ (প্ৰকৃত) প্ৰশ্ন কৰা হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত
 সমাজ আমাৰ - মানসিক চিকিৎসাৰ অৱস্থা
 বৰ্ষা চিকিৎসা (সেৱা) দৰে কি আছিল
 ক্ষেত্ৰত ব্যৱহৃত। এই প্ৰাতিযোগিতাৰ পৰিণতি,
 যেনে চিকিৎসা মহাবিদ্যালয়ত, এজন
 চিকিৎসা বিজ্ঞানৰ সমাজ (সেৱা), অন্য চিকিৎসা
 প্ৰশ্নৰ পৰিণতি অৱস্থা সমাজ চিকিৎসা
 "সদস্যৰ দৰে" দৰে। মানসিক প্ৰশ্নত "গৰু"।
 এক প্ৰশ্ন হৈছে, দৰিদ্ৰ বৈশিষ্ট্য চিকিৎসাৰ অৱস্থা
 নিৰ্মাণৰ অৱস্থি প্ৰশ্নৰ সমাজ (সেৱা) ব্যৱহৃত

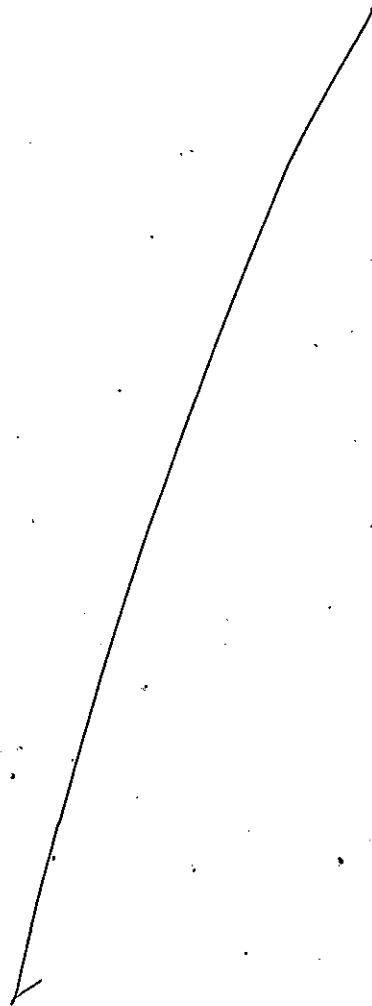
[illegible]

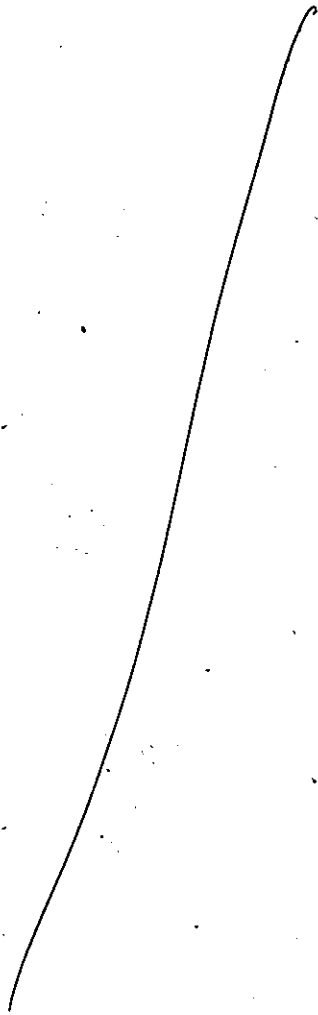
[illegible]

বিজ্ঞানী ড° এ. পি. জে. আব্দুল বাক্কাস
দেব ব্যক্তিগত দর্শনে বিজ্ঞান আর প্রযুক্তি-কিছু
এই বিশ্বব্যাপী অধিবেশিত প্রতিষ্ঠানটি
একতরফে মানবীয় প্রযুক্তিগত তথ্য প্রযুক্তি-
ব্যবহারে প্রযুক্তিগত ক্ষমতা নেগেটিভ;
সামাজিক ব্যবহারে পাবিত্রে সমাজহিতৈষী
কামনাতে বিজ্ঞান প্রযুক্তি ব্যবহারে অদর্শ
প্রদান করিবে।

সামাজিক ন্যায়ের দ্যে সামাজিক-
এই বিজ্ঞানী ড° এ. পি. জে. আব্দুল বাক্কাস
" প্রযুক্তিগত বিজ্ঞান প্রযুক্তি আর
প্রযুক্তিগত বিজ্ঞান প্রযুক্তিগত
প্রযুক্তি প্রযুক্তিগত, আধুনিক বিজ্ঞান-
একতরফে বিজ্ঞান প্রযুক্তিগত অদর্শ-
পাবিত্রে, ড° বাক্কাস দ্যে ব্যক্তিগত অদর্শ-
বিশ্বব্যাপী পাবিত্রে সামাজিক অদর্শ-
অদর্শ প্রযুক্তিগত প্রযুক্তিগত প্রযুক্তি-
নেগেটিভ পাবিত্রে। এতদ্ব্যতীত, ব্যবহার-

- [illegible]





Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (if any)
Total

SECTION: B

Q5. AI in Education: A push towards inclusivity

প্ৰশ্ন ৫) শিক্ষাত কৃত্ৰিম বুদ্ধিমত্তা: অন্তৰ্ভুক্তিৰ দিশত এক পদক্ষেপ

Q6. Wetland Rejuvenation: A Bulwark Against Climate Change

প্ৰশ্ন ৬) জলাশয়ৰ পুনৰুজ্জীৱন: জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ বিৰুদ্ধে এক শক্তিশালী পদক্ষেপ

Q7. Assamese Women in Agriculture: The Invisible Backbone of the Rural Economy

প্ৰশ্ন ৭) কৃষিক্ষেত্ৰত অসমীয়া মহিলা: গ্ৰাম্য অৰ্থনীতিৰ অদৃশ্য মেৰুদণ্ড

Q8. Mental Health: A forgotten debate in Assam

প্ৰশ্ন ৮) মানসিক স্বাস্থ্য: অসমত এক পাহৰণিৰ গৰ্ভত যোৱা বিতৰ্ক

(1200 words)

মানসিক স্বাস্থ্য: অসমত এক পাহৰণিৰ গৰ্ভত যোৱা বিতৰ্ক

এৰমতিৰ চিত্ৰৰত দুমি 'সুখম্মলক্ষণ'

লিখি শেষ কৰা — দুমি 'সুখম্মলক্ষণ' মনোৰম
স্বাস্থ্য আৰু স্বাৰ্থদেৱলৈ আহে। মনোৰম
বিচাৰিত নহ'ল। মানসিক টানকীয়েলতৰ চৈধ্য
পৰিচয়ৰে এৰমতিৰ চিত্ৰৰত লিখি মনোৰম
বৰিলে — মনোৰম দিলে — "হাতী মৰি ডুকাতে ডোকাতে"
তেওঁৰ এই বৰ্ণনাই দুমি 'সুখম্মলক্ষণ'ত মনোৰম
বুৰু মনোৰমত গঢ় গঢ় বৰিলে।

সুখম্মলক্ষণক আদিত, কীয়ে
বুনিয়াদী মনোৰম হিচাপে গ্ৰহণ কৰা এৰমতি
অসমীয়া যুৱতী। মনোৰমত অসমত বৰিলে,
এই মনোৰমক এৰি মনোৰমত মনোৰমত

1. 1990-1991 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006 2006-2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029 2029-2030 2030-2031 2031-2032 2032-2033 2033-2034 2034-2035 2035-2036 2036-2037 2037-2038 2038-2039 2039-2040 2040-2041 2041-2042 2042-2043 2043-2044 2044-2045 2045-2046 2046-2047 2047-2048 2048-2049 2049-2050 2050-2051 2051-2052 2052-2053 2053-2054 2054-2055 2055-2056 2056-2057 2057-2058 2058-2059 2059-2060 2060-2061 2061-2062 2062-2063 2063-2064 2064-2065 2065-2066 2066-2067 2067-2068 2068-2069 2069-2070 2070-2071 2071-2072 2072-2073 2073-2074 2074-2075 2075-2076 2076-2077 2077-2078 2078-2079 2079-2080 2080-2081 2081-2082 2082-2083 2083-2084 2084-2085 2085-2086 2086-2087 2087-2088 2088-2089 2089-2090 2090-2091 2091-2092 2092-2093 2093-2094 2094-2095 2095-2096 2096-2097 2097-2098 2098-2099 2099-2100 2100-2101 2101-2102 2102-2103 2103-2104 2104-2105 2105-2106 2106-2107 2107-2108 2108-2109 2109-2110 2110-2111 2111-2112 2112-2113 2113-2114 2114-2115 2115-2116 2116-2117 2117-2118 2118-2119 2119-2120 2120-2121 2121-2122 2122-2123 2123-2124 2124-2125 2125-2126 2126-2127 2127-2128 2128-2129 2129-2130 2130-2131 2131-2132 2132-2133 2133-2134 2134-2135 2135-2136 2136-2137 2137-2138 2138-2139 2139-2140 2140-2141 2141-2142 2142-2143 2143-2144 2144-2145 2145-2146 2146-2147 2147-2148 2148-2149 2149-2150 2150-2151 2151-2152 2152-2153 2153-2154 2154-2155 2155-2156 2156-2157 2157-2158 2158-2159 2159-2160 2160-2161 2161-2162 2162-2163 2163-2164 2164-2165 2165-2166 2166-2167 2167-2168 2168-2169 2169-2170 2170-2171 2171-2172 2172-2173 2173-2174 2174-2175 2175-2176 2176-2177 2177-2178 2178-2179 2179-2180 2180-2181 2181-2182 2182-2183 2183-2184 2184-2185 2185-2186 2186-2187 2187-2188 2188-2189 2189-2190 2190-2191 2191-2192 2192-2193 2193-2194 2194-2195 2195-2196 2196-2197 2197-2198 2198-2199 2199-2200 2200-2201 2201-2202 2202-2203 2203-2204 2204-2205 2205-2206 2206-2207 2207-2208 2208-2209 2209-2210 2210-2211 2211-2212 2212-2213 2213-2214 2214-2215 2215-2216 2216-2217 2217-2218 2218-2219 2219-2220 2220-2221 2221-2222 2222-2223 2223-2224 2224-2225 2225-2226 2226-2227 2227-2228 2228-2229 2229-2230 2230-2231 2231-2232 2232-2233 2233-2234 2234-2235 2235-2236 2236-2237 2237-2238 2238-2239 2239-2240 2240-2241 2241-2242 2242-2243 2243-2244 2244-2245 2245-2246 2246-2247 2247-2248 2248-2249 2249-2250 2250-2251 2251-2252 2252-2253 2253-2254 2254-2255 2255-2256 2256-2257 2257-2258 2258-2259 2259-2260 2260-2261 2261-2262 2262-2263 2263-2264 2264-2265 2265-2266 2266-2267 2267-2268 2268-2269 2269-2270 2270-2271 2271-2272 2272-2273 2273-2274 2274-2275 2275-2276 2276-2277 2277-2278 2278-2279 2279-2280 2280-2281 2281-2282 2282-2283 2283-2284 2284-2285 2285-2286 2286-2287 2287-2288 2288-2289 2289-2290 2290-2291 2291-2292 2292-2293 2293-2294 2294-2295 2295-2296 2296-2297 2297-2298 2298-2299 2299-2300 2300-2301 2301-2302 2302-2303 2303-2304 2304-2305 2305-2306 2306-2307 2307-2308 2308-2309 2309-2310 2310-2311 2311-2312 2312-2313 2313-2314 2314-2315 2315-2316 2316-2317 2317-2318 2318-2319 2319-2320 2320-2321 2321-2322 2322-2323 2323-2324 2324-2325 2325-2326 2326-2327 2327-2328 2328-2329 2329-2330 2330-2331 2331-2332 2332-2333 2333-2334 2334-2335 2335-2336 2336-2337 2337-2338 2338-2339 2339-2340 2340-2341 2341-2342 2342-2343 2343-2344 2344-2345 2345-2346 2346-2347 2347-2348 2348-2349 2349-2350 2350-2351 2351-2352 2352-2353 2353-2354 2354-2355 2355-2356 2356-2357 2357-2358 2358-2359 2359-2360 2360-2361 2361-2362 2362-2363 2363-2364 2364-2365 2365-2366 2366-2367 2367-2368 2368-2369 2369-2370 2370-2371 2371-2372 2372-2373 2373-2374 2374-2375 2375-2376 2376-2377 2377-2378 2378-2379 2379-2380 2380-2381 2381-2382 2382-2383 2383-2384 2384-2385 2385-2386 2386-2387 2387-2388 2388-2389 2389-2390 2390-2391 2391-2392 2392-2393 2393-2394 2394-2395 2395-2396 2396-2397 2397-2398 2398-2399 2399-2400 2400-2401 2401-2402 2402-2403 2403-2404 2404-2405 2405-2406 2406-2407 2407-2408

[illegible]

15264 209123

ଅନ୍ତର୍ଗତ (ପ୍ରାୟ) ଦୁଇଟି ମାସ ମଧ୍ୟରେ
ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ଚାରୋଟି ଲୋକଙ୍କର ଏହି ଅଞ୍ଚଳ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ସେମାନଙ୍କ ଗ୍ରାମ 'ଗାଁ'ର

[illegible]

1.2.13/20/20

1. ප්‍රධාන ප්‍රශ්න සහිතව පිටපත් ගන්නා ලදී.
 2. ප්‍රධාන ප්‍රශ්න - ප්‍රධාන ප්‍රශ්න සහිතව ගන්නා ලදී.
 3. ප්‍රධාන ප්‍රශ්න - ප්‍රධාන ප්‍රශ්න සහිතව ගන්නා ලදී.
 4. ප්‍රධාන ප්‍රශ්න - ප්‍රධාන ප්‍රශ්න සහිතව ගන්නා ලදී.

Email: spmiasacademy@gmail.com
Visit us: spmiasacademy.com

যেখন আমি আন্তর্জাতিক বিচক্ষণতায়
 সর্বদা নজর, তখন এক পেশাক্ত উদাহরণ নিচে
 সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি বসিয়ে কামলিন সমাজে
 প্রদত্ত কাণ্ডিচিন বর্তমানের ক্ষমতাব দ্বারা অস্বস্তি
দেখানোয় অর্থাৎ উদ্ভবিত। কহি: বসন্তের পরে
অস্বস্তি অর্থাৎ এমন বসন্ত, কহি: অস্বস্তি
 তখন প্রভৃতিই হুবি অর্থাৎ মোকামবন্দক বোঝা
কহি: কামলিন নির্দেশাবলীতে সীমাবদ্ধ নবমতি,
 সামাজিকভাবে সুস্থিত কহি কামলিনে নিচেই
 গীত গায়েরি-গীতের বসন্তে অস্বস্তিক
 সামাজিক উত্তম প্রদত্ত কাণ্ডিচিন। এক সুদক্ষ
প্রশাসকের বিপকীতে মোকামের বসন্ত এক
অস্বস্তিক আবস্থা বিষয়, নিচের কি পত্নী
 চিকিৎসাবলী অর্থাৎ হেথার সুদক্ষ সারি-
 মোকাম নিচের চকমির বিভিন্নভাবে নিচের
 উল্লিখিত ২০১৪ বসন্ত দ্বারা ঘটনা দেখানো
 মোকাম দেখান। হিথে, এক সুদক্ষ বৃত্তি নিম্নোক্ত:
হিথে সামাজিক আবস্থায় সামাজিক পারিবারিক;
ভূগি সামাজিক অবস্থায় প্রতিফলিত
 বসন্তে।

Email: spmlasacademy@gmail.com
Visit us: spmlasacademy.com

1 වැනි අවධානය

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- මුළු ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

- වැඩිපිට ඇති කර ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම.

চিকিৎসা সেবা প্রদানৰ ক্ষেত্ৰখনত
যি অযোগ্যতা আছে, অসুস্থৰ স্বাস্থ্যত আভিমানিতা
চলিছে, তাৰ পাবিভোজিত চিকিৎসা সেৱাৰ
সাংগতিত, মানসিক স্বাস্থ্যৰ অৱস্থাৰ বন্ধ
চিকিৎসা ব্যৱস্থায় অসুস্থৰ সম্বন্ধে। এই ক্ষেত্ৰত
যেতিয়া বৰ্ত্তনিত হ'ব তেন্তে বন্ধৰ সৰ্ব্বমুখী
অন্যায়িক নিৰ্যাসন চলিছে। বৰ্ত্তমান বন্ধ
ধৰণৰ অৱস্থা হৈ আছে মানসিক চিকিৎসাৰ
ই দক্ষতাৰ ক্ষেত্ৰত হৈছে যি নোহোৱা
মানসিক অসুস্থৰ কথা স্মৰণ। ইয়াৰোপৰি
বন্ধৰ অৱস্থা দেখা যায়, যেনে মানস পৰিচালনা
নিৰ্যাসন দেখা হৈছে যি বন্ধ দৰিদ্ৰ পাবিভোজ
নোহোৱা অসুস্থৰ হৈছে। চিকিৎসাৰ
পৰা হ'বলৈ অন্তত আভিমানিতা হৈছে
কৰে।

লৈকে বন্ধৰ হৈছে যি বন্ধৰ
কৰে। অসুস্থ। মানসিক স্বাস্থ্যত আভিমানিতা
মানসিক স্বাস্থ্যত আভিমানিতা বন্ধ হৈ আছে, তেন্তে
এই দিশটোৰ পিতৃ-মাতৃৰ অৱস্থা বন্ধ,

নিচেও ব্যবহৃত কয়েকটি বস্তু হল-
 মধ্যম কলমে ত্রিভুজ আনয়িত দিশিগত বিবর্তন-
 চর্চা অর্থাৎ। উদ্ভবগতকণা- বিগত (সম্প্রদায়িক),
 বিদ্যমানের মধ্যম কলমে (কলমে) অর্থাৎ
 (কলমে) ত্রিভুজ হল (সম্প্রদায়িক) একটি পদ্ধতি-
 এজন্য হয়ই আনয়িত বস্তু। এই দিশি-

আনয়িত ব্যবহৃত বস্তুও মধ্যম কলমে-
 আনয়িত অর্থাৎ ত্রিভুজ আনয়িত অর্থাৎ-
 আনয়িত বস্তু বস্তুও উদ্ভবগতকণা-
 অর্থাৎকণা- আনয়িত। পদ্ধতি অর্থাৎকণা-
 এজন্য ত্রিভুজ আনয়িত বিবর্তন-
 বস্তুও (কলমে) মধ্যম কলমে বস্তুও-
 হল।

অন্য দিশি হল, আনয়িত বিবর্তন-
 মধ্যম কলমে বস্তুও কলমে-
 ত্রিভুজ বস্তুও (কলমে) মধ্যম-
 পদ্ধতি। বস্তুও (কলমে) বস্তুও-

- ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅଧିକାଂଶ ବିଷୟ 'କେନ୍ଦ୍ରୀୟ' ନୁହେଁ
'ସ୍ଥାନୀୟ' ଓ 'ସାମାଜିକ' ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧ

- ପ୍ରାୟତଃ ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ପ୍ରାୟତଃ ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

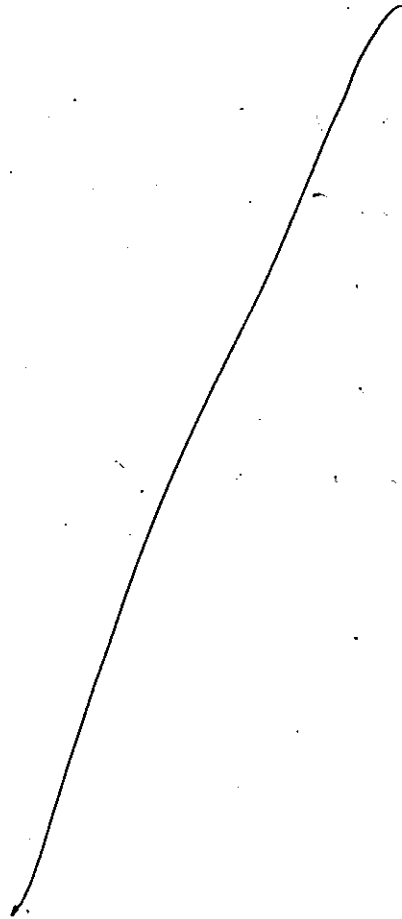
- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

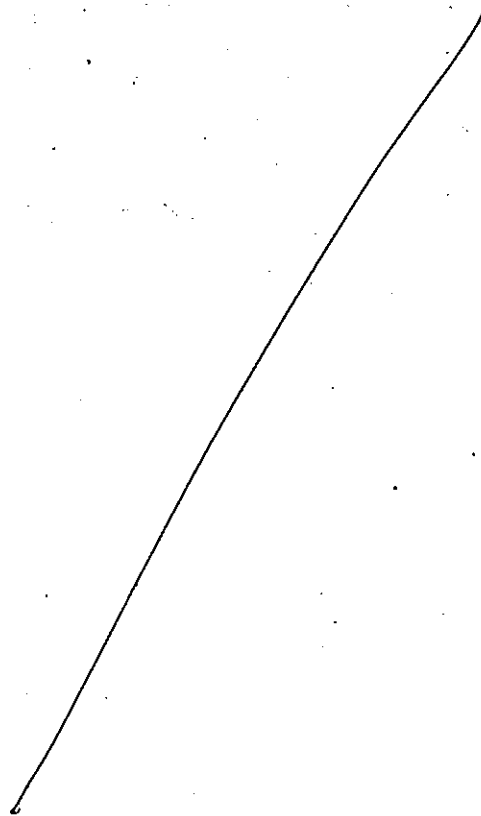
- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

- ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
ପ୍ରାୟତଃ ଲୋକ 'ସାମାଜିକ' ପରିସରରେ

যুগ প্ৰতিভাৰ নিদৰ্শন দগুটি ধৰি বিদ্যালয় তথা
 জিহ্বা অৱস্থাত কীদৰে ক্ষেত্ৰৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত
 কৰিব লাগিব। নহ'বামতে, শিশু-স্বৰূপে তথা
 জিহ্বাপ্ৰক, আভিভাৱকৰ সৃষ্টি আৰু অতি
 প্ৰায়োগিক নিয়ন্ত্ৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তা নহা
 সুদৃষ্টিসম্পন্ন প্ৰদৰ্শন দিব। প্ৰায়োগিক প্ৰেৰণা-
 অনুশীলনত প্ৰতিকৃতিৰ জৰিয়ৰে তথা আভি
 দৰ্শন অৱস্থাত নিৰ্ভৰে সৃষ্টিৰ বস্তুৰ জৰিয়ৰে
 প্ৰদৰ্শন কৰিব লাগিব।

প্ৰায়োগিক প্ৰদৰ্শনৰ সৃষ্টিৰতা বস্তুৰ
 বৈশিষ্ট্য প্ৰদৰ্শন দিব লাগিব। বস্তুৰ নক-
 আভি আৰু প্ৰেৰণা প্ৰয়োজন।





Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

ROUGH PAGE

୨. ଉତ୍କଳା ବିଳା ନାମରେ
ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ - ଆକାଶ
ଏକ ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ

Body: ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ/

ବାବୁଲୋଡ଼ିଆ:- ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ/ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ:- ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ/

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ:-

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ:- ଶ୍ରୀମତୀ UAE ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ:- ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ/ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

Conclusion

ROUGH PAGE

ROUGH PAGE

• ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମସ୍ତ

→ ମହାଶୟ ମାମତା ମଧ୍ୟ ଗୁଣାତ୍ମକ ଆହ୍ୱାନ

→ ମଞ୍ଜି-ହୁସ୍ତାଲୀୟ-୨୦୨୮

→ ADE ବ ଆହ୍ୱାନ

→ ନାୟକାଳି କାହିଁକି ନିମ୍ନଲିଖିତ

ଆହ୍ୱାନ: ବୁଝା-ଲଗତର ନିମ୍ନଲିଖିତ

→ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ

ବିଶ୍ୱାସୀତା: ବଞ୍ଚିବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବଞ୍ଚିବେ

→ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ

ଆହ୍ୱାନ:

ନିମ୍ନଲିଖିତ: ବଞ୍ଚିବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ,
ବଞ୍ଚିବେ

ନିମ୍ନଲିଖିତ: (ବଞ୍ଚିବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ),
ବଞ୍ଚିବେ