



FIRST MOCK APSC MAINS 2024

GS Paper IV

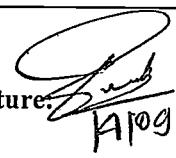
Duration: 3 Hrs

NAME:	Anubhan Khanikan	APSC ROLL NO: 14000 64
DATE:		PHONE NO:
EMAIL ID:		

(Please fill your details correctly)

Medium: English ☐

Assamese ☒

INDEX NUMBER			INSTRUCTIONS
Q.NO.	Maximum Marks	Marks Obtained.	
SECTION A			Please read each of the following instruction carefully before attempting the questions: - There are NINETEEN questions divided in TWO SECTIONS and printed in ENGLISH and ASSAMESE. - All questions are compulsory. - The number of marks carried by a question/part is indicated against it. - The answers must not exceed the prescribed word limit indicated against each question. - Answers must be written in the medium authorised in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorised one. - Checking to be done with main aim of evaluating a candidate's ability of express ideas in lucid manner. - Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off
1	10		
2	10		
3	10		
4	10		
5	10		
6	10		
7	10		
8	10		
9	10		
10	10		
11	10		
12	10		
13	10		
SECTION B			Signature of the Student: Anubhan Khanikan.
14	20		
15	20		
16	20		
17	20		
18	20		
19	20		
			Invigilator's Signature:  11/09/24
TOTAL:	250		NOTE: EVALUATION PERIOD FOR THE MAINS TEST SERIES COPY IS 10 DAYS.

DETAIL FEEDBACK

ALL THE BEST

Q1. "Education must build character, enable learners to be ethical, rational, compassionate, and caring." Comment.

প্রশ্ন ১) "শিক্ষাই চরিত্র নির্মাণ করিব লাগিব, শিক্ষার্থীসকলক নৈতিক, যুক্তিসঙ্গত, সহানুভূতিশীল আর যত্নশীল হ'বলৈ সক্ষম করিব লাগিব।" মন্তব্য কৰক।
(Answer in 150 words)

উত্তর:

সমগ্র্য মানবজাতি সত্যিকার অর্থেতে হৈছে 'চরিত্রবিহীন জাতি'। ওয়ার্ল্ড ব্যাপক ওয়ান ওয়র্কনেট-ইনিশিয়েটিভ তহবিল, মেরি-জো ম্যানুয়াল-ক্ল্যাচেরি সঠিকের প্রতিশ্রুতি দেয়ায় সঙ্গতি।

শিক্ষাই- শিক্ষার্থীসকলক- নৈতিক, যুক্তি-
সঙ্গত, সহানুভূতিশীল ওয়ান যত্নশীল
শিক্ষার্থীসকলক সত্যিকার চরিত্র- নির্মাণ প্রতিশ্রুতি
ওয়ান দিয়ার ইতিহাস ওয়ান ওয়ান ওয়ান
ওয়ান- —

১) মানবীয়তা ওয়ান : শিক্ষাই- কীর্তি,
নৈতিক, সামাজিক দৃষ্টিতে মানবীয়তা-
ওয়ান প্রদান করে। ইতিহাস-
"মানব সুবাসি-ইতিহাস" (প্রশাসনিক নীতি)

২) অভিবেশ সুবাসি : শিক্ষাই দ্বারা-
অভিবেশ বিজ্ঞান সম্পর্কে ওয়ান নীতি
ওয়ান মানব। মানব দ্বারা অভিবেশ

મુદ્દાના કૃતિ માટે 20% વાલ્યુ-
દેખાડો- (મરેગ) રૂંદ રાખીને પૂજા-
વિષય ઉત્કૃષ્ટ ।

③ તૈલિક જલિય વિગા : મિશ્રિત દાથ-
માન્ય તૈલિક જલિય વિગા રૂંદ ।
દેખાડો- (મરેગ) રૂંદ મિશ્રિત તૈલિક
જલિય રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ
મિશ્રિ ।

④ મુકિતીલ ચિત્ર : મરેગ, જાનિત મરેગ
ઉત્કૃષ્ટ મુકિતીલ ચિત્ર રૂંદ રૂંદ રૂંદ
- જાનિત દાથ (જાનિતીય- રૂંદ)
(માત મરેગી- રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ
રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ

⑤ મરેગી : રૂંદ-રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ
રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ રૂંદ

⑥ મરેગી : રૂંદ, મિશ્રિત મરેગ
મરેગ રૂંદ મરેગી રૂંદ રૂંદ રૂંદ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q2. Recent probes by the Department of Personnel and Training (DoPT) into fraudulent caste and reservation certificates among civil servants have exposed systemic loopholes in verification and accountability processes. In this context, discuss the ethical and administrative challenges posed by fraudulent reservation practices in public service. How can enforcement of integrity be ensured through systemic and digital reforms?

প্ৰশ্ন ২) অসামৰিক কৰ্মচাৰীসকলৰ মাজত জাতি আৰু সংৰক্ষণৰ জালিয়াতি প্ৰমাণপত্ৰৰ ওপৰত কৰ্মচাৰী আৰু প্ৰশিক্ষণ বিভাগৰ (DoPT.) শেহতীয়া অনুসন্ধানে প্ৰমাণীকৰণ আৰু দায়বদ্ধতা প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰণালীবদ্ধ ত্ৰুটিবোৰ মুকলি কৰিছে। এই সন্দৰ্ভত, ৰাজহুৱা সেৱাত জালিয়াতি সংৰক্ষণ প্ৰথাৰ দ্বাৰা উদ্ভৱ হোৱা নৈতিক আৰু প্ৰশাসনিক প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক। পদ্ধতিগত আৰু ডিজিটেল সংস্কাৰৰ জৰিয়তে সততাৰ প্ৰৱৰ্তন কেনেকৈ নিশ্চিত কৰিব পাৰি?

(Answer in 150 words)

বৈৱৰ্ত:

ৰাজহুৱা কৰ্মচাৰীৰ জালিয়াতি সন্দৰ্ভত
প্ৰমাণ দাখল কৰাৰ ক্ষেত্ৰত নৈতিক আৰু
প্ৰশাসনিক প্ৰত্যাহ্বানসমূহ হৈছে—

১) এক শিষ্টাশীৰ্ষক স্থিতি: ৰাজহুৱা
কৰ্মচাৰীৰ জালিয়াতিত সততাৰ অধিঃসৰ্মনে
একমুখীভাৱে মাত্ৰ এমুখীভাৱে
স্থিতি অৱস্থিত আছে।

২) দুৰ্নীতিৰ বৈশিষ্ট্য: জালিয়াতিত—

চিহ্নিত হওয়া পূৰ্ণৰূপে অসম্ভৱ
দুৰ্নীতি হওনাত বৈশিষ্ট্য হওন
অপেক্ষা হও।

৩) একমুখী শিষ্টাশীৰ্ষক: জালিয়াতিত—

ଅନ୍ୟ ଗୁଣଗୁଣାତ ଅଧିକ ଲିଖିବି-।

ଲକ୍ଷ୍ୟିତ ଆଉ ଲିଖିତ ଅ.କାଳ-
ଗୁଣିତ- ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଗୁଣ ଲିଖି
କିଲେ ଲିଖି ଅନ୍ୟ ଲିଖି -

① ଅନ୍ୟତମ ଲିଖିତ :- ଗୁଣ ଲିଖି
ଲିଖି ଲିଖି ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଲିଖି-ଲିଖି

② ଲିଖିତ ଅନ୍ୟ ଲିଖି :- ଲିଖି ଲିଖି
ଲିଖି ଲିଖି ଅନ୍ୟ ଲିଖି-ଲିଖି ଲିଖି
ଲିଖି ଲିଖି ଲିଖି

③ ଅନ୍ୟତମ ଲିଖି :- ଲିଖି ଲିଖି
ଲିଖି ଲିଖି - ଲିଖି ଲିଖି
ଲିଖି ଲିଖି ଲିଖି

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (if any)
Total

Q3. Critically assess the ethical dimensions of high-profile arrests in political contexts. How can procedural fairness be ensured while upholding accountability?

প্রশ্ন ৩) রাজনৈতিক সন্দর্ভত হাই-প্রফাইল গ্রেপ্তারৰ নৈতিক দিশবোৰ সমালোচনামূলকভাৱে মূল্যায়ন কৰক। দায়বদ্ধতা বজাই ৰাখি কেনেদৰে পদ্ধতিগত নিৰপেক্ষতা নিশ্চিত কৰিব পাৰি?

(Answer in 150 words)

উত্তৰ :-

রাজনৈতিক সন্দর্ভত হাই-প্রফাইল গ্রেপ্তার
নৈতিক দিশসমূহত - দায়বদ্ধতা বজাই ৰাখি -

প্রতিষ্ঠাতক দিশ

১) ওল্টে মৰ্মনোৰে আৰু মৰ্মন আৰু
ওল্টেৰে আলোচনা মৰ্মনোৰে আলোচনা
অপাতন।

২) হাই প্রফাইল গ্রেপ্তার অনুষ্ঠানত দায়-
বদ্ধতা বজাই ৰাখি পদ্ধতিগত নিৰপেক্ষতা
বজাই ৰাখি।

নৈতিক দিশ

৩) আন্তর্জাতিক নিষেধাজ্ঞা হৈছে। ওল্টে-
মৰ্মনোৰে আলোচনা আলোচনা-
নিষেধাজ্ঞা হৈছে।

৪) ইন্ডিয়ান - অফিসিয়াল প্ৰক্ৰিয়া -
দায়বদ্ধতা প্ৰক্ৰিয়া প্ৰক্ৰিয়া।

ମାତ୍ରବହୁଳ ଚର୍ଚ୍ଚା କରି ଉଚିତ ବିଶ୍ଳେଷ କରାଯିବ
ମତେ ଉପଯୋଗୀ ଥିବାରୁ ମିଳିତାଙ୍କୁ ନିମ୍ନିତ୍ତ -
ଅଭିନନ୍ଦନ

② ୨) ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୋଷ୍ଠି ମଧ୍ୟ: ମାତ୍ର-
ଦ୍ରାଘ ଉପାଦେୟ ଗୋଷ୍ଠି ନିମ୍ନିତ୍ତାଙ୍କୁ
ଅଭିନନ୍ଦନ । - ଚିନ୍ତା ଓ ଉଦ୍ବେଗ ଲାଗୁ

② ଅନୁସନ୍ଧାନ ମୁଦ୍ରା ଉଦ୍ବେଗ: ଅନୁସନ୍ଧାନ
ମୁଦ୍ରା ଉଦ୍ବେଗ ଗୋଷ୍ଠି ଅନୁସନ୍ଧାନ
ଗୋଷ୍ଠି ଉଦ୍ବେଗ ଅନୁସନ୍ଧାନ ।

③ ମୁଦ୍ରା ଅନୁସନ୍ଧାନ: ଶ୍ରୀ-ମୁଦ୍ରା
ଉପାଦେୟ ଗୋଷ୍ଠି ଗୋଷ୍ଠି ମୁଦ୍ରା
ଅନୁସନ୍ଧାନ । ଲିପି - ଉପାଦେୟ
ଗୋଷ୍ଠି ମୁଦ୍ରା ଗୋଷ୍ଠି ଗୋଷ୍ଠି
ଗୋଷ୍ଠି ମୁଦ୍ରା ଗୋଷ୍ଠି ଗୋଷ୍ଠି ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q4. Why do examination leaks occur repeatedly in recruitment bodies? How do they impact the morale of aspirants and the credibility of governance?

প্ৰশ্ন ৪) নিযুক্তি সংস্থাসমূহত বাৰে বাৰে প্ৰশ্নকাকত ফাদিল কিয় হয়? এইবোৰে ছাত্ৰ ছাত্ৰীৰ মনোবল আৰু প্ৰশাসনৰ বিশ্বাসযোগ্যতাক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰে? (Answer in 150 words)

উত্তৰ:

নিযুক্তি সংস্থাসমূহত গাৰে গাৰে
প্ৰশ্নকাকত ফাদিল হোৱাত স্থানীয় আৰু
স্থানীয় —

১) দুৰ্বীৰ্জিত — ইংগিত গ্ৰহণ।

২) অন্তৰ্ভুক্তি — আত্মীয় প্ৰাৰ্থনা প্ৰদান।

৩) বিক্ৰীৰে কাকত — মাত্ৰ দ্বাৰা প্ৰশ্নকাকত
চিহ্নিত হয়।

৪) নিৰ্দিষ্ট ওলটোৱা কাকত — অসমানে কাকত
সূচী হৈছে।

এইবোৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোবল আৰু
প্ৰশাসনত বিশ্বাসযোগ্যতাক হ্ৰাস দিছে।
ইয়াৰ প্ৰভাৱিত হয়। —

ছাত্ৰ ছাত্ৰীৰ মনোবল

১) প্ৰশ্নকাকত গাৰে গাৰে প্ৰশ্নকাকত
হয়।

২) দুৰ্বীৰ্জিত আত্মীয়প্ৰাৰ্থনাত হয়।

ଦ୍ରୁମାଦି ଚାଷ ।

୦) ମାଧ୍ୟମିକ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଟେ ।

ପ୍ରାଥମିକ ବିଶ୍ୱାସନୀୟତା

୧) ଚାଷୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସନୀୟତା ହ୍ରାସ ପାଏ ।

୨) ଲୋକମାନେ ଅଧିକ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।

୩) ସ୍ୱଳ୍ପ-ପ୍ରାଥମିକ ମ.ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ବିଶ୍ୱାସ ଅଟେ ।

୪) ଲୋକ ସାମାଜିକ ନିୟମ ହ୍ରାସ ପାଏ ।

Feedback
(For office use only)

Structure/
Presentation

Question
Interpretation

Content

Value Addition

Penalty (If any)

Total

Q5. "I call him religious who feels the suffering of others as his own." In what ways does compassion enrich governance beyond rules and regulations? How can it shape a more humane and inclusive administration?

প্রশ্ন ৫) "মই তেওঁক ধৰ্মীয় বুলি কওঁ যিয়ে আনৰ কষ্টক নিজৰ বুলি অনুভৱ কৰে।" কি কি উপায়েৰে সহানুভূতিয়ে প্রশাসনক নিয়ম আৰু নিয়মাবলীৰ বাহিৰলৈ গৈ সমৃদ্ধ কৰে? ই কেনেকৈ অধিক মানৱীয় আৰু অন্তৰ্ভুক্তিমূলক প্রশাসন গঠন কৰিব পাৰে? (Answer in 150 words)

উত্তৰ:-

ভাৱে স্বৰ্গীয় নিত্য কৃতি অনুভৱ
স্বৰ্গীয় পথ সামৰ্ত্যই এজন ব্যক্তিৰ
অন্তৰ্ভুক্তিমূলক বিশেষ অৱস্থা দিছে।

ভাৱে দিয়া ইচ্ছাত ইচ্ছাতো সামৰ্ত্যই
প্ৰশাসনক নিয়ম আৰু নিয়মাবলীৰ
বাহিৰলৈ গৈ সমৃদ্ধ কৰিছে।

১) প্ৰশাসন :- প্ৰশাসনক স্বৰ্গীয়
ইচ্ছাত প্ৰশাসন। প্ৰশাসনক
আৰু নিয়মাবলীৰ অৱস্থা
প্ৰশাসন। প্ৰশাসনক
প্ৰশাসনক স্বৰ্গীয়
প্ৰশাসনক স্বৰ্গীয়
প্ৰশাসনক স্বৰ্গীয়
প্ৰশাসনক স্বৰ্গীয়

২) স্বৰ্গীয় :- স্বৰ্গীয়
স্বৰ্গীয়
স্বৰ্গীয়
স্বৰ্গীয়

કોઈ એક ચિંતક મુખ્ય તિલક આપે।

① ચિંતન મુખ્ય :- વિદ્યાર્થી દ્વારા
મનુષ્યોના દ્વારા ચિંતન અને સમજ-
વાર ચિંતન મુખ્ય પુસ્તક અર્થ
પદ।

માત્રીય અને અનુકૂળિત પ્રમાણ ગણે

② વૈજ્ઞાનિક પ્રમાણ ગણે :-
દિશા :- વૈજ્ઞાનિક પ્રમાણ ગણે
મુખ્ય।

③ વિદ્યાર્થી દ્વારા મુખ્ય પ્રમાણ :-
દિશા :- વૈજ્ઞાનિક વૈજ્ઞાનિક અને
પ્રમાણ મુખ્ય પ્રમાણ।

④ ચિંતનના તિલકોના પ્રમાણ પ્રમાણ :-
- ચિંતન ચિંતક દ્વારા (દ્વારા)
અને મુખ્ય મુખ્ય અને પ્રમાણ
પ્રમાણ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q6. Does the growing use of social media by civil servants create dilemmas in maintaining probity in public life? How can a well-defined code of conduct protect credibility while ensuring reasonable freedom of expression?

প্রশ্ন ৬) অসামৰিক কৰ্মচাৰীসকলৰ দ্বাৰা সামাজিক মাধ্যমৰ বৰ্ধিত ব্যৱহাৰে ৰাজহুৱা জীৱনত সত্যনিষ্ঠা বজাই ৰখাত দ্বিধাৰ সৃষ্টি কৰে নেকি? যুক্তিসঙ্গত অভিব্যক্তিৰ স্বাধীনতা নিশ্চিত কৰাৰ লগতে এক সু-সংজ্ঞায়িত আচৰণ সংহিতাই কেনেদৰে বিশ্বাসযোগ্যতা সুৰক্ষিত কৰিব পাৰে?

(Answer in 150 words)

উত্তৰ:-

সামাজিক মাধ্যম হ'ল এক জন
পৰিচিষ্ট চিহ্ন। কিন্তু সামাজিক মাধ্যমত
হ'ল প্ৰচলন- সত্যনিষ্ঠা হ'ল এক
এক দিগৰ ইতিহাস চিহ্ন সৃষ্টি কৰিব
পাৰে।

১) সামাজিক মাধ্যম :- চৰকাৰী সামাজিক
মাধ্যমত হ'ল প্ৰচলন-
দ্বাৰা ক.স হ'ব পাৰে।

২) বিতৰ্কিত মাধ্যম :- সামাজিক মাধ্যমত-
হ'ল প্ৰচলন কিন্তু অসত্য চিহ্ন-
অসত্য আৰু ওকিমে কিন্তু
কৰিব পাৰে।

৩) অসত্য আৰু কিন্তু দ্বাৰা - সামাজিক
মাধ্যমত দ্বাৰা প্ৰচলন চিহ্ন

ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦାୟତ୍ବଭାର ନୀତି ଆମେ
ପାଳିବା ।

ମିତ୍ରମାନଙ୍କ ସୁଖ-ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ- ଆର୍ଥିକାଭିବୃଦ୍ଧି ଆମର
ନିଜିକତ ଲକ୍ଷ୍ୟ- ଲକ୍ଷ୍ୟ- ୨ୟ ମ. ପରୀକ୍ଷା
ଆମର ଆଗାମୀ- ଗୋଟିଏ ଦିନର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ସଫଳତାପ୍ରାପ୍ତି ସୁଯୋଗ ଆମେ ପାରିବା ।

② ଆମର ଆଗାମୀ ପରୀକ୍ଷାରେ ଆମେ
ସଫଳ ହେବା ।

③ ମାନବିକ ଚିତ୍ତବଳ- ଦାୟତ୍ବଭାର,
ଆମ ଚିତ୍ତବଳ ବୃଦ୍ଧି ଆମେ ପାରିବା ।

④ ଆର୍ଥିକାଭିବୃଦ୍ଧି ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ- ଆମେ ପାରିବା ।

⑤ ଆଗାମୀ- ଗୋଟିଏ ଦିନର ଲକ୍ଷ୍ୟ-
ଆମେ ପାରିବା ।

⑥ ଆମ- ଗୋଟିଏ ଦିନର ଲକ୍ଷ୍ୟ-
ଆମେ ପାରିବା ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q7. How does the neo-Vaishnavite reform movement continue to offer insights for ethical governance in contemporary times?

প্রশ্ন ৭) নব্য-বৈষ্ণৱ সংস্কাৰ আন্দোলনে সমসাময়িক সময়ত নৈতিক প্রশাসনৰ বাবে কেনেকৈ অন্তৰ্দৃষ্টি প্ৰদান কৰি আছে?
(Answer in 150 words)

বৈঃ :-

নব্য-বৈষ্ণৱ স.সংস্কাৰ-আন্দোলনে
সমসাময়িক সময়ত-নৈতিক প্রশাসনত-
অনেক গুৰুত্ব দিয়া হৈছে। অন্তৰ্দৃষ্টি-প্ৰদান
কৰি আছে।

১) সামাজিক সুশাসন :- স.অতাদৰে
স্বাধীনতাৰ গণতান্ত্ৰিক বৈষ্ণৱ সামাজিক
সুশাসনত-নৈতিক প্রশাসনত
সুশাসন কৰিছে। কিন্তু :- স্ব-উন্নয়ন।

২) স.সংস্কাৰ :- স.অতাদৰে-সংস্কাৰ
দ্বাৰা সুশাসন (যেহা স.সংস্কাৰ অনুশাসন
অনুশাসনত-নৈতিক প্রশাসনত সুশাসন
প্ৰদানত-অনুশাসন কৰে।

৩) অর্থনৈতিক স.সংস্কাৰ :- নব্য-বৈষ্ণৱ
আন্দোলনত-স্বাধীনতা - "অর্থনৈতিক-স.সংস্কাৰ"
নৈতিক প্রশাসনত সুশাসন কৰে।

୧) ମହାବ୍ରତର ବିଧି: ମାତ୍ର ୧୦
ମାତ୍ର ୧୦ ଦିନର. ହେଉଥିବାର
 ଧ୍ୟାନ ଆଚାର. ଓ ଧ୍ୟାନ
 ୧୦.

Email: spmiasacademy@gmail.com
Visit us: spmiasacademy.com

Q8. "The family is the first school of virtue." How has the shift from joint to nuclear families, driven by urbanisation and globalisation, altered the transmission of values? What ethical challenges does this create for younger generations in today's society?

প্রশ্ন ৮) "পৰিয়াল হৈছে সদগুণ আহৰণৰ প্ৰথম বিদ্যালয়"। নগৰীকৰণ আৰু গোলকীকৰণৰ দ্বাৰা চালিত যৌথ পৰিয়ালৰ পৰা একক পৰিয়াললৈ পৰিৱৰ্তনে মূল্যবোধৰ আদান প্ৰদান কেনেদৰে সলনি কৰিছে? ই আজিৰ সমাজত যুৱ প্ৰজন্মৰ বাবে কি কি নৈতিক প্ৰত্যাহ্বানৰ সৃষ্টি কৰে?

(Answer in 150 words)

উত্তৰ:

অসমত যুগে এটি পিছতে অতিথ্যায়তন —
 পাৰ্বত্য মৌলিক মূল্যবোধৰ সংৰক্ষণ আৰু
 প্ৰচাৰ।

এতিয়াও নগৰীকৰণৰ আৰু গোলকী-
 কৰণৰ মৌলিক অতিথ্যায়তনৰ পৰা প্ৰচাৰ-
 অতিথ্যায়তনলৈ মূল্যবোধৰ আদান প্ৰদান-
 তেওঁ দিহা দিহাৰ অতিথ্যায়তনৰ পৰা প্ৰচাৰ।

১) অসম-অসম পিছতে অসম: অসমত অসমীয়-
 অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয়
 অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয়
 অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয়
 অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয়

২) অসম-অসম পিছতে অসম: অসমত অসমীয়-
 অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয়
 অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয়
 অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয়
 অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয় অসমীয়

કેન્દ્રીય નવ્ય ઉચ્ચ શુદ્ધ - મજબૂત - ઉત્કૃષ્ટ
દિવ્ય કૃષ્ણ તિલક ~~સાથ~~ જોડાતો
મૂર્તિ કૃષ્ણ

① માર્ગદર્શક ગ્રામ,

② લાભકારી જીવન શૈલી

③ મર્યાદા

④ તિલક મહત્ત્વ આપેલ માર્ગ -

મજબૂત મૂર્તિ કૃષ્ણ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q9. With declining fertility rates, even nuclear families are shrinking in modern societies. How does this demographic shift challenge value transmission and the dignity of the elderly? In what ways can state and community step in to preserve ethical balance?

প্ৰশ্ন ৯) প্ৰজনন ক্ষমতাৰ হাৰ হ্ৰাস পোৱাৰ লগে লগে আধুনিক সমাজত আনকি একক পৰিয়ালবোৰো হ্ৰাস পাইছে। এই জনগাঁথনিগত পৰিৱৰ্তনে কেনেদৰে মূল্যবোধৰ হস্তান্তৰ আৰু বৃদ্ধসকলৰ মৰ্যাদাৰ প্ৰতি প্ৰত্যাহ্বান জনায়? নৈতিক ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ বাবে ৰাজ্য আৰু সম্প্ৰদায়ে কি ধৰণে পদক্ষেপ ল'ব পাৰে?

(Answer in 150 words)

উত্তৰ:-

প্ৰজনন ক্ষমতা হ্ৰাস পোৱাৰ পাৰ্শ্বফল হিচাপে মূল্যবোধৰ হস্তান্তৰ আৰু বৃদ্ধসকলৰ মৰ্যাদাৰ প্ৰতি ওতপ্ৰতিপত্তিৰ সৈতে প্ৰত্যাহ্বান তৈৰী হয় —

১) দায়বদ্ধতা হ্ৰাস — বৃদ্ধসকলৰ

প্ৰতি-।

২) অভিযোজিত বীৰ্য — সামগ্ৰিক-
জীৱনত প্ৰতি অঙ্গীকাৰ কৰি-।

৩) জৈৱগত সম্ভাৱ প্ৰদৰ্শনত কৃপণতা —
বীৰ্য

৪) অনৈতিকতাৰ প্ৰদৰ্শন — অৱশ্যে —

জৈৱগত অৱস্থাৰ অৱলম্বিত- অৱস্থা
জীৱনত অৱলম্বিত অৱস্থা,

(ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ) ଉପର ମଧ୍ୟ ୨୫୦-
ଓଲ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ୩୦୦ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ
ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

② ଚଉକୋଣୀ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଉପର ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ
ଉପର ମଧ୍ୟ - ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ
ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ
ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ

③ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ: ଶିକ୍ଷା -
ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ
ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ

④ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ
ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ

⑤ ଆମେରିକା ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ
ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ ଉପର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q10. "Ethical choices often define a nation's stature more than its strength." Examine, in context of India's response to the changing world order.

প্রশ্ন ১০) "নৈতিক পছন্দবোৰে প্ৰায়ে এখন ৰাষ্ট্ৰৰ শক্তিতকৈ ইয়াৰ ক্ষমতাক অধিক সংজ্ঞায়িত কৰে।" পৰিৱৰ্তিত বিশ্ব ব্যৱস্থাৰ প্ৰতি ভাৰতৰ সঁহাৰিৰ সন্দৰ্ভত মূল্যায়ন কৰক। (Answer in 150 words)

উত্তৰ :-

নৈতিক পছন্দবোৰে দেশৰ - শক্তিতকৈ
ইয়াৰ ক্ষমতাক অধিক সংজ্ঞায়িত
কৰে।

অন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বিশ্ব শৃংখলাৰ প্ৰতি -
ভাৰতৰ সঁহাৰিত মূল্যায়ন কৰি -
দাওঁ -

১) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সন্তোষ সাধন :-

ভাৰতৰ জনশক্তিত সমৰ্থন কৰি -
দেশৰ বহু অঞ্চল বিকশিত
কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছে। কিন্তু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয়
স্তৰত সন্তোষ সাধন - প্ৰতি
বৰ্ষান্তে জৈৱবৈচিত্ৰ্য সমৰ্থন
সমৰ্থক ওলুপাতৰ ওপৰত অগ্ৰাধিকার
দি ভাৰত সমৰ্থক আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয়
দিকে, যি নৈতিক পছন্দে চিনাক্ত,

২) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পৰিৱেশ সন্তোষ সাধন :-

⑧ ଅନ୍ତରାଳ ପଦ୍ଧତି :- ମନୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଉପାସନା
- ଉପାସନା ଗୁଡ଼ିକ ଲାଭଦାୟକ ଚିନ୍ତା ହେବା
- ମନୁଷ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଶକ୍ତି ଉପରେ
ଆଧାର ରଖାଯାଇଛି - ଲିଖିତ ଉପାସନା
ଚିନ୍ତା ଉପରେ ଆଧାର ରଖାଯାଇଛି)

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q11. "Gandhiji's Purna Swaraj can never become a reality if we do not address the issue of the stranglehold of corruption." Do you agree? Why does corruption continue to persist in public life despite laws and institutions? How does it affect the moral fabric of society?

প্রশ্ন ১১) "গান্ধীজীৰ পূৰ্ণ স্বৰাজ কেতিয়াও বাস্তৱত পৰিণত হ'ব নোৱাৰে যদিহে আমি দুৰ্নীতিৰ শ্বাসৰুদ্ধকৰ সমস্যাৰ সমাধান নকৰো। " আপুনি ইয়াৰ লগত সন্মতনে? আইন আৰু প্ৰতিষ্ঠান থকা স্বত্বেও ৰাজহুৱা জীৱনত দুৰ্নীতি কিয় অব্যাহত আছে? ই সমাজৰ নৈতিক গাঁথনিত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলায়?

(Answer in 150 words)

উত্তৰ:-

চৰ্তমন্ত সমাজত - অৱশ্যে দুৰ্নীতিৰ
 ওলটপালট সমস্যাৱে চিহ্নিতকৰা হৈছে - ইয়া
 দুৰ্নীতি, দাও-আল-সাদীকীত দুৰ্নীতি
 যা অলপ অৱশ্যে মনোৰম সন্তোষিত
 হ'ও নোৱাৰে।

আইন আৰু প্ৰতিষ্ঠান থকা স্বত্বেও
 অৱশ্যে দুৰ্নীতি হৈছে অৱশ্যে-
 সমাজৰ দুৰ্নীতি

১) অৱশ্যে অৱশ্যে - চিহ্নিতকৰা
 সমাজৰ দুৰ্নীতি

২) অৱশ্যে অৱশ্যে - সমাজৰ
 দুৰ্নীতিৰ ক্ষেত্ৰত চিহ্নিতকৰা
 সমাজৰ দুৰ্নীতি

৩) ইচ্ছা অৱশ্যে - চিহ্নিতকৰা সমাজৰ
 দুৰ্নীতিৰ ক্ষেত্ৰত চিহ্নিতকৰা

① સામાજિક નીતિઓ અંગે : દુર્લભ વિદ્યાલય
સામાજિક નીતિઓ લખાવો ।

② સમાજનાં વિવિધ સમસ્યાઓ ઉપર
દિવસ દરમિયાન વાતોચાર લખાવો —

③ દુર્લભ વિદ્યાલય માટે : આ વિદ્યાલય —

માટે - ૨૦ સમાજનાં વિવિધ સમસ્યાઓ
અને દિવસ દરમિયાન વાતોચાર લખાવો ।

④ સુભાષચંદ્ર બોસ : દુર્લભ વિદ્યાલય
માટે સુભાષચંદ્ર બોસ અંગે લખો ।

⑤ વિદ્યાર્થીનીની સમસ્યાઓ : આમાં સુભાષચંદ્ર
અને વિદ્યાર્થીનીઓ અંગે લખાવો ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q12. If you were a District Commissioner, what steps would you take to address the issue of irresponsible solid waste disposal in your district?

প্রশ্ন ১২) যদি আপুনি এজন জিলা আয়ুক্ত হয়, তেন্তে আপোনাৰ জিলাত দায়িত্বহীনভাৱে গোটা আৱৰ্জনা নিষ্কাশনৰ সমস্যা সমাধানৰ বাবে আপুনি কি পদক্ষেপ ল'ব? (Answer in 150 words)

উত্তৰ:

জিলা আয়ুক্ত হিচাপে দেশী আৱৰ্জনা নিষ্কাশনত যাওঁ ওলোও দিওঁৰ ঠিকতে পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিও পাতি -

১) প্ৰাথমিক সমস্যা

১) ঘৰ-ঘৰ দেশী আৱৰ্জনা সমূহ অ-সুৱ কৰিও - যাওঁ ছুৱাৰি দিওঁৰ আৱৰ্জনা কেন্দ্ৰ স্থাপন।

২) বৰদমাৰা সমূহত নিষ্কাশনত সন্নিৱ-
হোৱা - ~~কিন্তু~~ চাৰিও দাঙ-
হিচাপত - চমুকীয়াত।

৩) বাস্তৱত - অসুৱ আৱৰ্জনা সুৰ্বিত-
ওলোও - কেন্দ্ৰত - দাঙ কৰিও -
দেশী আৱৰ্জনা ম'ও ও'ও পোলাওত
আপোনাৰ বিকিটল মৰ্জিত দাঙ
নাতিওক।

(3) ଯଦ୍ୟପି ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଳ ସମୃଦ୍ଧ ହେଉ-
 ଯଦ୍ୟପି- ପ୍ରାକୃତିକ- ସମ୍ବଳ ସମୃଦ୍ଧ-
 ହେଉ ଓ ଯଦ୍ୟପି ସମ୍ବଳ ସମୃଦ୍ଧ ହେଉ-
 ହେଉ ନାହିଁ ତେବେ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଳ ସମୃଦ୍ଧ ହେଉ ନାହିଁ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q13. Explain the following components of Probity in Governance briefly:

- Integrity
- Objectivity
- Accountability
- Transparency
- Impartiality

প্রশ্ন ১৩) প্রশাসনত সত্যনিষ্ঠার তলত উল্লেখ কৰা উপাদানসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰক:

- সত্যতা
- বস্তুনিষ্ঠতা
- দায়বদ্ধতা
- স্বচ্ছতা
- পক্ষপাতহীনতা

(Answer in 150 words)

উত্তৰ :-

(ক) সত্যতা :- সত্যতা হৈছে কর্মক্ষেত্ৰত সত্য
পন্থেৰে সাময়িকৰি নজৰাংকি কাম কৰাও
মূল্যবোধ। উদাহৰণ :- দিল্লী মেট্ৰো
নিৰ্মাণত দুমুঠে ই গ্ৰীটেন। যি নিদিষ্ট
নিম্ন মতে কাম কৰাওতে বিচলিত
মেট্ৰো ব্যৱস্থা স্থাপন কৰিছিল।

(খ) বস্তুনিষ্ঠতা :- বস্তুনিষ্ঠতাৰ অৰ্থ হৈছে
স্বার্থতঃ মূল্যবোধ, যি নিদিষ্ট নিয়ম
অনুযায়ী সুসংগঠিত শক্তিশালী। উদাহৰণ
— কাম চিহ্নবদ্ধতাৰে তালিকাভুক্ত
কৰিছিল ইয়াৰ চৰকাৰী কাৰ্য্য
তালিকা কৰি ওলিহিছিল।

③ ନାଗବନ୍ଧୁତ୍ବ :- ନାଗବନ୍ଧୁତ୍ବର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଘୋଡ଼ା
ବିକିରି ନାହିଁ ସମ୍ପର୍କ - ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ
ସହଜାତ - ଧର୍ମ ଅଭ୍ୟାସ - ଶୁଦ୍ଧାବେଶ ।
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ :- ବିଭିନ୍ନ ଗାୟକଗାନର ଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ
ପ୍ରକାରର ଅଭ୍ୟାସ ହୁଅନ୍ତୁ ପ୍ରକାରର ଅଭ୍ୟାସ
ଶୁଦ୍ଧାବେଶ ।

④ ଅନ୍ତରା :- ଅନ୍ତରା - ~~ହେ~~ ହେଉଛି ଧର୍ମ ଧର୍ମ
ଶୁଦ୍ଧାବେଶ ମାନ୍ୟତା ଘୋଡ଼ା ଧର୍ମ
ହୁଅନ୍ତୁ - ଘୋଡ଼ାଗାନର ପ୍ରକାରର ଧର୍ମ ଅଭ୍ୟାସ
ଅନ୍ତରାଧନ ଅଭ୍ୟାସ ଧର୍ମ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ - ଧର୍ମ
ଘୋଡ଼ା ଗାୟକ (ଧର୍ମ) ଅନ୍ତରା ଘୋଡ଼ା (CA)
ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ପ୍ରାକାର ।

⑤ ନିରାକାରୀତ୍ବ :- ନିରାକାରୀତ୍ବର ଅର୍ଥ -
ହେଉଛି ଘୋଡ଼ା ବିକିରି ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଧର୍ମ ଅଭ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା
ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା
ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା
ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା ଧର୍ମ ଅନ୍ତରା

આશુતોષ દિ. ૨૪ જાન્યુઆરી - જાણ - વિગતો
આજનારો સમય - સમજાવ્યું છે ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q14. You are the Deputy Commissioner of a hill district in Assam. Recently, the state government allotted nearly 5,000 bighas of land in this district to a cement company for setting up a large industrial unit. While the project promises significant employment and revenue, local tribal communities and environmental groups have raised objections. They argue that the land falls in an ecologically fragile zone, rich in biodiversity and critical to traditional livelihoods.

The High Court has flagged ecological concerns and sought detailed reports on the allotment process. You are tasked with preparing a comprehensive response for the court and simultaneously managing local tensions between those demanding jobs and those fearing ecological loss.

প্ৰশ্ন ১৪) আপুনি অসমৰ এখন পাহাৰীয়া জিলাৰ উপ-আয়ুক্ত। শেহতীয়াকৈ, ৰাজ্য চৰকাৰে এই জিলাত এটা বৃহৎ ঔদ্যোগিক গোট স্থাপনৰ বাবে এটা চিমেন্ট কোম্পানীক প্ৰায় ৫০০০ বিঘা ভূমি আবণ্টন কৰিছিল। যদিও প্ৰকল্পটোৱে গুৰুত্বপূৰ্ণ নিযুক্তি আৰু ৰাজহৰ প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়ে, স্থানীয় জনজাতীয় সম্প্ৰদায় আৰু পৰিৱেশগত গোটবোৰে আপত্তি উত্থাপন কৰিছে। তেওঁলোকে যুক্তি দিয়ে যে ভূমিখিনি জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰে সমৃদ্ধ আৰু পৰম্পৰাগত জীৱিকাৰ বাবে গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰিৱেশগতভাৱে দুৰ্বল অঞ্চলত আছে।

উচ্চ ন্যায়ালয়ে পৰিৱেশগত উদ্বেগবোৰ চিহ্নিত কৰিছে আৰু আবণ্টন প্ৰক্ৰিয়াৰ ওপৰত বিশদ প্ৰতিবেদন বিচাৰিছে। আপোনাক আদালতৰ বাবে এক ব্যাপক সঁহাৰি প্ৰস্তুত কৰা আৰু একে সময়তে চাকৰি বিচৰাসকল আৰু পৰিৱেশগত ক্ষতিৰ আশংকাত থকা লোকসকলৰ মাজত স্থানীয় উত্তেজনা পৰিচালনা কৰাৰ দায়িত্ব দিয়া হৈছে।

Questions:

- What are the main ethical issues and dilemmas arising in this case?
- Who are the stakeholders involved, and what are their likely concerns and expectations?
- As the Deputy Commissioner, what possible courses of action are open to you? Evaluate their merits and demerits, and state which course you would adopt with justification.
- Suggest long-term measures and systemic reforms to balance development with environmental protection in such situations.

প্ৰশ্ন:

ক) এই ক্ষেত্ৰত উদ্ভৱ হোৱা মূল নৈতিক সমস্যা আৰু দ্বিধাদ্বন্দ্ববোৰ কি কি?

খ) ইয়াৰ লগত জড়িত অংশীদাৰসকল কোন, আৰু তেওঁলোকৰ সম্ভাৱ্য উদ্বেগ আৰু প্ৰত্যাশা কি?

গ) উপ-আয়ুক্ত হিচাপে, আপোনাৰ বাবে কি কি সম্ভাৱ্য পদক্ষেপ আপুনি ল'ব পাৰে? ইয়াৰ গুণ আৰু দোষৰ মূল্যায়ন কৰক, আৰু যুক্তিৰ সৈতে আপুনি কোনটো পথ গ্ৰহণ কৰিব সেইটো উল্লেখ কৰক।

ঘ) এনে পৰিস্থিতিত পৰিৱেশ সুৰক্ষাৰ সৈতে উন্নয়নৰ ভাৰসাম্য বজাই ৰাখিবলৈ দীৰ্ঘম্যাদী ব্যৱস্থা আৰু পদ্ধতিগত সংস্কাৰৰ পৰামৰ্শ দিয়ক

(Answer in 250 words)

উত্তৰ:

(ক) উত্তৰ: এই ক্ষেত্ৰত উদ্ভৱ হোৱা মূল

নৈতিক সমস্যা সমূহ হৈছে—

১) চৰকাৰী কৰ্তৃক দলিত অধিকাৰ।

২) পৰিৱেশৰ ওপৰত।

① ଉତ୍ତରୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ସୁବନ୍ଧୁ ହେବ-

② ଅନ୍ତରୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ଶିକ୍ଷାଗତ ପଦ୍ଧତି
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ।

ଆହୁରି, ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ
ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ।

③ ଚରଣର ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ।

④ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ
ଅନ୍ତରୀୟ ।

⑤ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ
ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ।

⑥ ଅନ୍ତରୀୟ :

ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ

ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ

⑦ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ

⑧ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ

⑨ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ

⑩ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତରୀୟ

① ଉପର ବୃକ୍ଷ ସାମର୍ଥ୍ୟ ମହାତ୍ମ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଆବିଷ୍କାର

ହୃଦୟ ଲୋକର ଅନ୍ତରାଳ ଲୋକର ଉପର ମହାତ୍ମ୍ୟ

ଅନ୍ତରାଳ —

② ସାମାଜିକ ଚରଣ — ମହାତ୍ମ୍ୟ —
ଲୋକର ଅନ୍ତରାଳ, ଲୋକର
ଅନ୍ତରାଳ, ଲୋକର ଅନ୍ତରାଳ । ଉପର ଲୋକ —
ଆବିଷ୍କାର ଲୋକର ଲୋକ, ଲୋକର
ଲୋକର ଅନ୍ତରାଳ ଲୋକର ଲୋକ ଲୋକ
ଲୋକର ଅନ୍ତରାଳ ଅନ୍ତରାଳ ।

③ ଆନ୍ତରୀକ୍ଷ ଲୋକ — ମହାତ୍ମ୍ୟ —
ଲୋକର ଲୋକ । ଲୋକ — ଆବିଷ୍କାର
ଲୋକର ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକର ଅନ୍ତରାଳ ।

④ ଲୋକର ଲୋକ, ଲୋକର ଲୋକ — ଲୋକର
— ଆବିଷ୍କାର ଲୋକର ଲୋକ ଲୋକ ।
ମହାତ୍ମ୍ୟ : ଲୋକର ଲୋକର ଲୋକ ।

⑤ ଲୋକର ଲୋକ — ଲୋକର ଲୋକ —
ଲୋକର ଲୋକର ଲୋକର ଲୋକ —

[ଲୋକର 2] — ଲୋକର ଲୋକର ଲୋକ
ଲୋକ —

~~ସ୍ପଷ୍ଟ~~

ଚିକିତ୍ସା ୨ - ପ୍ରକଳ୍ପର ପ୍ରାଥମିକ ନି-
ଚୟନାଦି ସାମକ ଉପରେ ଆବିଷ୍କାର
ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ

ଚିକିତ୍ସା ୩ - ଆବିଷ୍କାର ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
ଆବିଷ୍କାରୀ କର୍ତ୍ତୃକାରୀ କାରୀ ।

ଚିକିତ୍ସା ୪ - ଚିକିତ୍ସା ୬ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ଆବିଷ୍କାର ମାତ୍ର ଛାଡ଼ା ମାତ୍ର ଚୟନାଦି କର୍ତ୍ତୃକାରୀ-
କାରୀ କାରୀ କାରୀ - ଆବିଷ୍କାରମୁକ୍ତକାରୀ
ନାହିଁ କାରୀ କାରୀ କାରୀ ।

(ସ) ଚିକିତ୍ସା: ମାତ୍ର ଆବିଷ୍କାରୀ ଆବିଷ୍କାର ମୁକ୍ତକାରୀ
ମାତ୍ର ଚିକିତ୍ସା କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ
କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ
କାରୀ -

② ଆବିଷ୍କାର ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ (EIA)
ବ କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ

③ ମାତ୍ର ମାତ୍ର କାରୀ କାରୀ କାରୀ
ଚିକିତ୍ସା କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ
କାରୀ କାରୀ

④ କାରୀ ମାତ୍ର କାରୀ କାରୀ କାରୀ
କାରୀ କାରୀ

Feedback
(For office use only)

Structure/
Presentation

Question
Interpretation

Content

Value Addition

Penalty (If any)

Total

Q15. You are a state government officer driving home late at night with your family after attending an official function. On a newly inaugurated flyover, you notice a group of young people gathered around parked vehicles. Initially, it appears they are stopping to take photographs — something that has become common on this flyover since its opening. However, on closer observation you notice signs of alcohol consumption, loud behaviour, and even some vandalism of the public property installed on the flyover. Some youths are blocking vehicles attempting to pass, while others are creating nuisance for commuters. Your spouse urges you not to stop, citing safety concerns for the family. Yet, your role as a civil servant makes you uneasy about ignoring the situation. You worry that neglecting the incident could endanger the public, while intervening directly might expose your family to personal risk.

প্ৰশ্ন ১৫) আপুনি এজন ৰাজ্য চৰকাৰৰ বিষয়া যিয়ে এটা চৰকাৰী অনুষ্ঠানত অংশগ্ৰহণ কৰাৰ পিছত আপোনাৰ পৰিয়ালৰ সৈতে ৰাতি দেৰিকৈ ঘৰলৈ যায়। নতুনকৈ উদ্বোধন কৰা উৰণীয়া সেঁতুত আপুনি লক্ষ্য কৰিব পাৰিব যে ৰাখি থোৱা বাহনৰ চাৰিওফালে যুৱক-যুৱতীৰ এটা দল গোট খাই আছে। আৰম্ভণিতে, এনে লাগিছে যে তেওঁলোকে ফটো তুলিবলৈ ৰৈছে-যিটো নতুনকৈ উৰণীয়া সেঁতু মুকলি হোৱাৰ পিছৰে পৰা সাধাৰণ হৈ পৰিছে। অৱশ্যে, ওচৰৰ পৰ্যবেক্ষণত আপুনি সুৰা সেৱন, চিঞৰ-বাখৰ, আৰু আনকি উৰণীয়া সেঁতুত স্থাপন কৰা ৰাজহুৱা সম্পত্তিৰ কিছু ধ্বংসৰ লক্ষণ লক্ষ্য কৰিব পাৰে। কিছুমান যুৱকে পাৰ হ'বলৈ চেষ্টা কৰা বাহনসমূহ অৱৰোধ কৰিছে, আনহাতে আন কিছুমানে যাত্ৰীসকলৰ বাবে অশান্তিৰ সৃষ্টি কৰিছে। পৰিয়ালৰ সুৰক্ষাৰ চিন্তাৰ কথা উল্লেখ কৰি আপোনাৰ পত্নীয়ে আপোনাক নৰখিবলৈ অনুৰোধ কৰে। তথাপিও, অসামৰিক কৰ্মচাৰী হিচাপে আপোনাৰ ভূমিকাই আপোনাক পৰিস্থিতিটো উপেক্ষা কৰাত অস্বস্তিৰ সৃষ্টি কৰে। আপুনি চিন্তিত যে ঘটনাটো অৱহেলা কৰিলে জনসাধাৰণ বিপদাপন্ন হ'ব পাৰে, আনহাতে পোনপটীয়াকৈ হস্তক্ষেপ কৰিলে আপোনাৰ পৰিয়ালটো ব্যক্তিগত বিপদাশংকাৰ সন্মুখীন হ'ব পাৰে।

a. In the given scenario, classify the values involved into personal values and professional values, and explain how they may conflict.

b. As a civil servant, which key values would guide your response in this situation? What other qualities would help you apply these values in practice?

ক) প্ৰদত্ত পৰিস্থিতিত, ব্যক্তিগত মূল্যবোধ আৰু পেছাদাৰী মূল্যবোধৰ সৈতে জড়িত মূল্যবোধবোৰ শ্ৰেণীবদ্ধ কৰক, আৰু সেইবোৰ কেনেকৈ সংঘাত হ'ব পাৰে ব্যাখ্যা কৰক।

খ) এজন অসামৰিক কৰ্মচাৰী হিচাপে, কোনবোৰ মূল মূল্যবোধে এই পৰিস্থিতিত আপোনাৰ সঁহাৰি নিৰ্দেশনা কৰিব? আন কি কি গুণে আপোনাক এই মূল্যবোধৰ কাৰ্যক্ষেত্ৰত প্ৰয়োগ কৰাত সহায় কৰিব?

(Answer in 250 words)

উত্তৰ :-

(ক) উত্তৰ :-

প্ৰদত্ত পৰিস্থিতিত - ৩টি ও - শ্ৰেণীবদ্ধ

১) শ্ৰেণী ১ - ৩টি ও -

২) ৩টি ও - শ্ৰেণী ২ -

৩) ৩টি ও - শ্ৰেণী ৩ -

ଅବિଚ୍ଛିନ୍ନિତ ମુକ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ —

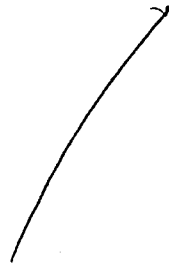
- ① ଭାବୁବାସିକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ-
- ② ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଉପର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ-
- ③ ଆଶ୍ରମ
- ④ ନାୟକଦ୍ୱୟ

ଉପରାଜ ମଧ୍ୟରୁ ଭାବୁବାସିକ ଉପରାଜ ମଧ୍ୟରୁ
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟରୁ ଉପରାଜ।

② ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା

③ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନିତ ଉପରାଜିକ ଉପରାଜ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟରୁ ଉପରାଜ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା।

ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ-
ଉପରାଜ ମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା, ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନିତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ ମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ ମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଉପରାଜ।



Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q16. You are the Deputy Commissioner of an urban district. A young couple, Rahul and Aditi, have been living together in a rented flat for over a year. Recently, neighbours lodged complaints that their arrangement violates community norms, while the couple, both adults with valid identification, argue that their choice is protected under constitutional rights of privacy and dignity. The matter escalated when Aditi's parents submitted a written complaint, claiming their daughter is being "misguided" and urging administrative action. Meanwhile, the landlord has come under pressure from the housing society to evict the couple, even as a local NGO working on gender rights has petitioned you to ensure their safety and dignity. The issue has now attracted media attention, with some outlets supporting individual liberty and others criticising what they describe as the erosion of social values.

- What are the ethical issues and dilemmas arising in this situation?
- Who are the stakeholders involved, and what are their likely perspectives?
- As Deputy Commissioner, how would you balance constitutional rights, family concerns, and community sensitivities while ensuring dignity and social harmony?

প্রশ্ন ১৬) আপুনি এখন নগৰ জিলাৰ উপ আয়ুক্ত। ৰাহুল আৰু অদিতি নামৰ এগৰাকী যুৱ দম্পতীয়ে এবছৰৰো অধিক সময় ধৰি এটা ভাৰাৰ ফ্লটত একেলগে বাস কৰি আহিছে। শেহতীয়াকৈ, চুবুৰীয়াসকলে অভিযোগ দাখিল কৰিছিল যে তেওঁলোকৰ এই একেলগে থকাৰ ব্যৱস্থাই সম্প্ৰদায়ৰ নিয়ম ভংগ কৰে। আনহাতে বৈধ পৰিচয় থকা দুয়োজন প্ৰাপ্তবয়স্ক দম্পতীয়ে যুক্তি দিছিল যে তেওঁলোকৰ এই সিদ্ধান্ত গোপনীয়তা আৰু মৰ্যাদাৰ সাংবিধানিক অধিকাৰৰ অধীনত সুৰক্ষিত। বিষয়টো অধিক জটিল হৈ পৰিছিল যেতিয়া অদিতিৰ পিতৃ-মাতৃয়ে তেওঁলোকৰ কন্যাক "বিপথে পৰিচালিত" কৰা হৈছে বুলি দাবী কৰি লিখিত অভিযোগ দাখিল কৰিছিল আৰু প্ৰশাসনিক ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ আহ্বান জনাইছিল। ইফালে, জমিদাৰজনে গৃহ নিৰ্মাণ সমিতিৰ পৰা দম্পতীহালক উচ্ছেদ কৰিবলৈ চাপৰ সন্মুখীন হৈছে, আনকি লিংগ অধিকাৰৰ ওপৰত কাম কৰা এটা স্থানীয় বেচৰকাৰী সংগঠনে আপোনাক তেওঁলোকৰ সুৰক্ষা আৰু মৰ্যাদা নিশ্চিত কৰিবলৈ আবেদন কৰিছে। বিষয়টোৱে এতিয়া সংবাদ মাধ্যমৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছে, কিছুমান আউটলেটে ব্যক্তিগত স্বাধীনতাক সমৰ্থন কৰিছে আৰু আন কিছুমানে সামাজিক মূল্যবোধৰ অৱক্ষয় বুলি বৰ্ণনা কৰি সমালোচনা কৰিছে।

ক) এই পৰিস্থিতিত উদ্ভৱ হোৱা নৈতিক সমস্যা আৰু দ্বিধাসমূহ কি কি?

খ) জড়িত অংশীদাৰসকল কোন, আৰু তেওঁলোকৰ সম্ভাৱ্য দৃষ্টিভঙ্গী কি?

গ) উপ-আয়ুক্ত হিচাপে আপুনি মৰ্যাদা আৰু সামাজিক সম্প্ৰীতি নিশ্চিত কৰাৰ সময়ত সাংবিধানিক অধিকাৰ, পৰিয়ালৰ চিন্তা আৰু সম্প্ৰদায়ৰ সংবেদনশীলতাৰ মাজত কেনেদৰে ভাৰসাম্য বজাই ৰাখিব?

(Answer in 250 words)

উত্তৰ:

(ক) প্ৰস্তুত পৰিস্থিতিত হৈছে তলত

নৈতিক সমস্যা সমূহ হৈছে—

১) স্বাধীনতা স্বাধীনতাৰ অৱক্ষয় প্ৰদৰ্শন
 কৰা।

২) সামাজিক ওপৰতৰ চিন্তা তীব্ৰ
 হোৱা তন্ত্ৰবান্ধক নিৰূপণ কৰা

① ନି. ୩ ବ୍ୟବସ୍ଥା - ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ କରା -

② ଅଭିଭାବକଙ୍କ - ମାଗଣାକ - ~~କଲେ~~ ୧୫%
ପ୍ରଦାନ କରି ଓଡ଼ିଶା ଶାସନ ଉପ
ଲେଖାନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟଥା, ପ୍ରାୟଶଃ ଅଭିଭାବକ ଅଧିକାଂଶ
ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଅଟନ୍ତି । —

③ ଅଧିକତଃ ଅଗଣିତର ସମସ୍ତ ଆୟୁଷକ -
ଅଭିଭାବକ - ଅ. ସୁପରି -

④ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣକାରୀ - ଅନୁକୂଳ ଅଗଣିତର
ଅବସ୍ଥା ସମୟ ଉପାଦାନାଦିକ ମିଳିତ

⑤ ଅଭିଭାବକ 'ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାରିଶ୍ରମିକ' କରା
ମାଗଣା ସମୟ ଅଧିକ ଶାସନ ଉପାଦାନାଦିକ
ପ୍ରାୟଶଃ କରନ୍ତି । ହେଉଛି ।

(ମ) ଉପର : ଉପାଦାନାଦିକ ଅଗଣିତ ସମୟ ଉପାଦାନାଦିକ -
ଉ. ମାଗଣାକରା ହେବ —

① ଅଧିକ

② ଶାସନ

③ ଶିକ୍ଷା ଅନ୍ୟ - ଅଗଣିତ ଶାସନ ସୁପରିକାର
ଅଟେ ।

- ④ ଓନିତି ଲିଝୁ-ମାଝୁ ।
- ⑤ ହୁଣିତ ଚଢ଼ିଆଣୀ ମ. ଗଣିତ
- ⑥ ଅ. ଗଣିତ ମାଝିତ
- ⑦ ଅଗତ ମାଲିକ ।
- ⑧ ମଝି, ଗିମିତ ଦିନ ଓନିତ ।

ଓନିତାଠେ ମାଲିକ ମାଝିତ ହୁଣି ଦି. ଗଣି-
ତ ।

⑨ ଅଗତ, ଓନିତି, ହୁଣିତ ଚଢ଼ିଆଣୀ ମ. ଗଣିତ,
ଅଗତ ମାଲିକ ଓନିତ ଲିଝୁ ମାଝିତ ମ. ଗଣିତ
ମାଝିତ ମାଝିତ — ଅଗତ ଅ. ଗଣିତ
ଅଗତ ଗିମିତ ଅଗିତ ଓନିତ ଓନିତ
ମାଝିତ । ଓନିତ ଗାଝିତ ଅଗତ
ଅଗତ ମାଝିତ । ଓନିତ ମାଝିତ
ଗିମିତ - ମାଝିତ ।

⑩ ଓନିତ ଓନିତ ମାଝିତ, ଓନିତି ଲିଝୁ-ମାଝୁ
ଲିଝୁ ଅଗତ ମ. ଗଣିତ ମାଝିତ ମାଝିତ —
ମାଝିତ ଅଗତ ଗିମିତ ମାଝିତ, ଅଗତ
ଗିମିତ ଅ. ଗଣିତ ମାଝିତ ମାଝିତ ।

⑪ ମାଝିତ ମାଝିତ (ଦିନ-ଓନିତ) — ଓନିତ
ମାଝିତ ଗିମିତ ମାଝିତ ମାଝିତ ।

(5) 730:-

(2) ଅତିକ୍ରିଷ୍ଟ ଲାଭ ଓଡ଼ା ମୁଦ୍ରା
ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱାର୍ଥ ଗୁଡ଼ି ତିଷ୍ଠ ଚଳିତ ମହଙ୍ଗା
ରାଶି ଲିଖିତ ଅଛି ।

③ ଆନନ୍ଦିତ ମିତ୍ରତା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟମ୍ ଲିଖିତ
ମିତ୍ରତ୍ୱ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଗାଥାଟି ପ୍ରାକ୍ତନ
ଗାଥୀ, ଶ୍ରୀମତୀ ମହାତ୍ମା

मार्ग के लिए धन्यवाद
मित्र!

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

- ② ଅର୍ଥସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ବଢ଼ାଇବା
- ③ ସ୍ୱାମୀତ୍ୱ ସୁରକ୍ଷା
- ④ ମିତ୍ର ସୁରକ୍ଷା

ବ୍ୟବସାୟ ଉତ୍ପାଦନ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କ୍ଷେତ୍ରମାନଙ୍କ
 ଉପରେ —

- ① ନାହିଁ, କାରଣ ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ
 ସମ୍ମତ ଉପରେ ନୁହେଁ ।
- ② ସ୍ୱାମୀତ୍ୱ — ସୁରକ୍ଷା ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ।
- ③ ବ୍ୟବସାୟ ସମୟ ସଫଳତା
- ④ ଲାଭ

ସୁଧା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଏହି ଲେଖା
 ଲିଖିତ ଅଟେ —

① ନାହିଁ, କାରଣ — ଯି ଲିଖିତ —
 ମଧ୍ୟ — ଏହି ଲେଖା ଅନ୍ତର୍ଗତ —
 ଲିଖିତ ଅଟେ ।

② ଲିଖିତ ଲେଖା — ସୁରକ୍ଷା
 ଏହି ଲିଖିତ ଲେଖା ଅନ୍ତର୍ଗତ
 ଲିଖିତ ।

③ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମଣ୍ଡଳ — ବିଚାର ମହାକୁଳା ଓ ଏହା ଉପରେ ଉଦ୍ଧୃତ ନୀତି କରାଯାଏ ।

④ ଚିନ୍ତାମୟ ସମୀକ୍ଷକ — ସ୍ଥିତି, ସମସ୍ତ ଲୋକ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସମୟରେ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଏ ।

⑤ ଚିନ୍ତାମୟକରଣ : ଚିନ୍ତାମୟ — ସୁପରିଚିତର ଭାବ କରାଯାଏ ।

⑥ ମହି, ଚିନ୍ତାମୟ ଉପାଦାନ : ବିଚାର ଉପରେ ସମସ୍ତ ଲୋକ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସମୟରେ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଏ ।

(୬) କ୍ଷେତ୍ର :

ଚିନ୍ତାମୟ ଉପାଦାନ ବିଚାର, ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଓ ଏହା ସମ୍ପର୍କିତର ମାତ୍ରାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଏ । —

⑦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଉପାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚଳାପାଳ — ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଏ ।

⑧ ଚିନ୍ତାମୟକରଣର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ — ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ଚିନ୍ତାମୟକରଣ

ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଦୃଢ଼ତା ରଖିବା ।
 ① ବ୍ୟବସାୟିକତାରେ - କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଦୃଢ଼ତା ରଖିବା
 କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ -
 ଉପକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନ
 କାର୍ଯ୍ୟ ।

② ବିଷୟ:-

ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ -
 କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଦୃଢ଼ତା ରଖିବା
 ଉପକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନ

③ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ -
 ଉପକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନ

④ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ -
 ଉପକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନ

⑤ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ -
 ଉପକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନ

⑥ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ -
 ଉପକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନ

प्रश्न 3 पर न करें ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q18. You are the Deputy Commissioner of a flood-prone district in Assam. After recent heavy floods, your administration began distributing relief materials such as food, blankets, and medicines. Complaints soon arise that contractors and some local officials are diverting supplies for private gain. Villagers accuse the administration of corruption, while civil society groups demand strict accountability. Some political leaders, however, advise caution, warning that hasty punitive action could disrupt existing arrangements. Meanwhile, junior staff suggest that "small leakages" are inevitable in emergencies. The credibility of the relief effort is at stake, and you must act swiftly.

Questions

- Identify the ethical values being violated in this case. How do such violations affect public trust in governance?
- In disaster situations, should efficiency take precedence over strict accountability? Critically discuss with reference to this case.
- What immediate steps would you take as Deputy Commissioner to restore credibility of the relief process?
- Suggest systemic innovations; technological or procedural; that can make disaster relief more transparent and ethical.

প্ৰশ্ন ১৮) আপুনি অসমৰ বানপানী-প্ৰৱণ জিলাৰ এজন উপ-আয়ুক্ত। শেহতীয়া প্ৰচণ্ড বানপানীৰ পিছত, আপোনাৰ প্ৰশাসনে খাদ্য, কপ্তান আৰু ঔষধৰ দৰে সাহায্য সামগ্ৰী বিতৰণ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। অতি সোনকালেই অভিযোগ উত্থাপন হয় যে ঠিকাদাৰ আৰু কিছুমান স্থানীয় বিষয়াসকলে ব্যক্তিগত লাভৰ বাবে যোগানৰ দিশ সলনি কৰি আছে। গাঁৱৰ লোকসকলে প্ৰশাসনক দুৰ্নীতিৰ বাবে দোষাৰোপ কৰে, আনহাতে নাগৰিক সমাজৰ দলসমূহে কঠোৰ দায়বদ্ধতা দাবী কৰে। কিছুমান ৰাজনৈতিক নেতাই অৱশ্যে সতৰ্কতাৰ পৰামৰ্শ দিয়ে, সতৰ্ক কৰি দিয়ে যে খৰখেদাকৈ শান্তিমূলক ব্যৱস্থাই বৰ্তমানৰ ব্যৱস্থাসমূহ ব্যাহত কৰিব পাৰে। ইফালে, কনিষ্ঠ কৰ্মচাৰীসকলে পৰামৰ্শ দিয়ে যে জৰুৰীকালীন অৱস্থাত "সৰু সৰু কুৰুটি" অনিবাৰ্য। সাহায্য প্ৰচেষ্টাৰ বিশ্বাসযোগ্যতা বিপদাপন্ন হৈছে, আৰু আপুনি দ্ৰুতভাৱে কাম কৰিব লাগিব।

প্ৰশ্নসমূহ

- এই ক্ষেত্ৰত উলংঘন কৰা নৈতিক মূল্যবোধসমূহ চিনাক্ত কৰক। এনে ধৰণৰ উলংঘনসমূহে প্ৰশাসনৰ ওপৰত জনসাধাৰণৰ বিশ্বাসক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰে
- দুৰ্যোগৰ পৰিস্থিতিত কঠোৰ দায়বদ্ধতাকৈ দক্ষতাই অগ্ৰাধিকাৰ পাব লাগেনে? এই ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নৰ সন্দৰ্ভত সমালোচনামূলকভাৱে আলোচনা কৰক।
- সাহায্য প্ৰক্ৰিয়াৰ বিশ্বাসযোগ্যতা পুনৰুদ্ধাৰ কৰিবলৈ উপ-আয়ুক্ত হিচাপে আপুনি কি তাৎক্ষণিক পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব?
- প্ৰণালীবদ্ধ উদ্ভাৱনৰ পৰামৰ্শ দিয়ক; প্ৰযুক্তিগত বা পদ্ধতিগত; যিয়ে দুৰ্যোগ সাহায্যক অধিক স্বচ্ছ আৰু নৈতিক কৰি তুলিব পাৰে।

(Answer in 250 words)

৫৩০:

(ক) ৫৩০: এই ক্ষেত্ৰত উলংঘন কৰা নৈতিক মূল্যবোধসমূহ চিনাক্ত কৰক। এনে ধৰণৰ উলংঘনসমূহে প্ৰশাসনৰ ওপৰত জনসাধাৰণৰ বিশ্বাসক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰে

দুৰ্যোগৰ পৰিস্থিতিত কঠোৰ দায়বদ্ধতাকৈ দক্ষতাই অগ্ৰাধিকাৰ পাব লাগেনে? এই ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নৰ সন্দৰ্ভত সমালোচনামূলকভাৱে আলোচনা কৰক।

৫৩০: সাহায্য প্ৰক্ৰিয়াৰ বিশ্বাসযোগ্যতা পুনৰুদ্ধাৰ কৰিবলৈ উপ-আয়ুক্ত হিচাপে আপুনি কি তাৎক্ষণিক পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব?

- ② ବ୍ୟାପକତା
- ③ ସମ୍ପର୍କିତ
- ④ ବିଶାଳତା
- ⑤ ଦୂରୀକୃତ ସ୍ୱାଧୀନତା

— ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଶିକ୍ଷା
ବ୍ୟାପକତା ବିଷୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ
ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ —

- ① ବିଶାଳତା (ସମ୍ପର୍କିତ)
- ② ଦୂରୀକୃତ ସ୍ୱାଧୀନତା (ସମ୍ପର୍କିତ)
ବ୍ୟାପକତା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ।
- ③ ସ୍ୱ-ପ୍ରଶାସନ (Self-Governance) ର
ସ୍ୱାଧୀନତା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ।
- ④ ବ୍ୟାପକତା ବିଷୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ
ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

(ମ) ବିଷୟ :-

ଦୂରୀକୃତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ
ବ୍ୟାପକତା ବିଷୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ
ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ —

ବିବିଧାନ୍ୟ ଦିନ

- ① ଅମ୍ବୁଭ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କୀୟ ନାମ
- ② ନିମ୍ନ ଯୁଗର ଅନ୍ତରାଳୀକରଣ
- ③ ନିମ୍ନ ଅନୁସନ୍ଧାନ ।

ବିବିଧାନ୍ୟ ଦିନ

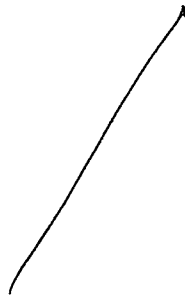
- ① ହର୍ଷବିତ୍ତ ବୃଦ୍ଧି-ବୃଦ୍ଧି ।
- ② ବୃଦ୍ଧିର ଉପକ୍ରମିତ-

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାମାନ୍ତରିତ- ଅନ୍ତରାଳ ନିମ୍ନରୁ
ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ସିଲ୍ଲି ହର୍ଷବିତ୍ତ ନାମାନ୍ତରିତ
ଉପକ୍ରମିତ ନାମାନ୍ତରିତ ନାମାନ୍ତରିତ- ଉପକ୍ରମ
ନାମ ।

(ମ) ବିଷୟ: ଅନ୍ତରାଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା- ବିଷୟାନ୍ତର
ଉପକ୍ରମ ଅନ୍ତରାଳ ବିଷୟାନ୍ତର
ଉପକ୍ରମ ବିଷୟ ବିଷୟାନ୍ତର ଅନ୍ତରାଳ-
ଅନ୍ତରାଳ —

- ① ଅନ୍ତରାଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା- ଉପକ୍ରମ ଅନ୍ତରାଳ-
ଅନ୍ତରାଳ ଅନ୍ତରାଳ ।
- ② ଉପକ୍ରମ ଅନ୍ତରାଳ ଅନ୍ତରାଳ- ବିଷୟ-
ଅନ୍ତରାଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା- ଉପକ୍ରମ ଅନ୍ତରାଳ-
ଅନ୍ତରାଳ ଅନ୍ତରାଳ ।

- Email: spmiasacademy@gmail.com
Visit us: spmiasacademy.com



Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q19. You are the Head of a state government department. Over the past few years, to reduce expenditure, the department has steadily shifted towards hiring staff on short-term contracts through private agencies. While this has helped cut costs and maintain flexibility, it has also created new challenges. Contractual employees complain of job insecurity, irregular pay, lack of social security benefits, and fear of arbitrary termination. Many of them perform the same duties as permanent staff but at a fraction of the salary. Meanwhile, permanent employees argue that the over-reliance on contractual workers has lowered morale, widened inequality within the department, and weakened the overall work culture. Trade unions have begun staging protests, demanding regularisation of all contractual employees, while the finance department maintains that creating permanent jobs would place an unsustainable burden on the state exchequer. Civil society groups have also raised concerns about fairness and the ethical role of government as a model employer. With mounting public debate, you must decide how to balance fiscal prudence, employee welfare, and institutional efficiency.

- What are the ethical dilemmas faced by a public administrator in balancing fiscal prudence with fairness to employees?
- Examine the perspectives of different stakeholders in this case, highlighting the value conflicts involved.
- As head of department, what short-term measures would you adopt to address worker grievances without undermining efficiency?
- What long-term reforms are needed to create a work culture that is both just and sustainable in public service?

প্ৰশ্ন ১৯) আপুনি ৰাজ্য চৰকাৰৰ এটা বিভাগৰ মূৰব্বী। যোৱা কেইবছৰমানৰ ভিতৰত, ব্যয় হ্ৰাস কৰিবলৈ, বিভাগে নিৰন্তৰভাৱে ব্যক্তিগত সংস্থাৰ জৰিয়তে হ্ৰস্বম্যাদী চুক্তিত কৰ্মচাৰী নিযুক্তিৰ দিশত স্থানান্তৰিত হৈছে। যদিও ই ব্যয় হ্ৰাস আৰু নমনীয়তা বজাই ৰখাত সহায় কৰিছে, ই নতুন প্ৰত্যাহ্বানৰো সৃষ্টি কৰিছে। চুক্তিভিত্তিক কৰ্মচাৰীসকলে চাকৰিৰ নিৰাপত্তাহীনতা, অনিয়মিত দৰমহা, সামাজিক সুৰক্ষাৰ সুবিধাৰ অভাৱ আৰু স্বচ্ছাচাৰীভাৱে চাকৰিৰ পৰা বৰ্খাস্ত কৰাৰ ভয় আদি অভিযোগ উত্থাপন কৰে। তেওঁলোকৰ বহুতে স্থায়ী কৰ্মচাৰীৰ দৰে একে ধৰণৰ দায়িত্ব পালন কৰে কিন্তু অতি কম দৰমহা লাভ কৰে। ইফালে, স্থায়ী কৰ্মচাৰীসকলে যুক্তি দিয়ে যে চুক্তিভিত্তিক শ্ৰমিকসকলৰ ওপৰত অত্যাধিক নিৰ্ভৰশীলতাই মনোবল হ্ৰাস কৰিছে, বিভাগৰ ভিতৰত বৈষম্য বৃদ্ধি কৰিছে আৰু সামগ্ৰিক কৰ্ম সংস্কৃতি দুৰ্বল কৰিছে। সকলো চুক্তিভিত্তিক কৰ্মচাৰীক নিয়মীয়া কৰাৰ দাবীত শ্ৰমিক সংগঠনসমূহে প্ৰতিবাদ আৰম্ভ কৰিছে, আনহাতে বিত্ত বিভাগে কয় যে স্থায়ী চাকৰি সৃষ্টি কৰিলে ৰাজ্যৰ কোষাগাৰৰ ওপৰত এক স্থায়ী বোজা পৰিব। নাগৰিক সমাজৰ দলসমূহেও নিৰপেক্ষতা আৰু আদৰ্শ নিয়োগকৰ্তা হিচাপে চৰকাৰৰ নৈতিক ভূমিকাৰ বিষয়ে উদ্বেগ প্ৰকাশ কৰিছে। ৰাজহুৱা বিতৰ্ক বৃদ্ধি হোৱাৰ লগে লগে আপুনি বিত্তীয় বিচক্ষণতা, কৰ্মচাৰী কল্যাণ আৰু প্ৰতিষ্ঠানিক দক্ষতাৰ মাজত কেনেদৰে ভাৰসাম্য বজাই ৰাখিব লাগে সেই বিষয়ে সিদ্ধান্ত ল'ব লাগিব।

প্ৰশ্নসমূহ

ক) কৰ্মচাৰীসকলৰ প্ৰতি নিৰপেক্ষতাৰ সৈতে বিত্তীয় বিচক্ষণতাৰ ভাৰসাম্য বজাই ৰখাত এজন ৰাজহুৱা প্ৰশাসকে সন্মুখীন হোৱা নৈতিক দ্বিধাদ্বন্দ্বসমূহ কি কি?

খ) এই ক্ষেত্ৰত জড়িত মূল্যৰ সংঘাতৰ ওপৰত আলোকপাত কৰি বিভিন্ন অংশীদাৰৰ দৃষ্টিভঙ্গী মূল্যায়ন কৰক।

গ) বিভাগৰ মূৰব্বী হিচাপে, দক্ষতা হ্ৰাস নকৰাকৈ শ্ৰমিকৰ অভিযোগ সমাধানৰ বাবে আপুনি কি কি হ্ৰস্বম্যাদী ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব?

ঘ) ৰাজহুৱা সেৱাৰ ক্ষেত্ৰত ন্যায়সংগত আৰু বহনক্ষম উভয় ধৰণৰ কৰ্ম সংস্কৃতি গঢ়ি তুলিবলৈ কি কি দীৰ্ঘম্যাদী সংস্কাৰৰ প্ৰয়োজন?

(Answer in 250 words)

৫৩৫:-

(ক) ৫৩৫:- এই ক্ষেত্ৰত জড়িত মূল্যৰ সংঘাতৰ ওপৰত আলোকপাত কৰি বিভিন্ন অংশীদাৰৰ দৃষ্টিভঙ্গী মূল্যায়ন কৰক।

ଅନୁସନ୍ଧାନ ପୁସ୍ତକ ଲିଖନ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଂଶ —
ଟିପ୍ପଣୀ —

- ① ଚଉକାଳୀ ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା ଉପର ଦିଗ୍ଵିତୀ ପୃଷ୍ଠା ।
- ② ସ୍ଵାଧୀନତାଦିନ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶନାଳୟ
ଉପର ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା ଲିଖନପ୍ରଣାଳୀ ।
- ③ ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା ଲିଖନ ଉପର ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା
ଅନୁସନ୍ଧାନ ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା ।
- ④ ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା ଲିଖନ ଉପର ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା
ଉପର ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା ଉପର ଲିଖନ

(ଖ) ଟିପ୍ପଣୀ : ଉପରୋକ୍ତ ଲିଖନ ଉପର ଲିଖନ —
ଲିଖନ ଉପର ଲିଖନ ଲିଖନ ଲିଖନ —

① ଉପରୋକ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା — ଲିଖନ ଉପର ଲିଖନ
ଉପର, ଲିଖନ ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା ଲିଖନ ଲିଖନ
ଉପର ଲିଖନ ଲିଖନ ଲିଖନ ଲିଖନ

② ଟିପ୍ପଣୀ : ଚର୍ଚ୍ଚାସଭା ଲିଖନ ଲିଖନ ଲିଖନ
ଲିଖନ ଲିଖନ ଲିଖନ ଲିଖନ ଲିଖନ
ଲିଖନ ଲିଖନ

- ③ ହାତୀ କର୍ମଚାରୀ — ସ୍ୱାଧୀନ ହାତୀ
- ④ କର୍ମଚାରୀ ସମାଜ — ଏକ ଚିନ୍ତାଧାରା ମୁଦ୍ରା,
କର୍ମଚାରୀ ଓ ନିର୍ବାହୀ ମଧ୍ୟରେ ଗଠନ ।
- ⑤ ମହିଳା, ପିଲାମାନଙ୍କ ମୁଦ୍ରା — ଏକ ସ୍ୱାଧୀନ
ଚିନ୍ତାଧାରା — ଇତିହାସିକ କର୍ମ ନିର୍ବାହୀଙ୍କ ଗଠନ
ପ୍ରଣାଳୀ ।
- ⑥ ସ୍ୱାଧୀନତା: ପିଲାମାନଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ଗଠନ ହେଉଛି
ସମାଜ — ଗ୍ରହଣୀୟ ଗଠନ —
- ⑦ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ
ପିଲା ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ନିଜ ଗଠନ ।
- ⑧ ଏକ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ — ଶିକ୍ଷା
କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା —
ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣୀୟ ଗଠନ ଏବଂ
ଗଠନ — ଗଠନ ।
- ⑨ ଶିକ୍ଷା କର୍ମଚାରୀ — ସ୍ୱାଧୀନତା ବୃଦ୍ଧି
ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଗଠନ ।

(ସ) ବିଧି :- ମହିଳାମାନଙ୍କ ନିର୍ବାଚନୀ ଯୁକ୍ତା
 ଶିକ୍ଷା ଓ ଉଚ୍ଚତମ ନିର୍ବାଚନ ସ୍ତରରେ ସମ୍ଭାଷଣ
 ସମ୍ପର୍କ ନିମ୍ନ ମାତ୍ରାରେ —

(କ) ନିର୍ବାଚନୀ ନିର୍ବାଚନ ସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷା-
 ଶିକ୍ଷା ।

(ଖ) ସମ୍ଭାଷଣ ନିର୍ବାଚନ ସ୍ତରରେ
 ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ।

(ଗ) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
 ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ।

(ଘ) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total