



FIRST MOCK APSC MAINS 2024

GS Paper I

Duration: 3 Hrs

NAME:	Anubhav Khanikar	APSC ROLL NO: 1400064
DATE:		PHONE NO:
EMAIL ID:		

(Please fill your details correctly)

Medium:

English

☐

Assamese

☒

INDEX NUMBER			INSTRUCTIONS
Q.NO.	Maximum Marks	Marks Obtained.	
1	10		Please read each of the following instruction carefully before attempting the questions: - There are TWENTY questions printed in ENGLISH and ASSAMESE. - All questions are compulsory. - The number of marks carried by a question/part is indicated against it. - The answers must not exceed the prescribed word limit indicated against each question. - Answers must be written in the medium authorised in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorised one. - Checking to be done with main aim of evaluating a candidate's ability of express ideas in lucid manner. - Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off - Use a blue or black ballpoint pen only.
2	10		
3	10		
4	10		
5	10		
6	10		
7	10		
8	10		
9	10		
10	10		
11	15		
12	15		
13	15		
14	15		
15	15		
16	15		
17	15		
18	15		
19	15		
20	15		
TOTAL:	250		Signature of the Student: Anubhav Khanikar. Invigilator's Signature:  12/09/24 NOTE: EVALUATION PERIOD FOR THE MAINS TEST SERIES COPY IS 10 DAYS.

DETAIL FEEDBACK

ALL THE BEST

Q1. Assamese society is marked by ethnic diversity, syncretic traditions, and strong community bonds. In what ways has globalisation reinforced or disrupted these features?

প্ৰশ্ন ১) অসমীয়া সমাজ জাতিগত বৈচিত্ৰ্য, সমন্বয়মূলক পৰম্পৰা আৰু শক্তিশালী সম্প্ৰদায়ৰ বান্ধোনৰ দ্বাৰা চিহ্নিত। বিশ্বায়নে কোনবোৰ উপায়েৰে এই বৈশিষ্ট্যবোৰ শক্তিশালী কৰিছে বা ব্যাহত কৰিছে?
(Answer in 150 words)

উত্তৰ:

অসমীয়া সমাজ জাতিগত, ভাষাগত, বৈচিত্ৰ্য, সমন্বয়মূলক পৰম্পৰা আৰু শক্তিশালী সম্প্ৰদায়ৰ বান্ধোনৰ দ্বাৰা চিহ্নিত। বিশ্বায়নে কোনবোৰ উপায়েৰে এই বৈশিষ্ট্যবোৰ শক্তিশালী কৰিছে বা ব্যাহত কৰিছে।

চিন্তাচৰমে ওলুও দিয়া হৈছে ইয়াত ইয়াত
এই বৈশিষ্ট্যবোৰ শক্তিশালী কৰিছে

১) সমাজ সৃষ্টি: জাতিগতভিত্তিক (কম) সূচক
অসমীয়া সমাজ চিন্তাচৰমে পশ্চিমীয়া
সমাজৰ সৈতে তুলনা কৰিছে।

২) ভাষাৰ সমস্যা: ভাষাৰ সমস্যা
সুখমিত্ৰৰ সৈতে তুলনা কৰিছে
চিন্তাচৰমে ভাষাৰ সমস্যা
ভাষাৰ সমস্যা বৃদ্ধি কৰিছে।

৩) জাতিগতভিত্তিক সমস্যা: জাতিগতভিত্তিক সমস্যা
ভাষাৰ সমস্যা - জাতিগতভিত্তিক সমস্যা

ସୁରକ୍ଷିତ ରହିବୁ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ,

ବିଶାଳତା ବିଶିଷ୍ଟ ଆବେଗର ଦେଖି
ମନୁଷ୍ୟ

② ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟବହାରର ମୂଲ୍ୟ: ବ୍ୟକ୍ତିଗତ

ମନୁଷ୍ୟର ବିଚାରର ଅନ୍ତରାଳରେ ଉପସ୍ଥାପନ
କରିବା ଏକ ବ୍ୟବହାରର ଶୃଙ୍ଖଳା
ସ୍ଥାପନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ।

③ ଆବେଗର ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନତା: ମନୁଷ୍ୟର

ସ୍ୱାଧୀନତା, ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଉପସ୍ଥାପନ
ଆବେଗର ମନୁଷ୍ୟର ଉପସ୍ଥାପନ ହେବ।

④ ବାସ୍ତବ-ଆବେଗର ମୂଲ୍ୟ: ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବାସ୍ତବ

ବାସ୍ତବିକତାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ସ୍ୱାଧୀନତା ସମ୍ପର୍କରେ ଉପସ୍ଥାପନ ହେବ।

ଆବେଗର ବିଶାଳତା ଉପସ୍ଥାପନ
ସମ୍ପର୍କରେ ଉପସ୍ଥାପନ - ଉପସ୍ଥାପନ
ସ୍ଥାପନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୁଷ୍ୟର ଉପସ୍ଥାପନ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q2. Discuss the major tribal uprisings of the 19th and 20th centuries. Critically analyse their impact on the Indian freedom struggle and the policy responses of the colonial state.

প্রশ্ন ২) ১৯শ আৰু ২০শ শতিকাৰ প্ৰধান জনজাতীয় বিদ্রোহসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক। ভাৰতীয় স্বাধীনতা সংগ্ৰামৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ আৰু ঔপনিৱেশিক ৰাষ্ট্ৰৰ নীতিগত প্ৰতিক্ৰিয়া সমালোচনামূলকভাৱে বিশ্লেষণ কৰক।
(Answer in 150 words)

উত্তৰ:-

২০শ আৰু ২১শ শতিকাৰ মাজত - তেজপুৰী
বিদ্রোহ সমূহত মূলতঃ তেজপুৰী
ওপৰত অধিকাৰী আৰু তেজপুৰী
জীৱন-শৃংখলা
হলৈ পৰিণত হৈছে।

২১শ - তেজপুৰী বিদ্রোহ, চাইবান্ধা বিদ্রোহ,
মুন্সীৰ বিদ্রোহ, অৰুণাচল বিদ্রোহ আদি।

এই বিদ্রোহসমূহত প্ৰধান ভাৱে স্বাধীনতা
সংগ্ৰামত অৰুণাচল জীৱন।

১) স্বাধীনতাৰ অৰ্থাৎ বিদ্রোহ সামৰণত
অৰুণাচল জীৱন-শৃংখলা।

২) তেজপুৰী জীৱন-শৃংখলাত ইয়াৰ প্ৰভাৱ
বিদ্রোহ প্ৰকাৰ আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱ।

৩) স্বাধীনতাৰ অৰ্থাৎ বিদ্রোহ সামৰণত
তেজপুৰী জীৱন-শৃংখলা আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱ।

② ଶିକ୍ଷା, ସୁଧାର- ନୀତି ଓ ଶିକ୍ଷା-
ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷା ନୀତି- ଉନ୍ନତ
ନୀତି ।

ଉପରିଲିଖିତ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷା
ନୀତି

③ ଉତ୍ତରୀୟ ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷା
ନୀତି ଓ ଶିକ୍ଷା ନୀତି । ଶିକ୍ଷା-
ନୀତି- ଶିକ୍ଷା ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷା ନୀତି,
ନୀତି, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା
ନୀତି ।

④ ଶିକ୍ଷା ନୀତି ଶିକ୍ଷା ନୀତି-
ନୀତି- ଶିକ୍ଷା ନୀତି, ଶିକ୍ଷା
ନୀତି, ଶିକ୍ଷା ନୀତି, ଶିକ୍ଷା ନୀତି ।

ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି
ଶିକ୍ଷା ନୀତି ଶିକ୍ଷା ନୀତି, ଶିକ୍ଷା
ନୀତି, ଶିକ୍ଷା ନୀତି, ଶିକ୍ଷା ନୀତି
ନୀତି ।

Feedback
(For office use only)

Structure/
Presentation

Question
Interpretation

Content

Value Addition

Penalty (If any)

Total

(Don't write
anything beyond
this margin)

Q3. Explain the oceanographic conditions that lead to the occurrence of rare earth mineral deposits on the ocean floor. How can such resources shape India's developmental prospects?

প্রশ্ন ৩) সাগৰৰ পৃষ্ঠত পৃথিৱীৰ বিৰল খনিজ ভাণ্ডাৰ পোৱা মহাসাগৰীয় পৰিস্থিতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰক। এনে সম্পদসমূহে ভাৰতৰ উন্নয়নৰ সম্ভাৱনাক কেনেদৰে গঢ় দিব পাৰে?

(Answer in 150 words)

Zero:

— ଆମାଉର - ଦୁଇଟି - ଦୁଇଟି - ଦୁଇଟି
 ଆମାଉର - ଦୁଇଟି - ଦୁଇଟି - ଦୁଇଟି
 ଆମାଉର - ଦୁଇଟି - ଦୁଇଟି - ଦୁଇଟି

ଅନ୍ତିମ ଉପାଦାନ ସମୀକ୍ଷା

ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ. ଆମେ ମାଗୁଛୁ.
 ତଥାପି ଏହି ବିଚିତ୍ର ଅବସ୍ଥା ଓଠା
 ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ. ଏହି ଅବସ୍ଥା ବିଚିତ୍ର
 ଅଛି. ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ. ଏହି ଅବସ୍ଥା
 ବିଚିତ୍ର ଅଛି. ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ. ଏହି
 ଅବସ୍ଥା ବିଚିତ୍ର ଅଛି. ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ.
 ଏହି ଅବସ୍ଥା ବିଚିତ୍ର ଅଛି. ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ.
 ଏହି ଅବସ୍ଥା ବିଚିତ୍ର ଅଛି. ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ.
 ଏହି ଅବସ୍ଥା ବିଚିତ୍ର ଅଛି. ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ.
 ଏହି ଅବସ୍ଥା ବିଚିତ୍ର ଅଛି. ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ.
 ଏହି ଅବସ୍ଥା ବିଚିତ୍ର ଅଛି. ଆମେ ତ ବୁଝୁଛୁ.

ମି. ଅମଳ କୁମାର ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟା ବିଭାଗ ଯା. ବି. ଓ. ଓ. ଓ.

① ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ : ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଭାର - ଲିଖନୀୟ ବିଷୟରେ ଉପର
ଆଦି ମଧ୍ୟ ବିଷୟରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଉପର
ତରଫର ନିର୍ମାଣ ଉପରେ ଲାଗୁ ।

② ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ : ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଭାର - ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଭାର - ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଭାର - ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

③ ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ : ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଭାର - ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଭାର - ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଭାର - ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ଭାର - ଉପର ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (if any)
Total

Q4. Despite being part of the same state, the Brahmaputra and Barak Valleys of Assam display contrasting developmental challenges. Analyze the factors responsible.

প্রশ্ন ৪) একেখন ৰাজ্যৰ অংশ হোৱা স্বত্বেও, অসমৰ ব্ৰহ্মপুত্ৰ আৰু বৰাক উপত্যকাই বিপৰীত উন্নয়নমূলক প্ৰত্যাহ্বান প্ৰদৰ্শন কৰে। ইয়াৰ বাবে দায়ী কাৰকবোৰ বিশ্লেষণ কৰক।

(Answer in 150 words)

উত্তৰ:-

অসমৰ ভাৱে এখন অসম

স্বাভাৱিক অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ চিনাক্তকৰণ হৈছে অসমত
 ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ চিনাক্তকৰণ হৈছে অসমত

ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ দায়ী কাৰকবোৰ হৈছে

১) ভৌগোলিক অৱস্থিতি - ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকা
 - অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত

২) অসমত অসমত - অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত
 অসমত অসমত অসমত অসমত অসমত

৩) অসমত অসমত - অসমত অসমত

ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଲେଖକଙ୍କ ନାମ

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ,

ଆ.ସ୍ନାତକ

ବିଷୟ ବିଷୟ

ବିଶେଷତା ଏବଂ

ଆବଶ୍ୟକ ବିଷୟ

ବିଶେଷତା

ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଏକ ଅତି ଉତ୍ତମ ଓ

ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଏକ ଅତି ଉତ୍ତମ ଓ

ଆବଶ୍ୟକ, ଅତି ଉତ୍ତମ ଓ

ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଉତ୍ତମ ଓ

ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଉତ୍ତମ ଓ

ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଉତ୍ତମ ଓ

Feedback
(For office use only)

Structure/
Presentation

Question
Interpretation

Content

Value Addition

Penalty (if any)

Total

Q5. 'MUDRA Yojana has become a tool for empowerment, enabling women to contribute to national economic growth and inspiring the next generation of entrepreneurs.' Examine.

প্রশ্ন ৫) "মুদ্রা যোজনা" সবলীকরণৰ এক সঁজুলি হৈ পৰিছে, যিয়ে মহিলাসকলক ৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনৈতিক বিকাশত অৰিহণা যোগাবলৈ সক্ষম কৰি তুলিছে আৰু পৰৱৰ্তী প্ৰজন্মৰ উদ্যোগীসকলক অনুপ্রাণিত কৰিছে।" মূল্যায়ন কৰক।
(Answer in 150 words)

বিশ্লেষণ :-

"মুদ্রা" মোড়ল হৈছে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে
এক ক্ষুদ্ৰ বৃত্তান্তভিত্তিক ঙ্গটনি। য'ত ৫০০০০
টোকাৰ ওচৰ ২৫৫০০০ টো অৰ্থক ক্ষুদ্ৰ
বৃত্তান্ত অৰি স্বাৱশ্বৰত বৃত্তান্তভিত্তিক
হৈছে।

মুদ্রা মোড়লত মহিলাসকলক কেন্দ্ৰীয়
ও অৰ্থনৈতিক বিকাশত ওলটোৱাৰ মোড়ল হৈছে।

১) মহিলাসকলক কেন্দ্ৰীয় ক্ষুদ্ৰ :- মুদ্রা
মোড়লত ঙ্গটনি ঙ্গটনি হৈছে।
মহিলাসকলক কেন্দ্ৰীয় ক্ষুদ্ৰ অৰি
স্বাৱশ্বৰ।

২) বিত্তীয় সুবিধা :- মহিলাসকলক বিত্তীয়
সুবিধা অৰি হৈছে।
য'ত বিত্ত মোড়লত ৩৫% অৰি
৩৫% ও-বিত্তীয় অৰি
হৈছে।

① સાચી માહિતી : વિશ્વવિદ્યાલય

જુદા જુદા ગ્રંથોના આધારે સાચી માહિતી મેળવી શકાય છે.

સાચી માહિતી વિશ્વવિદ્યાલયના ગ્રંથોના આધારે —

② તિર્થાંશ મંડળ : વિશ્વવિદ્યાલયના ગ્રંથોના આધારે તિર્થાંશ મંડળના ગ્રંથોના આધારે

③ વિશ્વવિદ્યાલયના ગ્રંથો : વિશ્વવિદ્યાલયના ગ્રંથોના આધારે વિશ્વવિદ્યાલયના ગ્રંથોના આધારે

વિશ્વવિદ્યાલયના ગ્રંથોના આધારે વિશ્વવિદ્યાલયના ગ્રંથોના આધારે

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q6. Groundwater contamination has emerged as a major environmental concern in Assam. Discuss its impact on society and livelihoods, and suggest remedial measures.

প্ৰশ্ন ৬) ভূগৰ্ভস্থ পানীৰ প্ৰদূষণ অসমত এক প্ৰধান পাৰিপাৰ্শ্বিক উদ্বেগ হিচাপে পৰিগণিত হৈছে। সমাজ আৰু জীৱিকাৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰক, আৰু প্ৰতিকাৰমূলক ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ দিয়ক।
 (Answer in 150 words)

উত্তৰ :-

অসমত প্ৰতি লক্ষ্যকৰণৰ দৰে ২৭ মিলিয়ন চিহ্নিত
 জনসংখ্যা অসমত ২৭ মিলিয়ন চিহ্নিত
 ভূগৰ্ভস্থ পানীৰ প্ৰদূষণ, জৈৱমলিনতা
 দৰে চিহ্নিত প্ৰদূষণ হিচাপে হৈ আছে।

সমাজ আৰু জীৱিকাৰ ওপৰত ইয়াৰ
 প্ৰভাৱসমূহ হৈছে -

১) জৈৱমলিনতা হৈছে - জৈৱমলিনতা আৰু
 জৈৱমলিনতা হৈছে, অকৰ্ট, বৃদ্ধ হিচাপে,
 দাঁতৰ সমস্যাৰ দৰে জৈৱমলিনতা
 হৈছে জৈৱমলিনতা হৈছে হৈছে।

২) প্ৰদূষণ হিচাপে - পানীৰ প্ৰদূষণ হৈছে
 প্ৰদূষণ হিচাপে হৈছে প্ৰদূষণ হৈছে
 প্ৰদূষণ হিচাপে হৈছে হৈছে।

৩) প্ৰদূষণ হিচাপে - প্ৰদূষণ হৈছে
 পানীৰ প্ৰদূষণ হৈছে প্ৰদূষণ হৈছে
 হৈছে হৈছে। পানীৰ প্ৰদূষণ হৈছে

ଆମେ ଏହିପରି ଭାବେ ଲେଖିବା

ଅର୍ଥାତ୍ ।

④ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଭାବିକ

ଅନୁସନ୍ଧାନ ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର
ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଭାବିକ
ଅନୁସନ୍ଧାନ ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର
ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଭାବିକ
ଅନୁସନ୍ଧାନ ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର

ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ଯୋଜନା

① ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଭାବିକ
ଅନୁସନ୍ଧାନ ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର

② ସ୍ୱାଭାବିକ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଭାବିକ
— ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର

③ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଭାବିକ
ଅନୁସନ୍ଧାନ ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର

④ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଭାବିକ
ଅନୁସନ୍ଧାନ ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର
ଅନୁସନ୍ଧାନ ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟବସ୍ତୁର

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q7. Gandhi's method was not passive but an active force requiring courage, sacrifice, and moral strength. In this context, discuss how Satyagraha differed from mere passive resistance and shaped India's freedom struggle.

প্রশ্ন ৭) গান্ধীৰ পদ্ধতি নিষ্ক্ৰিয় নাছিল বৰঞ্চ সক্ৰিয় শক্তি আছিল যাৰ বাবে সাহস, ত্যাগ আৰু নৈতিক শক্তিৰ প্ৰয়োজন আছিল। এই সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰক কেনেকৈ সত্যাগ্ৰহ কেৱল নিষ্ক্ৰিয় প্ৰতিৰোধৰ পৰা পৃথক আছিল আৰু ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামক আকৃতি দিছিল। (Answer in 150 words)

६३७७ १.

ਸਾਕੀਤ ਮਭਾਤਰ ਤਾਨਿਕ ਮਭਾਤ
ਪੁਰਿ ਭਾਤਰ ਅਭਾਤ ਮਭਾਤ ਪਭਾਤ
ਅਭਾਤ ਪੁਰਿ ਪਭਾਤ ਪੁਰਿ ਪਭਾਤ
ਪੁਰਿ ਪਭਾਤ ਪੁਰਿ ਪਭਾਤ ਪੁਰਿ ਪਭਾਤ
ਪੁਰਿ ਪਭਾਤ ਪੁਰਿ ਪਭਾਤ ਪੁਰਿ ਪਭਾਤ

हिन्दु - ब्रह्मसूत्र केवल लिखित -
प्रतिष्ठाई तमिल - और ई वादक
वर्तमान में - तमिल - और ई वादक
आदि लिखित ।

② अति प्राचीन पुराणः पुराणम्

୨. ଅମୃତ ଶାବର ଶାବରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
 ଶାବରୀ ଶାବରୀ - ଶାବରୀ ଶାବରୀ
 ଶାବରୀ ଶାବରୀ - ଶାବରୀ ଶାବରୀ
 ଶାବରୀ ଶାବରୀ - ଶାବରୀ ଶାବରୀ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (if any)
Total

സമാധാനം വേണ്ട
എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും
 സമാധാനം വേണ്ട
 സമാധാനം വേണ്ട
 സമാധാനം വേണ്ട
 സമാധാനം വേണ്ട
 സമാധാനം വേണ്ട

സമാധാനം വേണ്ട
എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും
 സമാധാനം വേണ്ട
 സമാധാനം വേണ്ട
 സമാധാനം വേണ്ട
 സമാധാനം വേണ്ട
 സമാധാനം വേണ്ട

Q8. With hyper-connectivity and cultural homogenisation, Indian youth faces both identity fluidity and identity crisis. Discuss.

প্রশ্ন ৮) অতি-সংযোগ আৰু সাংস্কৃতিক সমৰূপীকৰণৰ সৈতে, ভাৰতীয় যুৱক-যুৱতীসকলে পৰিচয়ৰ পৰিৱৰ্তনশীলতা আৰু পৰিচয়ৰ সংকট দুয়োটাৰে সন্মুখীন হয়। আলোচনা কৰক।

(Answer in 150 words)

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q9. 'Excavating history is as much about the future as it is about the past; it gives identity, continuity and meaning to our collective life.' In this context, discuss the historical and cultural implications of recent archaeological discoveries in India with suitable examples.

প্রশ্ন ৯) "ইতিহাস খনন কৰাটো সিমানৈই ভৱিষ্যতৰ বাবে গুৰুত্বপূৰ্ণ, যিমানৈ অতীতৰ বাবে আছিল।" ই আমাৰ সামূহিক জীৱনক পৰিচয়, ধাৰাবাহিকতা আৰু অৰ্থ প্ৰদান কৰে। এই সন্দৰ্ভত ভাৰতত শেহতীয়া পুৰাতাত্ত্বিক আৱিষ্কাৰৰ ঐতিহাসিক আৰু সাংস্কৃতিক প্ৰভাৱৰ বিষয়ে উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে আলোচনা কৰক।

(Answer in 150 words)

উত্তৰ:

ইতিহাস মনৰ আমাৰ মূল-
 ভাগ। ই আমাৰ সৈতে যি ইতিহাসে
 জিহাদেও প্ৰদান কৰিছে সেয়াও
 প্ৰতিফলিত হৈছে।
 পুৰাতাত্ত্বিক মনৰ আৱিষ্কাৰে ইয়াত
 আমিলনাৰূপে খিলানী মনৰ (মহা)

খিলানী মনৰ মেৰুত- পৰা ইতি-
 হাসিক। ইয়াত সাংস্কৃতিক পুৰাতত্ত্ব
 দিহাৰ যোগে নতুন আৱিষ্কাৰ পোৱা

২) ঐতিহাসিক তথ্য পূৰ্ণ: ইয়াত-

ভাৰতত ইতিহাস প্ৰদান সাম্প্ৰতিক
 দক্ষিণ ভাৰতত ইতিহাসে প্ৰদান
 লাভ কৰিছে।

① અન્યથા આરોગ્ય અભિવૃદ્ધિ સંક્રમણ

અન્યથા આરોગ્ય- નમિત્ત લાગણી
મજબૂત પ્રાણીત્વ વૃદ્ધિ અને
માનવ કીલ્લાની ભારત રૂઝે મજબૂત
તિથિત્વ અને ।

② નમિત્તિય અનુકૂળ મુદ્દા નમિત્ત લાગણી

વૃદ્ધિ અનુકૂળ મુદ્દા કીલ્લાની
ભારત અને- દુરદા નાદ અને
અથ ।

③ મજબૂત સિદ્ધાન્ત દેવલ લાગણી

નમિત્ત નમિત્ત લાગણી મજબૂત
સિદ્ધાન્ત- પ્રમાણ અને અને
અથ । મિ સિદ્ધાન્ત મજબૂત
અથ વૃદ્ધિ ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q10. 'Feminisation of agriculture has left women with greater responsibilities but limited access to resources.' Discuss.

প্রশ্ন ১০) 'কৃষিৰ নাৰীকৰণৰ ফলত মহিলাসকলৰ হাতত অধিক দায়িত্ব আহি পৰিছে কিন্তু সম্পদৰ প্ৰৱেশাধিকাৰ এতিয়াও সীমিত হৈ আছে।' আলোচনা কৰক।
(Answer in 150 words)

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q11. The Bhakti and Sufi movements were not merely religious reforms but also harbingers of cultural unity. Discuss their significance for India's social cohesion.

প্রশ্ন ১১) ভক্তি আৰু চুফী আন্দোলন কেৱল ধৰ্মীয় সংস্কাৰেই নহয়, সাংস্কৃতিক একতাৰো পথ প্ৰদৰ্শক আছিল। ভাৰতৰ সামাজিক সংহতিৰ বাবে সেইবোৰৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰক।

(Answer in 250 words)

উত্তৰ :-

মধ্যযুগত ভাৰতত দু-মুখৰে-
আগতি হৈছে - ভক্তি আৰু চুফী
হিন্দু আৰু ইছলাম ধৰ্মত সংস্কাৰে
আচৰ্ছিত মানুহ। ভক্তি আৰু চুফী
আন্দোলনত সূচনা হৈছিল। এই
আন্দোলন জৰিয়তে ধৰ্মীয় সংস্কাৰে
নহয়, সাংস্কৃতিক একতাৰো পথ
প্ৰদৰ্শক আছিল।

(ইয়াত দুটাওম আন্দোলন আছিল -

১) ধৰ্মীয় আন্দোলন - ম'ত ভক্তি - ধৰ্মীয়
ভক্তি-মতে চিনাকীকৃত মানুহ আছিল
আৰু ইয়াত চিনাকিত ৩০তকৈ ইমান
মান হৈছিল।

২) সাংস্কৃতিক : সমগ্ৰ ধৰ্মীয়

সাংস্কৃতিক ধৰ্ম আছিল ৩০তকৈ ইমান

ଅନ୍ୟ ଚିହ୍ନିତ ।

① ସ୍ୱାଧୀନତାଦିନ / ମାତା ଶ୍ରୀମତୀ ଦିବସ : ସ୍ୱାଧୀନତାଦିନ

ଦିବସ ଏ ମାତା ସୁନ୍ଦରୀମତୀଙ୍କର ଜନ୍ମଦିନ

ହେଉଛି । ମାତାଙ୍କର ପରିଚ୍ଛାଦିତ ସମ୍ମାନ

ସମ୍ମାନିତ ହେବାକୁ ଲାଗି ଏହି ଦିନ

ଘୋଷଣା କରାଯାଇଛି ।

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମ୍ମାନ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦିନ ୨୦୧୫

② କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମ୍ମାନ : ନିଜର କର୍ମ ଆନ

ନୁକର୍ମ ମାତ୍ର ଦ୍ୱାରା କେନ୍ଦ୍ରୀୟତା

କିଛି କେନ୍ଦ୍ରୀୟତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା

ପାଇଁ ।

③ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମ୍ମାନ : ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ର, ଶାସ୍ତ୍ର

ଆଦିରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମ୍ମାନ

ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଏହି ସମ୍ମାନ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

ସମ୍ମାନ କିଛି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିଆଯାଏ ।

④ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମ୍ମାନ ଦିବସ : କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର

ଆମର ବିଷୟଟି ଏବଂ ଆମର ଶୈଳୀ
ଆମର ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ,

⑧ ଭାଷିକ ଗଠନ: ଭାଷା - ଗଠନ ଦ୍ୱାରା
ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଥିବା ଶୈଳୀ ଉପରେ ଆଧାରିତ
ଭାଷିକ ଗଠନର ଉଦାହରଣ ଉଦାହରଣ ।

⑨ ସଂସ୍କୃତି - ବିପ୍ଳବଗ୍ରସ୍ତ: ଶୈଳୀ ଉପରେ
ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଶୈଳୀ
ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଶୈଳୀ ।

~~ସଂସ୍କୃତି~~
⑩ ଭାଷିକ ବିକାଶ ଶୈଳୀ: ଶୈଳୀ
ଦ୍ୱାରା (ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରଭାବ) ଦ୍ୱାରା - ଶୈଳୀ
- ଶୈଳୀର ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା - ଶୈଳୀ
ଦ୍ୱାରା ଶୈଳୀର ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା - ଶୈଳୀ

ଶୈଳୀର ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା - ଶୈଳୀ
ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା - ଶୈଳୀ - ଶୈଳୀ
ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା - ଶୈଳୀ - ଶୈଳୀ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q12. China's mega dam on the Brahmaputra carries strategic and hydrological implications for India. In this context, analyse the measures India can adopt to safeguard its interests. Suggest how Assam's agriculture sector can adapt to the resulting uncertainties.

প্রশ্ন ১২) ব্রহ্মপুত্ৰৰ ওপৰত চীনৰ বৃহৎ বান্ধটোৱে ভাৰতৰ বাবে কৌশলগত আৰু জলবিদ্যুৎ সম্বন্ধীয় প্ৰভাৱ বহন কৰিছে। এই সন্দৰ্ভত ভাৰতে নিজৰ স্বাৰ্থ সুৰক্ষিত কৰিবলৈ গ্ৰহণ কৰিব পৰা ব্যৱস্থাসমূহ বিশ্লেষণ কৰক। অসমৰ কৃষি খণ্ডই ইয়াৰ ফলত সৃষ্টি হোৱা অনিশ্চয়তাৰ সৈতে কেনেদৰে খাপ খাব পাৰে তাৰ পৰামৰ্শ দিয়ক।

(Answer in 250 words)

উত্তৰ :-

ব্ৰহ্মপুত্ৰত ওপৰত চীনৰ বৃহৎ বান্ধটোৱে
ভাৰতৰ আৰু বিশেষকৈ অসমৰ জলবিদ্যুৎ
সম্বন্ধীয় প্ৰভাৱ বহন কৰিছে। এই সন্দৰ্ভত
ভাৰতে নিজৰ স্বাৰ্থ সুৰক্ষিত কৰিবলৈ গ্ৰহণ
কৰিব পৰা ব্যৱস্থাসমূহ বিশ্লেষণ কৰক।
অসমৰ কৃষি খণ্ডই ইয়াৰ ফলত সৃষ্টি হোৱা
অনিশ্চয়তাৰ সৈতে কেনেদৰে খাপ খাব
পাৰে তাৰ পৰামৰ্শ দিয়ক।

১) জলবিদ্যুৎ প্ৰকল্প

১) জলবিদ্যুৎ প্ৰকল্প :- চীনৰ বৃহৎ বান্ধটোৱে

ভাৰতৰ জলবিদ্যুৎ প্ৰকল্পৰ ক্ষতি হোৱাৰ

সন্দৰ্ভত চীনৰ ওপৰত সুৰক্ষাৰ্থে

ভাৰতৰ জলবিদ্যুৎ প্ৰকল্পৰ ক্ষতি হোৱাৰ

চীনৰ বৃহৎ বান্ধটোৱে প্ৰভাৱ পৰা

বাবে চীনৰ ওপৰত সুৰক্ষাৰ্থে

ভাৰতৰ জলবিদ্যুৎ প্ৰকল্পৰ ক্ষতি হোৱাৰ

২) কৃষি খণ্ড :- অসমত কৃষি খণ্ড

ব্ৰহ্মপুত্ৰত কৃষি খণ্ডৰ ক্ষতি হোৱাৰ

ହେତୁକୃତ- ସ୍ୱାଧୀନତା- ଜାତୀୟ ଗତିମାନ
କାଳ ୧୯୮୮ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସରୁ ଆମେ
ସ୍ୱାଧୀନତାଦିନୀର ସ୍ୱାଧୀନତା ।

① ହାର୍ମାଜି ଅନ୍ତରାଜ୍ୟତା : ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ

ଅନ୍ତରାଜ୍ୟତା ହେଉଛି - ଏକ ହାର୍ମାଜି ଅନ୍ତରାଜ୍ୟତା
ସ୍ୱାଧୀନତା ହାର୍ମାଜି ଅନ୍ତରାଜ୍ୟତା
ବାହ୍ୟ ଆଡ଼େ (ଅନ୍ତରାଜ୍ୟତା ହେଉଛି ଅନ୍ତରାଜ୍ୟତା
ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଅନ୍ତରାଜ୍ୟତା ହେଉଛି
ହେଉଛି ।

② ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ

① ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ
ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ
ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ
ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ
ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ

② ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ
ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ
ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ
ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ

લિંગ ઉપરના અભ્યાસે મૂર્તિ મળે,

જો મનદર્પે લગ્ન થાય મુલ્યવંત મહિની
 જુદા થઈને પણ જીવનસાથી રહે.

② જીવન જીવે દિવસરોજ તો જીવે
 જાતે જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે.

③ જીવન જીવે દિવસરોજ જાતે
 જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે જીવે જીવે.

④ જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે જીવે જીવે જીવે.

⑤ જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે જીવે જીવે જીવે.

જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે જીવે જીવે જીવે.

⑥ જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે જીવે જીવે જીવે
 જીવે જીવે જીવે જીવે.

ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਣ
ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ
ਭਾਸ਼ਣ ਸਮਝਦੇ ਹਨ।

- ① ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਾਈ ਹਿੱਸੇ ਸਮਝਣਾ ਅਨੁਸਾਰ
- ② ਇਹ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ
ਅਨੁਸਾਰੀ ਸਮਝਣਾ ਹੀ ਹੁੰਦਾ
ਹੈ।

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q13. Discuss how policies targeting caste-based discrimination in independent India aided the integration of diverse communities into a unified India.

প্রশ্ন ১৩) স্বাধীন ভারত জাতিভিত্তিক বৈষম্যক লক্ষ্য করি লোরা নীতিসমূহে কেনেদৰে বিভিন্ন সম্প্রদায়ক ঐক্যবদ্ধ ভারত একত্রিত কৰাত সহায় কৰিছিল সেই বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(Answer in 250 words)

উত্তর :-

স্বাধীন ভারত জাতিভিত্তিক বৈষম্যক
স্বাধীনভাৱে সমাজ পথে চলাত
অপন্য ন্যক কৰিছিল। এই বৈষম্য
বৈষম্যক সমাজ পথে দিয়া ঐক্যে
নীতিসমূহে বিশেষ চিন্তাচক পূৰণ
কৰাৰ্থে সমাজ চিহ্নিত।

এই জাতিভিত্তিক বৈষম্যক লক্ষ্য কৰি
লোৱা নীতিসমূহ আছিল

১) সাম্প্রদায়িক নীতি :-

অনুচ্ছেদ ২৪ — ওপৰত আশ্রয় সমাজ
ওপৰে ওপৰে সমাজ চিহ্নিত।

অনুচ্ছেদ ২৫ — ধর্ম, বর্ণ, জাতি, লিঙ্গ
ওপৰে ওপৰে চিহ্নিত বৈষম্যক
কৰাৰ্থে অধি।

ଉତ୍ତର ୨୭ — ~~ଅନୁ~~ ଅନୁଗ୍ରହ - ୩୦୦୦
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ -

ଉତ୍ତର ୨୫ - ୨୬ - ବିନିଷ୍ଠ, ସ୍ୱାଧୀନ

ଉତ୍ତର ୩୭ - ୬୦ — ମ.ମା.ନ.ସ୍ୱ. ଅବସ୍ଥା -
ମୁକ୍ତା ଓମ୍ବି ।

୧୪୫ ଉପାଦାନ :

— ଅଗ୍ରଗତି, ଚଳାଣୀ ଗଢ଼ା, ଦିଗ-ଲିଖା
ଓମ୍ବିତ ଧାର ଓ ଓମ୍ବିତ ମ.ମା.ନ.ସ୍ୱ.
ଉପାଦାନ ।

— ଓମ୍ବିତ ଉପାଦାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ମୁକ୍ତା ମୁକ୍ତା - ଧାର ଓମ୍ବିତ
ମୁକ୍ତା ।

୧୪୬ ମାଧ୍ୟମିକ ଉପାଦାନ :

— ବାହ୍ୟାଂଶି ବୃଦ୍ଧି ଧାର ମାଧ୍ୟମିକ
— ମାଧ୍ୟମିକ ବିକାଶ - ଅଧ୍ୟାପିତ
ଉପାଦାନ ଓମ୍ବିତ ।

⑧ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲ:

— ೨೮ ಸ್ವಲ್ಪ ಛೇದಿತ ಮಹಾಭಾರತ ಮತ್ತು
ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲದ ವಿವರ.

⑨ ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನಾ ಕಥೆ — ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಪೂರ್ವ: ಈ ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನಾ ಕಥೆಯು
ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ
ಪರಿವರ್ತನಾ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

೨೮ ಅಂಶ - ಕೃಷಿ ಮತ್ತು
ವಾಣಿಜ್ಯದ ಕಥೆಯು ಇದು ಮತ್ತು
ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ
ಪರಿವರ್ತನಾ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q14. India has witnessed progress in women's education and health indicators, yet economic participation of women remains low and uneven across rural and urban areas. Discuss how this contradiction affects inclusive development. Suggest measures to bridge the gender gap.

প্রশ্ন ১৪) ভারতে মহিলাৰ শিক্ষা আৰু স্বাস্থ্য সূচকত অগ্ৰগতি লাভ কৰিছে, তথাপিও গ্ৰাম্য আৰু নগৰ অঞ্চলত মহিলাৰ অৰ্থনৈতিক অংশগ্ৰহণ কম আৰু অসমান হৈ আছে। এই বৈপৰীত্যে কেনেদৰে অন্তৰ্ভুক্তিমূলক বিকাশত প্ৰভাৱ পেলায় সেই বিষয়ে আলোচনা কৰক। লিংগ বৈষম্য দূৰ কৰাৰ বাবে ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ দিয়ক। (Answer in 250 words)

উত্তৰ :-

ভাৰতত মহিলাৰ শিক্ষাৰ প্ৰমাণ—
ওলৈ স্বাস্থ্য সূচকত অগ্ৰগতি লাভ কৰিছে
পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে আৰু ইয়াত
মহিলাৰ অৰ্থনৈতিক অংশগ্ৰহণ
অসমান হৈ আছে। ইয়াত অসমানতা
আৰু অসমতা হৈ আছে।

এই বৈপৰীত্যে— অন্তৰ্ভুক্তিমূলক বিকাশ
প্ৰভাৱ পেলায় আৰু প্ৰত্যাহ্বান সৃষ্টি কৰে।

১) অৰ্থনৈতিক অংশগ্ৰহণ হৈছে—

৪৬%, অৰ্থনৈতিক অংশগ্ৰহণ হৈছে—
মহিলাৰ অৰ্থনৈতিক অংশগ্ৰহণ
অসমান হৈ আছে। ইয়াত অসমানতা
আৰু অসমতা হৈ আছে।

২) অসমানতা হৈছে—

પરિભ્રમણ- મુક્ત અર્થસીધા- નામ-
લગિ પેર યાજ અર અર્થસીધા-
મુદાલત અથવા પાછો તાર-।

① નિમ્ન અથવા : નિમ્ન અથવા લઘુ-
તલીમકાલ- અમરિયા, માલતલા-
અથવા અર્થ પુનઃ અર્થ અર્થ-।

② અર્થ અથવા : અર્થ અથવા-
લઘુ- તલીમકાલ અર્થ અર્થ-
અથવા- અર્થ- અર્થ પુનઃ (અર્થ-।

③ અર્થ અથવા : અર્થ અથવા-
અર્થ ③①% અર્થ અર્થ અર્થ-
અર્થ અર્થ અર્થ અર્થ અર્થ-
અર્થ અર્થ અર્થ-।

પરિભ્રમણ નિમ્ન અર્થ અર્થ-
અર્થ અર્થ અર્થ અર્થ અર્થ-
અર્થ અર્થ અર્થ-।

④ અર્થ અથવા : અર્થ અર્થ-।

විශේෂයෙන් පුහුණු වූ පිළිගැනීමක් ලෙස
 213- නිවැසි නගරයේ පැවැත්වූ විශේෂ
 පාලනවල නිවැසි පුහුණු, පුහුණුව
 පුහුණු කළ පුහුණු පුහුණු
 පාලන.

② පුහුණු පාලන: පුහුණු පාලන

පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු
 පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු
 පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු
 පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු
 පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු

③ පුහුණු පාලන: පුහුණු පාලන

පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු
 පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු
 පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු
 පුහුණු පුහුණු පුහුණු පුහුණු

පුහුණු - පුහුණු පුහුණු

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

Student Support Team:
70990 64717; 79961 12300

Q15. While the Charter Acts of 1813, 1833 and 1853 incrementally expanded the role of the British Parliament in Indian affairs, they also laid down the structural seeds for India's later constitutional development. Critically analyze.

প্রশ্ন ১৫) ১৮১৩, ১৮৩৩ আৰু ১৮৫৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইনসমূহে ভাৰতীয় বিষয়ত ব্ৰিটিছ সংসদৰ ভূমিকা ক্ৰমান্বয়ে সম্প্ৰসাৰিত কৰাৰ লগতে এইবোৰে ভাৰতৰ পৰৱৰ্তী সাংবিধানিক বিকাশৰ বাবে গাঁথনিগত বীজো স্থাপন কৰিছিল। সমালোচনামূলকভাৱে বিশ্লেষণ কৰক। (Answer in 250 words)

উত্তৰ :-

১৮১৩, ১৮৩৩ আৰু ১৮৫৩ চনত
চলদ আইনসমূহৰে ব্ৰিটিছ চিষ্টেমত
ইংলিছ চিষ্টেমৰ বৈশিষ্ট্যবিশিষ্ট পদ্ধতি
স্বত্ব আৰু ব্ৰিটিছ সংসদৰ ওপৰত
বৃদ্ধি আনিবলৈ সমৰ্থ হৈছিল।

এই তিনিখন আইনৰ পৰ্যায়কাল
বিশ্লেষণ কৰি পাৰ্শ্ব :-

১৮১৩ চনত চলদ আইন :-

এই আইনত মূল দক্ষাৰ্থসমূহ আছিল
১) চাহ আৰু চীনাৰ লগত বাণিজ্য
আদে অন্য সকলো বস্তুসমূহৰ বাবে
ইংলিছ চিষ্টেমৰ বৈশিষ্ট্যবিশিষ্ট
সমাপ্তি আৰু।

২) ব্ৰিটিছ চিষ্টেম আৰু আইনৰ প্ৰতি
আৰু ২ মাস প্ৰদান

① ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ -
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଆମେୟତା ପ୍ରଦାନ ।

② ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ - ଶିକ୍ଷକ ।

- ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା
ପାଇଁ ମାନ୍ୟତା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଦାନକାରୀ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ।

ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶିକ୍ଷକ

ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା -

① ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଦାନକାରୀ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ ।

② ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଦାନକାରୀ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଦାନକାରୀ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଦାନକାରୀ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ ।

③ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଦାନକାରୀ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଦାନକାରୀ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ ।

- ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ

② ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ୫ଟି ପଢ଼ା

କାଳି ପଢ଼ା

୨ଟି

ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

③ ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

④ ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

⑤ ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

କାଳି ପଢ଼ା

ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

୨ଟି

⑥ ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

⑦ ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

⑧ ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

⑨ ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

କାଳି ପଢ଼ା

ପଢ଼ା ପଢ଼ିବା ପରେ ସକାଳୁ

ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍ସର ସମ୍ବଳ ।
 ② ଲାଭଦୀନ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଉପରେ ବିଚାର ହେଉ ।
 ଏହା ଲାଭଦୀନ (ମହାନଦୀ) ସମ୍ବଳ ।
 ଏହିକ୍ରମେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ
 ଲାଭଦୀନ ନ୍ୟାୟାଳୟ ନାମ ଲାଭଦୀନ
 ଲାଭଦୀନ ନ୍ୟାୟାଳୟ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q16. Satras in Assam are not merely religious centres but custodians and transmitters of culture. Discuss their role in sustaining traditions like Sattriya and Bhaona, with contemporary relevance.

প্ৰশ্ন ১৬) অসমৰ সত্ৰসমূহ কেৱল ধৰ্মীয় কেন্দ্ৰই নহয় বৰঞ্চ সংস্কৃতিৰ ৰক্ষক আৰু প্ৰচাৰক। সমসাময়িক প্ৰাসংগিকতাৰ সৈতে সত্ৰীয়া নৃত্য আৰু ভাওনাৰ দৰে পৰম্পৰা বজাই ৰখাত অসমৰ সত্ৰসমূহৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।
(Answer in 250 words)

উত্তৰ:

অসমৰ সত্ৰসমূহ- অমূল্য ঠিকাত-
ঈশ্বৰ সেৱাৰ বাবে আৰু দুখৰ হিচাপে
চিনাক্তকৰণ পৰিচিহ্ন। কিন্তু ঈশ্বৰ প্ৰসাদে
অদ্বৈতীয় সৃষ্টি হোৱাৰ সৈতে অসমত-
সত্ৰসমূহে সৃষ্টি কৰাৰে পৰা- অসমত
সংস্কৃতিৰ ৰক্ষক আৰু প্ৰচাৰক হিচাপে
স্বাভাৱিকভাৱে গঢ়ি উঠিছে।

সত্ৰীয়া নৃত্য আৰু ভাওনাৰ লগত
দৰে পৰম্পৰা বজাই ৰখাৰ
অসমত সত্ৰসমূহে ভূমিকা-

১) সত্ৰীয়া নৃত্য -

২) বিহু দহনাৰ চৰিত্ৰ -

ইয়াৰ আধ্যাত্মিক প্ৰাধান্য
নৃত্য হিচাপে সত্ৰীয়া নৃত্যক চিন-

ନବନାଗର ପ୍ରାନ୍ତିକ ଅବସ୍ଥିତିର ମଧ୍ୟମ ହେବ ।

② କାରବର ବନ୍ୟ ଜୀବର ମାତ୍ର ହ୍ରାସ :-

କାରବର ବନ୍ୟ ଜୀବ ଦା-ମିଶ୍ରମାନଙ୍କୁ -
ବନ୍ୟ ଜୀବ ସ୍ଥଳୀରୁ ବନ୍ୟ ଜୀବର ହ୍ରାସ
ହେଉଛି ଏବଂ ସ୍ଥଳୀରୁ ବନ୍ୟ ଜୀବର
ହ୍ରାସ ହେଉଛି ।

③ ଓଡ଼ିଆ ଗାୟକ :- ଅନ୍ତରାଳ ବନ୍ୟ

ଓଡ଼ିଆ ଗାୟକଙ୍କର ମଧ୍ୟମ ହ୍ରାସ ହେଉଛି -
କାରବର ବନ୍ୟ ଜୀବ । ମଣିଷ ଗାୟକ
ନବନାଗର ଅନ୍ତରାଳ ବନ୍ୟ ଜୀବର
ହ୍ରାସ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ଗାୟକ
ହ୍ରାସ ହେଉଛି ।

④ ନାଗିଆନ ସ୍ଥଳୀରୁ ହ୍ରାସ - ଲିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ :-

ନାଗିଆନ ସ୍ଥଳୀରୁ ହ୍ରାସ ହେଉଛି -
ନାଗିଆନ ସ୍ଥଳୀରୁ ହ୍ରାସ ହେଉଛି -
ନାଗିଆନ ସ୍ଥଳୀରୁ ହ୍ରାସ ହେଉଛି -
ନାଗିଆନ ସ୍ଥଳୀରୁ ହ୍ରାସ ହେଉଛି -
ନାଗିଆନ ସ୍ଥଳୀରୁ ହ୍ରାସ ହେଉଛି -

ମାଂଢ଼ ।

୧) ବ୍ରାହ୍ମଣ

① ବ୍ରାହ୍ମଣ ମହାଶୂନ୍ୟତା ଅ. ଶତାଦିତ୍ୟ ଲକ୍ଷ-
ଓଷ୍ଠାଦି ଉପାଦାନ । ସି ଉତ୍ତମାବଳିତା
ସହ- ଉତ୍ତମାବଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉ-
ନାହିଁ ଉପାଦାନ ।

② ସହ ଉତ୍ତମାବଳି ତାମସତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

— ସାମାଜିକ ଉତ୍ତମାବଳିତା ଦାୟ-
ନାତିବଳିତା ଥିବା ମଧ୍ୟ ସହ ଉତ୍ତମ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ସହ ଉତ୍ତମାବଳି ତାମସତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ
ସହ ଉତ୍ତମାବଳିତା ଥିବା ମଧ୍ୟ ନାତିବଳିତା ଥିବା ।
ସହ ଉତ୍ତମାବଳି ବ୍ରାହ୍ମଣ- ସୁଦ୍ଧାମାତ୍ର
ଉତ୍ତମାବଳିତା ମାତ୍ର ମହାଶୂନ୍ୟ ।

③ ସାମାଜିକ ମୂଳାବଳି — ଉତ୍ତମାବଳି ଦାୟ-

ନାତିବଳିତା ଥିବା ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମାବଳିତା ଥିବା
ବ୍ରାହ୍ମଣ ମୂଳାବଳିତା ଥିବା ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମାବଳିତା
ସହ ଉତ୍ତମାବଳିତା ଥିବା ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମାବଳିତା ଥିବା ।

ଉତ୍ତମାବଳିତା ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମାବଳିତା

કે જાન્યુઆરી ૨૦૨૦ રાજ્ય સરકારે
મ. મુક્તિ સુરક્ષા વિભાગ ફરિયા
પ્રદાન કરી આપેલું.

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q17. Post-Independence India has sought to balance respect for ethnic identities with the goal of national unity. Discuss this statement with reference to peace accords and autonomy arrangements in Assam.

প্ৰশ্ন ১৭) স্বাধীনতাৰ পিছৰ সময়ত ভাৰতে ৰাষ্ট্ৰীয় একতাৰ লক্ষ্যৰ সৈতে জাতিগত পৰিচয়ৰ প্ৰতি সন্মানৰ ভাৰসাম্য বজাই ৰাখিবলৈ চেষ্টা কৰিছে। অসমত শান্তি চুক্তি আৰু স্বায়ত্ত্বশাসন ব্যৱস্থাৰ সন্দৰ্ভত এই বিবৃতিটো আলোচনা কৰক।
(Answer in 250 words)

উত্তৰ :-

স্বাধীনতাৰ পিছৰ সময়ত ভাৰতে
জাতিগত পৰিচয়ৰ সৈতে জাতিগত
পৰিচয়ৰ সন্মানৰ ভাৰসাম্য বজাই
ৰাখিবলৈ চেষ্টা কৰিছে। অসমত
শান্তি চুক্তি আৰু স্বায়ত্ত্বশাসন
ব্যৱস্থাৰ সন্দৰ্ভত এই বিবৃতিটো
আলোচনা কৰক।

অসমত শান্তি চুক্তি আৰু স্বায়ত্ত্বশাসন
ব্যৱস্থাৰ সন্দৰ্ভত এই বিবৃতিটো
আলোচনা কৰক।

১) অসমত শান্তি

(ক) অসমত শান্তি :- অসমত শান্তি

পৰিচয়ৰ সৈতে জাতিগত পৰিচয়ৰ
সন্মানৰ ভাৰসাম্য বজাই ৰাখিবলৈ
চেষ্টা কৰিছে। অসমত শান্তি চুক্তি
আৰু স্বায়ত্ত্বশাসন ব্যৱস্থাৰ
সন্দৰ্ভত এই বিবৃতিটো আলোচনা
কৰক।

অসমত শান্তি চুক্তি আৰু স্বায়ত্ত্বশাসন
ব্যৱস্থাৰ সন্দৰ্ভত এই বিবৃতিটো
আলোচনা কৰক।

অসমত শান্তি চুক্তি আৰু স্বায়ত্ত্বশাসন
ব্যৱস্থাৰ সন্দৰ্ভত এই বিবৃতিটো
আলোচনা কৰক।

ଆରମ୍ଭ କର ।

(14) ବୃକ୍ଷ ବିହାର: ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରୁ ଆରମ୍ଭ
ଦିନକୁ 10 ମାତ୍ର ବର୍ଷାକାଳ 3 NDFB
ଆଉ BLT ବା ନୂଆ ମାମୁଳା ସୂଚି
ଆଦି ବିହାର ସୂଚକ କର ।

(15) ମିଶ୍ର ବିହାର: ମାମୁଳା-ମାତ୍ର (ବୃକ୍ଷ)
ମିଶ୍ରାମାମୁଳା ଓ ଉତ୍ତମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିହାର
ସୂଚକ କର ।

(16) ଆର୍ଥିକ ଉତ୍ତମ ବିହାର: ଉତ୍ତମ
ତାମ୍ର-ନିର୍ମିତ ଉତ୍ତମ ମାମୁଳା-
ଆର୍ଥିକ ଉତ୍ତମ ମାତ୍ର ଉତ୍ତମ 2019
ଚଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉତ୍ତମ ବିହାର ସୂଚକ
କର ।

ଉତ୍ତମ ଆଦି ଉତ୍ତମ

ଉତ୍ତମ ବିହାର ଉତ୍ତମ
ନିର୍ମିତ ଆଦି ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ
କର ।

(17) ଉତ୍ତମ ଆଦି ଉତ୍ତମ, 2020-21

ચક્રમાત્ર તમારું વિદ્યાર્થી દર્શન તમારું સ્વપ્ન
પ્રત્યેક સ્વપ્ન આંતરિક હોય છે. જાણ તમારું
② ચક્ર આંતરિક હોય છે, 2020 - 2021

વર્ષાત્ર સુધી જાણ વિદ્યાર્થી 2020
જાણ વિદ્યાર્થી જાણ વિદ્યાર્થી જાણ
જાણ 1. મોટું ચક્ર વિદ્યાર્થી જાણ
HDFB તમારું આંતરિક હોય છે જાણ તમારું

③ જાણ આંતરિક હોય છે, 2020 - 2021

જાણ, જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ 2020
જાણ આંતરિક હોય છે જાણ તમારું

જાણ જાણ આંતરિક હોય છે જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ

1. as there are many more things to do

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q18. Recurrent floods in Assam have not only caused loss of lives and property but also led to large-scale displacement. Critically examine the socio-economic implications of such displacement.

প্রশ্ন ১৮) অসমত বাৰে বাৰে হোৱা বানপানীয়ে কেৱল জীৱন আৰু সম্পত্তিৰ ক্ষতি কৰাই নহয়, বৃহৎ পৰিমাণৰ স্থানচ্যুতিৰো সৃষ্টি কৰিছে। এনে স্থানচ্যুতিৰ আৰ্থ-সামাজিক প্ৰভাৱসমূহ সমালোচনামূলকভাৱে, মূল্যায়ন কৰক।
(Answer in 250 words)

উত্তৰ :-

অসমত - হোৱা বানপানীৰে জীৱন আৰু সম্পত্তিৰ ক্ষতি কৰিছে। বৃহৎ পৰিমাণৰ স্থানচ্যুতিৰো সৃষ্টি কৰিছে। এনে স্থানচ্যুতিৰ আৰ্থ-সামাজিক প্ৰভাৱসমূহ সমালোচনামূলকভাৱে, মূল্যায়ন কৰক।

এনে স্থানচ্যুতিৰ - প্ৰভাৱসমূহৰ ওপৰত দিয়া উত্তৰত আলোচনা কৰিব পাৰি।

উত্তৰত প্ৰশ্ন

১) বানপানীৰে হোৱা ক্ষতি আৰু প্ৰভাৱ

উত্তৰ :- বানপানীৰে হোৱা ক্ষতি আৰু প্ৰভাৱ

অসমত - বানপানীৰে হোৱা ক্ষতি আৰু প্ৰভাৱ

নিম্নলিখিত নথিত - বানপানীৰে হোৱা ক্ষতি আৰু প্ৰভাৱ

এনে বানপানীৰে হোৱা ক্ষতি আৰু প্ৰভাৱ

ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବିକାଶ: ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥା।
 ② ଜମି ବ୍ୟବହାର ଥିବା: ଅନୁକମ୍ପା-ପଦ
 ବ୍ୟବହାର ପ୍ରାଥମିକ ଭାବେ ଜମି ବ୍ୟବହାର
 ପ୍ରାଥମିକ ଅଟେ। ଯି ଆନୁଷ୍ଠାନିକ
 କ୍ଷେତ୍ର ଅବିକାଶିତ ହେଉଛି।

③ ଭୋଗ ବିକାଶ: ଅନୁକମ୍ପା ପଦ
 ବ୍ୟବହାର ପଦ୍ୟ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁକମ୍ପା
 କ୍ଷେତ୍ର ଅଟେ ପଦ୍ୟ ଭୋଗକ୍ଷେତ୍ର
 ପ୍ରାଥମିକ ଅଟେ ପ୍ରଥମ ଅଟେ।

④ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବ୍ୟବହାର ^{ଅନୁକମ୍ପା} ~~ଅନୁକମ୍ପା~~ : ଚଳ-ଚଳାତି
 ନାମ- ଅନୁକମ୍ପା ପଦ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ପଦ୍ୟ
 ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁକମ୍ପା ବ୍ୟବହାର
 ଅନୁକମ୍ପା ଅଟେ। ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଚଳ ଚଳାତି-
 ଅନୁକମ୍ପା ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ
 ଅନୁକମ୍ପା- ଅନୁକମ୍ପା ଅନୁକମ୍ପା
 ଅନୁକମ୍ପା। ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଚଳାତି ଅନୁକମ୍ପା-
 ଅନୁକମ୍ପା ଅନୁକମ୍ପା ଅନୁକମ୍ପା
 ଅନୁକମ୍ପା।

ନୈତିକତା ଦୃଷ୍ଟି

② ଓ-ମାନବୀୟ ବ୍ୟବହାରର ସମସ୍ୟା —

ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ଓ-ମାନବୀୟ
(ନାସନାଲିଷ୍ଟ ଓ-ମାନବୀୟ ଓ-ମାନବୀୟ
ବ୍ୟବହାରର ସମ ସମ୍ପର୍କ ମାଧ୍ୟମରେ।

③ ସ୍ୱାଧୀନ-ନିୟାମ ସୁଧାରା ଓ-ମାନବୀୟ : ସ୍ୱାଧୀନ-

ନିୟାମ ଓ-ମାନବୀୟ ସୁଧାରା
ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ।

④ ଓ-ମାନବୀୟ ବ୍ୟବହାରର ସ୍ୱାଧୀନ : ନିୟାମ

ଓ-ମାନବୀୟ ଓ-ମାନବୀୟ ନିୟାମ
ଓ-ମାନବୀୟ ବ୍ୟବହାରର ସ୍ୱାଧୀନ
ମଧ୍ୟ।

⑤ ଓ-ମାନବୀୟ ବ୍ୟବହାରର ସ୍ୱାଧୀନ ଓ-ମାନବୀୟ

ଓ-ମାନବୀୟ ଓ-ମାନବୀୟ ନିୟାମ
ଓ-ମାନବୀୟ ବ୍ୟବହାରର ସ୍ୱାଧୀନ
ଓ-ମାନବୀୟ ବ୍ୟବହାରର ସ୍ୱାଧୀନ।

ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ସେ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ
ସ୍ୱରୂପ ଥାଆନ୍ତି ।

Feedback
(For office use only)

Structure/
Presentation

Question
Interpretation

Content

Value Addition

Penalty (If any)

Total

Q19. The Cholas skillfully exploited their geography to build a powerful agrarian and maritime empire. Discuss with examples.

প্রশ্ন ১৯) চোলসকলে এক শক্তিশালী কৃষি আৰু সামুদ্রিক সাম্রাজ্য গঢ়ি তুলিবলৈ দক্ষতাৰে তেওঁলোকৰ ভূগোলৰ সদ্ব্যৱহাৰ কৰিছিল। উদাহৰণৰ সৈতে আলোচনা কৰক। (Answer in 250 words)

উত্তৰ:

চোলসকলে ভাৰতীয় দক্ষিণ ভাগত
এক শক্তিশালী সাম্ৰাজ্য গঢ়ি তোলে। যি, মূলতঃ
ওপৰত উল্লেখ কৰা প্ৰধান প্ৰান্তৰ
সাম্ৰাজ্যৰ সৈতে জড়িত আছিল।

শক্তিশালী ভূমি আৰু চোলসকলে
কিনোৱাৰে ব্যৱহাৰ

১) নদী ব্যৱস্থা: পানী প্ৰশাসনত-
কৃষকসকলে নদীত পানী-প্ৰতিৰোধক
ব্যৱস্থা কৰিবলৈ নদী-প্ৰতিৰোধক
লৈছিল।

২) পুৰুষী ব্যৱস্থা: পুৰুষী পানী-
প্ৰশাসনত-পুৰুষী পানী-
প্ৰতিৰোধক পানী-প্ৰশাসনত
ব্যৱস্থা কৰিছিল।

બાલકો જાણી રહ્યા છે કે જાલ જાણી
જાણી જુદા જુદા જાણીયા, અજુક
જાણી આજી ૩૦૦૩ જાણી જુદા જાણી
જાણી જાણી- જાણી આજી. જાણી
જાણી આજી ૩૦૦૩ જાણી જાણી
જાણી જાણી.

જાણી જાણી જાણી જાણી,
જાણી જાણી જાણી જાણી-
જાણી જાણી જાણી જાણી.

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total

Q20. Bhaskaravarman transformed Kamarupa from a frontier kingdom into a vital bridge between Assam and the wider Indian world. Discuss his role in shaping the political and cultural connectivity of early medieval India.

প্রশ্ন ২০) ভাস্করবৰ্মনে কামৰূপক সীমান্ত ৰাজ্যৰ পৰা অসম আৰু বিস্তৃত ভাৰতীয় বিশ্বৰ মাজত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ সংযোগলৈ ৰূপান্তৰিত কৰিছিল। প্ৰাৰম্ভিক মধ্যযুগীয় ভাৰতৰ ৰাজনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক সংযোগ গঠনত তেওঁৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।
(Answer in 250 words)

উত্তৰ :-

ভাস্কৰ ২০ৰ্মনঃ কামৰূপত ২০ৰ্মনঃ কামৰূপ
ৰাজ্যত ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ
২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ
২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ
২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ

প্ৰাচীনতম স্মৃতিস্মাৰক ৰূপে—
ৰাজনৈতিক ৰূপে ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ
২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ

২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ
২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ
২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ
২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ

২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ

২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ ২০ৰ্মনঃ

ଅନିୟମିତ ଲାଭର ଅନିୟମିତ ଲାଭର ଲାଭର
ମାଧ୍ୟମିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ପ୍ରକାର ଅଟେ ।

① ଅନିୟମିତ ଲାଭ ମିଶ୍ରଣ : ଅନିୟମିତ ଅନିୟମିତ
ଅନିୟମିତ ଲାଭ ଲାଭର ଅନିୟମିତ ମିଶ୍ରଣ
ଲାଭର ଅନିୟମିତ ଅନିୟମିତ ଅନିୟମିତ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଟେ । ଏହା ଏହି ଲାଭର ଲାଭ
ଲାଭର ଅନିୟମିତ ଅନିୟମିତ ଅନିୟମିତ
ଲାଭର ଅନିୟମିତ ଅନିୟମିତ ଅନିୟମିତ
ଅନିୟମିତ ଲାଭ ମିଶ୍ରଣ ଅଟେ ।

② ଚିତ୍ର ଲାଭ ଅନିୟମ : ଲାଭର ଲାଭ
ଚିତ୍ର ଲାଭ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ
ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ
ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ
ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ

③ ଲାଭର ଲାଭ ଅନିୟମ : ଲାଭର ଲାଭ
ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ
ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ
ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ
ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (If any)
Total