



FIRST MOCK APSC MAINS 2024 (ESSAY)

Duration: 3 Hrs

NAME:	Anubhav Khanikar	APSC ROLL NO: 1900069
DATE:		PHONE NO:
EMAIL ID:		

(Please fill your details correctly)

Medium:

English

Assamese

INDEX NUMBER			INSTRUCTIONS
Q.NO.	Maximum Marks	Marks Obtained.	<p>Please read each of the following instruction carefully before attempting the questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essay paper will consist of two Sections, each Section containing of 4 Essay topics, out of which the candidates will be required to write one topic from each of the sections A and B, in about 1000-1200 words each. Each Essay will carry 125 marks. There will be word limit and page limit for the essays. The duration of the test is 3 hrs. Use a blue or black ballpoint pen only. <p>Remarks</p> <p>Signature of the Student: <i>Anubhav Khanikar</i></p> <p>Invigilator's Signature: <i>[Signature]</i> 12/09/24</p> <p><u>NOTE: EVALUATION PERIOD FOR THE MAINS TEST SERIES COPY IS 10 DAYS.</u></p>
Section A	125		
1			
2			
3			
4			
Section B	125		
5			
6			
7			
8			
TOTAL:	250		



Brief report of Performance Evaluation of student in the paper

Parameter / Criteria	Aspect Considered	Total Marks	Essay 1	Essay 2
Basic Format	Introduction + conclusion	10		
	Body	15		
Content	Data/ Facts/ Interpretation/ Analysis	25		
Organisation	Flow of Ideas / Absence of Deviation from the topic	25		
Language skills	Punctuation/ Grammar/ sentence Formation / Spellings	25		
Examiner's Discretion	Perception / Innovation / Engaging	25		

Parameters	Very Good	Good	Average	Poor
coherence				
Language				
Handwriting				

DETAIL FEEDBACK

ALL THE BEST

ଅର୍ଥାତ୍, ସୁପ୍ରାଦୁର୍ଲଭତର ପ୍ରାତି ଅନ୍ୟ, ଆକାଶିକ
ନାପଦମ୍ଭର ଉପାଦି ।

କିନ୍ତୁ ଇତ୍ୟାଦି ବିପରୀତ- ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ-
ଗିରିତ ମିଳନରେ ଏକ ଅଧିକ ମିଳନିକ
ନିମ୍ନ ପ୍ରକାର ଅବିଭାଜ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଦିଆ-
ଅନ୍ୟ ଉପାଦ ଅନ୍ୟ ମିଳନ ଅବିଭାଜ୍ୟ
ସୁପ୍ରାଦୁର୍ଲଭ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ । ଏବଂ ଏହା ଏକ
ଅ. ପାଠ୍ୟ ପରିଚ୍ଛେଦିତ ଅଧିକ ପ୍ରକାର
ପରିଚ୍ଛେଦିତ ଅଧିକ । ଏି ଅନ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ନିମ୍ନ ।

ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଉପାଦ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
ଏି ଉପାଦ ମିଳନ ଦିଆ ଏକ ପାରିଶ୍ର-
ମାତ୍ରାତ- ଉପାଦ ଅବିଭାଜ୍ୟ । -

ଏହାପରେ, ନିମ୍ନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଉପାଦ- ନିମ୍ନ
ମିଳନିକ. ଉପାଦ ଅନ୍ୟ ଅଧିକ ପ୍ରକାର
ମାନବ । ଏଠାରେ ଏକ ଅନ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ-
ନିମ୍ନ ମାନବ ଉପାଦି- ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ, - ଏବଂ,
ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ- ନିମ୍ନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ମାନବ ।

ଲୋକର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେଉଛି ଅସାଧାରଣ । ବିଭିନ୍ନ
 ଏକାଧାରଣ ମୁଖ୍ୟତଃ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବିକାଶ
 ଉପସ୍ଥାପନ । ଦିନକୁଦିନ ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀ,
 ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଆହୁରଣ ଆଦିର ଦ୍ରୁତ ମୁଦା
 ଏହି ମୁଦାକୁ ବଢ଼ାଉଛି । ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ମାନବ
 ସମ୍ପଦର ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତା, ମାନବ ବିକାଶ
 ଆଦିର ଦ୍ରୁତ ପ୍ରଗତି ହେଉଛି ଉପସ୍ଥାପନ ।

ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମିଳନ ପ୍ରାଚୀନତା

ମାନବ ସମୃଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାଧାରା ନିତ ସିଦ୍ଧି-
 ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମିଳନ- ପ୍ରାଚୀନତା ବିକାଶର
 ଦିଗ୍ଘମାନ । ପ୍ରାଚୀନତା ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମିଳନ-
 ଶାନ୍ତ ହେବା ବିକାଶର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ- ଦିନକୁଦିନ
 ହେଉଛି-

ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମିଳନ- ଶାନ୍ତ ହେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-

①- ଦାମନୀର ପ୍ରଗତିଶୀଳତା ମାନବ
 ଚିନ୍ତାଧାରା ଉପରେ- ୨୦୦୯ ଚଳେ ମଧ୍ୟ-
 ୨୦୧୫ ଚଳାଏକ ବୃଦ୍ଧି ହେଉଛି- ୨୦୧୫ ଆଦି
 ଶାନ୍ତ ଦିନକୁଦିନ ଚିନ୍ତାଧାରା ଉପରେ ହେଉଛି ।
 ଚିନ୍ତାଧାରା ମାନବ ଉପରେ ହେଉଛି-

ଏହା କୃତ୍ୟପୁସ୍ତିକ ଉପରେ ଆଧାର ରହିବ ନାହିଁ ।
ଅନ୍ତରାଳ ଉପରେ ଲେଖିବେ ।

② - ଆଧୁନିକତା ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆମର
ଅଭିମତ ଲିଖିତ ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ।
ଆଧୁନିକତା ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆମର
ଅଭିମତ ଲିଖିତ ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ।
ଆଧୁନିକତା ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆମର
ଅଭିମତ ଲିଖିତ ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

ଆଧୁନିକତା ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆମର
ଅଭିମତ ଲିଖିତ ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

③ - ଆଧୁନିକତା ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆମର
ଅଭିମତ ଲିଖିତ ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ।
ଆଧୁନିକତା ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆମର
ଅଭିମତ ଲିଖିତ ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ।
ଆଧୁନିକତା ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆମର
ଅଭିମତ ଲିଖିତ ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ।
ଆଧୁନିକତା ବିଜ୍ଞାନୀ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆମର
ଅଭିମତ ଲିଖିତ ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

② - ଅନୁଭବ କରାଯାଇଥିବା ଅନୁଭବର ଅନୁଭବ -
 ପ୍ରକାର - ଅନୁଭବ - ଶାନ୍ତିର ସମୟ ସମ୍ପର୍କରେ
 ପ୍ରକାଶକରଣର ମୁଖ୍ୟତଃ ଶାନ୍ତିର - ଆନନ୍ଦର
 ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
 ଆନନ୍ଦର ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶାନ୍ତିର
 ଶାନ୍ତିର ଶୁଣି ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
 ମୁଖ୍ୟତଃ ମୁଖ୍ୟତଃ ଅନୁଭବ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଶାନ୍ତିର ଅନୁଭବ ପରା
 ଏହା ଅନୁଭବ ମୁଖ୍ୟ - ମୁଖ୍ୟ, ଅନୁଭବର
 ଅନୁଭବ ଶାନ୍ତିର ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ
 ଅନୁଭବ ଶାନ୍ତିର ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ । ଅନୁଭବ
 ଶାନ୍ତିର ଅନୁଭବ - ଏହା ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ
 ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ । ଅନୁଭବ
 ଅନୁଭବର ଅନୁଭବର ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ
 ଅନୁଭବ, ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ
 ଅନୁଭବ, ଅନୁଭବର ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ । ଅନୁଭବ
 ଅନୁଭବର ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ
 ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ।

ଶୂନ୍ୟସ୍ୱରାଶିକୃତ ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରଦାନ ପଦ୍ଧତି

୧) ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପ୍ରଦାନ :-

ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ, ପ୍ରଗତିଶୀଳ, ଶାନ୍ତି
ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ଓ ଶାନ୍ତି ସମ୍ପର୍କ ସୂଚକ ଭାବରେ ଏହା
ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଶାନ୍ତି ଚଳାଣି,
ସାମାଜିକ ଚଳାଣି- ଚଳାଣି ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଅତି ଆମର ପ୍ରକାରୀ ପ୍ରଦାନ ଆମର
ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ପ୍ରଦାନ ପ୍ରଦାନ
ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହା ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ, ଶାନ୍ତି,
ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଏହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

୨) ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପ୍ରଦାନ :-

ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଶୂନ୍ୟସ୍ୱରାଶିକୃତ ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରଦାନ ପ୍ରଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।
ଏହା ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ- ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-
ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଆମର
ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।
ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ଅବିଧା ନାମ ।

ଆମାନ୍ତ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା-
ଏକ ମାତ୍ର ହିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାନବୀୟତା-
ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାମ । ପୃଷ୍ଠିତ ଅନୁରାଗ
ଶିକ୍ଷା, କଳା, ସୃଷ୍ଟି, ଗାଥା, ଶୃଙ୍ଖଳା- ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
ଅନୁରାଗୀତ ନିମ୍ନ । ଆମେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ-
ମାତ୍ରକ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଥିବା । ଏହାକୁ
ହେଉଛି ମନୁ ଆମେ ନିମ୍ନ- ଏକ
ମାତ୍ରକ- ଆମାନ୍ତ୍ରିକ ନାମାନ୍ତ୍ରିକ, ମାନବୀୟତା
ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଚ ଓଡ଼ିଆ ଏକ ଏକ
ତେଜସ୍ୱୀତ ମନୁ ଏ ଉପରେ ଏକ
ମନୁ କରିଛୁ । ମନୁ ଏକ ମନୁ-
ନିକଟ ମନୁ ପାରିବ, ବୁଝି ବୁଝି
ଅନୁରାଗୀତ ନାମ ଉପରେ ନି ପାରିଛୁ ।
ଓଡ଼ିଆ ଲକ୍ଷ୍ୟ- ଶିକ୍ଷା ଏକ ଓଡ଼ିଆ ମନୁ
ଶିକ୍ଷା ଏକ ଆମାନ୍ତ୍ରିକ ମନୁ-
ସୃଷ୍ଟି- ଏକ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ
ପାରି, ମନୁ ପଞ୍ଚ- ଆମେ ପୃଷ୍ଠିତ ମନୁ
ପୃଷ୍ଠିତ ବିଶ୍ୱାସ ନାମାନ୍ତ୍ରିକ ଓଡ଼ିଆ

Feedback (For office use only)
Structure/ Presentation
Question Interpretation
Content
Value Addition
Penalty (if any)
Total

SECTION: B

Q5. AI in Education: A push towards inclusivity

প্রশ্ন ৫) শিক্ষাত কৃত্ৰিম বুদ্ধিমত্তা: অন্তর্ভুক্তিৰ দিশত এক পদক্ষেপ

Q6. Wetland Rejuvenation: A Bulwark Against Climate Change

প্রশ্ন ৬) জলাশয়ৰ পুনৰ্জীৱন: জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ বিৰুদ্ধে এক শক্তিশালী পদক্ষেপ

Q7. Assamese Women in Agriculture: The Invisible Backbone of the Rural Economy

প্রশ্ন ৭) কৃষিক্ষেত্ৰত অসমীয়া মহিলা: গ্ৰাম্য অৰ্থনীতিৰ অদৃশ্য মেৰুদণ্ড

Q8. Mental Health: A forgotten debate in Assam

প্রশ্ন ৮) মানসিক স্বাস্থ্য: অসমত এক পাহৰণিৰ গৰ্ভত যোৱা বিতৰ্ক

(1200 words)

প্রশ্ন ৫) বিষয়:

শিক্ষা, যি পৰিষ্কাৰ: বৃত্তিগত
দুৰ্গমতা বিহীন হ'ল এক বিশেষ
শ্ৰেণী, যি স্বাভাৱিক, অস্বাভাৱিক
জ্ঞানত ChatGPT হিচাপে বিভাজিত
ন'লে। কৃত্ৰিম বুদ্ধিমত্তাৰ বিপ্লৱত
আমি জানো বৃত্তি জুৰি ChatGPT
তৈৰি ক'লে। অসমত অসমত শিক্ষিত
জ্ঞানত বিশেষ কৃষিকৰ্ম সূচনা কৰিবলৈ।
অসম ইয়াতকৈ শ্ৰেণীত- অন্য জ্ঞানত
শিক্ষিত বৃত্তিগত সূচনা কৰা
বিতৰ্কিত মতত যি অসমত সীমিত
আছে- স্বাভাৱিক। কিন্তু ChatGPT

ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାରେ ସାମୁଦ୍ରିକ ମାତ୍ର ମାନବ
 ସ୍ୱାଧୀନତା, ଯୁବଶକ୍ତୀ ଉପରେ ଚିନ୍ତାଧାରା ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ସ୍ୱାଧୀନତା, ଯୁବଶକ୍ତୀ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ମଧ୍ୟ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାରେ ଉପରେ

- ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

① ଉପରେ ଉପରେ - ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

② ଉପରେ ଉପରେ: ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

୧) ନିର୍ମିତ ନାଭିବଦ୍ଧତା: ପଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନିମ୍ନ ଉପସ୍ଥାପନା ବୃତ୍ତିମ୍ଭିର ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତ- ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ନିର୍ମିତ ନୁହେଁ ନାଭିବଦ୍ଧତାମ୍ଭି ମୂର୍ତ୍ତି- ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ମଧ୍ୟମ୍ଭି ଅଛି । ନିର୍ମିତ-ଉପସ୍ଥାପନା ଉପମା ଚଠାତାତ ନିମ୍ନ ନୁହେଁ ମୂର୍ତ୍ତିମ୍ଭି, ମଧ୍ୟ ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ଉପମା ନିର୍ମିତ ନାଭିବଦ୍ଧତା ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତ ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ।

୧) ପ୍ରକାଶିତ ଉପସ୍ଥାପନା ନୁହେଁ: ନିର୍ମିତ ପ୍ରକାଶିତ ଉପସ୍ଥାପନା ନୁହେଁ ବୃତ୍ତିମ୍ଭି ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତ ନିର୍ମିତତାମ୍ଭି ନିର୍ମିତ- ନିର୍ମିତ ନୁହେଁ ଅଛି । ବୃତ୍ତିମ୍ଭି ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ପ୍ରକାଶିତ ଉପସ୍ଥାପନାମ୍ଭି ମଧ୍ୟମ୍ଭି ପ୍ରକାଶିତତାମ୍ଭି ଉପସ୍ଥାପନା ଉପମା ନିର୍ମିତ ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତ ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ଉପମା ଅଛି ।

୧) ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତା ନିର୍ମିତ: ନିର୍ମିତ ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ବୃତ୍ତିମ୍ଭି ନିର୍ମିତ ନିର୍ମିତ ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି, ନିର୍ମିତ- ଉପସ୍ଥାପନା - ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତା ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି, ନିର୍ମିତ- ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତା ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତା ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ଉତ୍କୃଷ୍ଟିତତାମ୍ଭି ।

ହ୍ରାସ ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ସୁନ୍ଦରତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା
କାଟିଛି ।

ଶିକ୍ଷାମୂଳକ - ଦୃଷ୍ଟି ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ ପ୍ରାଚୀନତା

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନବ ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ରରେ
ସୁଦୂର ଯାତ୍ରାମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ -
ଅନୁଗତରେ ମାନବ ଜ୍ଞାନ ମିଶ୍ରଣ ମଧ୍ୟରେ -
ଦୃଷ୍ଟି ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଉଚ୍ଚ -
ସିଦ୍ଧିର ଉପରେ ~~ଉଚ୍ଚ~~ ବୁଦ୍ଧି ଯାତ୍ରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ କାଟିଛି ।

୧) ଭୌତିକ ମିଶ୍ରଣ ପ୍ରାଚୀନତା : ଭୌତିକ

ମିଶ୍ରଣ ଉପରେ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ଏହା ଉପରେ ଉପରେ ଚିନ୍ତାଧାରା
ଭୌତିକ ମିଶ୍ରଣ - ଉପରେ ଉପରେ
ଉପରେ ଭୌତିକ ଉପରେ ଭୌତିକ
ଉପରେ ଉପରେ । ଉପରେ ଉପରେ -
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଉପରେ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ
ଉପରେ ଭୌତିକ ମିଶ୍ରଣ ଉପରେ
ଉପରେ ପ୍ରାଚୀନତା ଭୌତିକ ।

② ନିମ୍ନ ମୂଳ ଲେଖକ: ନିମ୍ନ ଶିଳ୍ପ
ନିରାମୂଲ୍ୟକ- ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାଚୀନତା ମୂଲ୍ୟ
ପୁସ୍ତକ- ପୁସ୍ତକ ଉପରେ। ପୁସ୍ତକ
ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ- ନିମ୍ନ ଚିତ୍ର
ଶିଳ୍ପ ଚିତ୍ର- ପୁସ୍ତକ ଉପରେ ମାତ୍ର
ଅଛି ।

③ ଓଡ଼ିଆ-ନିଉନ ଶିଳ୍ପ: ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ-
ନିଉନ- ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ- ନିଉନ ଓଡ଼ିଆ
ପ୍ରକାର ଅଧିକ ପୁସ୍ତକ ଚିତ୍ର ମାତ୍ର-
ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାର ଅଧିକ
ଅଧିକ ହେ ।

④ ନିମ୍ନ ମୂଳ ଲେଖକ: ନିମ୍ନ ମୂଳ
ନିମ୍ନ ମୂଳ ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ
ନିମ୍ନ ମୂଳ ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ର ମାତ୍ର-
ନିମ୍ନ ମୂଳ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର
ନିମ୍ନ ମୂଳ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର
ନିମ୍ନ ମୂଳ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର
ନିମ୍ନ ମୂଳ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର

ନିମ୍ନଲିଖିତ କୃତ୍ରିମ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତର ଗୁଣାବଳୀକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ

① ~~ନିମ୍ନ~~

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର

① ନିମ୍ନଲିଖିତ କୃତ୍ରିମ ବୁଦ୍ଧି - ଏହା ମନୁଷ୍ୟର
ସ୍ଥିତିକୁ ଉଚ୍ଚତର ନିମ୍ନତର ମାନ ମାନଙ୍କରେ
ପରିଣତ କରେ ।

② ସିଦ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିମ୍ନତର : ନିମ୍ନତର ମାନଙ୍କର
ଅନୁପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଏହା ଏକ ନିମ୍ନତର
ସ୍ଥିତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରେ । ଏହା ମାନ
ଅନୁପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ନିମ୍ନତର ମାନଙ୍କର
ଅନୁପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଏକ ନିମ୍ନତର ମାନ
ପ୍ରଦାନ କରେ ।

③ ପ୍ରାକୃତିକ ବିକାଶ : ଏହା ଏକ ନିମ୍ନତର
ମାନଙ୍କର ପ୍ରାକୃତିକ ବିକାଶ, -
ଉଚ୍ଚତର ମାନଙ୍କର ପ୍ରାକୃତିକ ବିକାଶ, -
ଉଚ୍ଚତର ମାନଙ୍କର ପ୍ରାକୃତିକ ବିକାଶ ।

④ ସିଦ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିମ୍ନତର : କୃତ୍ରିମ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତର ଏହା
ଏହା ଏକ ସିଦ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିମ୍ନତର ମାନଙ୍କର
ଅନୁପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଏକ ନିମ୍ନତର ମାନ
ପ୍ରଦାନ କରେ ।

କୃଷିର ସମସ୍ୟା

① ଜଳ-ଜୀବିତ ନିମ୍ନତମ ସ୍ତରୀୟ ସମସ୍ୟା :-
 କୃଷିର ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ତ କୃଷି
 ବୃଦ୍ଧିମତୀ ୩୩୩୩ ବିକଳଗଣିତ ଗଣି-
 ଜଳ-ଜୀବିତ ସମସ୍ୟା ନିମ୍ନତମ ସ୍ତରୀୟ
 ବିକଳଗଣିତ ସମସ୍ୟା ଗଣିତ ସମସ୍ୟା
 ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଳ-ଜୀବିତ କୃଷି
 ବୃଦ୍ଧିମତୀ ସମସ୍ୟା- ନିମ୍ନତମ ଗଣିତ ସମସ୍ୟା
 ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା ଗଣିତ ସମସ୍ୟା ନିମ୍ନତମ
 ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା

② ଓଡ଼ିଶା ବୃଦ୍ଧି :- ଓଡ଼ିଶା ବିକଳଗଣିତ ସମସ୍ୟା
 ବିକଳଗଣିତ ଜଳ-ଜୀବିତ କୃଷି ବୃଦ୍ଧିମତୀ
 ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା । ସମସ୍ୟା-
 ସମସ୍ୟା ଓଡ଼ିଶା ବୃଦ୍ଧି ସମସ୍ୟା

③ ଜଳ ଓ ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା :- ସମସ୍ୟା
 ବିକଳଗଣିତ କୃଷି ବୃଦ୍ଧିମତୀ ସମସ୍ୟା
 ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା ସମସ୍ୟା । ସମସ୍ୟା-
 କୃଷି ବୃଦ୍ଧିମତୀ ସମସ୍ୟା ବିକଳଗଣିତ ସମସ୍ୟା

ନିମ୍ନ ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରକାର - କୃତ୍ରିମ ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତର ଯାଏ
ଚିତ୍ରର ଚରଣର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ

ଦିନାତ୍ମକ ଅନୁକ୍ରମର ଅନୁକ୍ରମ ନିମ୍ନ
ମଧ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟ ଅନୁକ୍ରମର ଯାଏ
ଚରଣର ଯାଏ କୃତ୍ରିମ ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତର ଯାଏ ଏବଂ
ଦିନାତ୍ମକ ଅନୁକ୍ରମର ଯାଏ ଯାଏ
ଫିଟ୍ । —

② ଉଦ୍ଭିଦର ଉତ୍ପତ୍ତି — ମଧ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚ
ଅନୁକ୍ରମର ଯାଏ, ଉତ୍ପତ୍ତି, ଦିନାତ୍ମକ
ଅନୁକ୍ରମର ଯାଏ, ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ଉଚ୍ଚ
ଅନୁକ୍ରମର ଯାଏ ଯାଏ ।

③ ଦିନାତ୍ମକ ଉତ୍ପତ୍ତି : ମଧ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚ
ଅନୁକ୍ରମର ଯାଏ କୃତ୍ରିମ ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତର
ଅନୁକ୍ରମର ଯାଏ କୃତ୍ରିମ ବୃଦ୍ଧିମତ୍ତର
ଅନୁକ୍ରମର ଯାଏ ଯାଏ ।

④ ନିମ୍ନ - ମଧ୍ୟ ଚରଣ (ଉଚ୍ଚ ଚରଣ) :
ଉଚ୍ଚ - ଉଚ୍ଚ, ନିମ୍ନ ଓ ଉଚ୍ଚ
ବୃଦ୍ଧି, ନିମ୍ନ - ମଧ୍ୟ ଚରଣ ଉଚ୍ଚ -
ନିମ୍ନ, ଉଚ୍ଚ ଓ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ

ROUGH PAGE

- ① ~~ଆବଦ୍ଧି - ନୀଳମ~~
- ② ~~ଅନ୍ୟାନ୍ୟତା ବିଷୟ କି?~~
- ③ ~~ମାଗି. ଦିନ ବିଷୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ~~
- ④ ~~ଅନ୍ୟାନ୍ୟତା ବିଷୟରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣ~~
 - ମାହିତ୍ୟାବଦ୍ଧ
 - ସୈଦ୍ଧିକାବଦ୍ଧ
- ⑤ ~~ଅନ୍ୟାନ୍ୟତା ବିଷୟରେ ପଦାବଳୀ -~~
 - ମାତ୍ର -
 - ଅନ୍ୟତା/ମାତ୍ର ଅନ୍ୟତା
 - ଅନ୍ୟତାବଦ୍ଧ
 - ଅନ୍ୟତାବି.
- ⑥ ~~ଅନ୍ୟତା ମୂଲ୍ୟ~~
- ⑦ ~~ଅନ୍ୟତା ବ୍ୟବହାର~~
- ⑧ ~~ଅନ୍ୟତା~~

ROUGH PAGE

1) कृषि - chat GPT.

2) AI - कि?

3) कृषि - मूल्य - गुण - मात्रा - प्रकार -

4) उत्पादन

5) किस AI उपकरण है -

उत्पादन

- (उत्पादन)

6) उत्पादन -

7) उत्पादन

8) उत्पादन

ROUGH PAGE